

کمترین حقوق و مزایا برای معلمان نسبت به دیگر کارکنان دولت

نیاز به یک آموزش و پرورش دیگر

اخراج گروهی از اعضای اتحادیه مسکن فرهنگیان مازندران

انتخابات کانون صنفی معلمان تهران

نشست کانون صنفی فرهنگیان ملایر با نماینده ملایر:

تصویب لایحه مدیریت خدمات کشوری تا ماه آینده در مجلس شورای اسلامی

همین صفحه

۲ سوال نمایندگان مجلس:

از عملکرد ضعیف وزیر آموزش و پرورش

همین صفحه

مجلس تصویب کرد:

لایحه نظام هماهنگ پرداخت بازنشستگان

همین صفحه

نوعی اقدام نماینده اردبیل عضو کمیسیون خدمات کشوری:

بار مالی لایحه ۳ هزار میلیارد تومان است نه ۱۲ هزار میلیارد

صفحه ۲

مجلس تصویب کرد:

لایحه نظام هماهنگ پرداخت بازنشستگان

تصویب لایحه مدیریت خدمات کشوری تا ماه آینده در مجلس شورای اسلامی

نمایندۀ مردم شهرستان ملایر در مجلس شورای اسلامی گفت: لایحه مدیریت خدمات کشوری برای رفع بی عدالتی در نظام پرداخت بزودی در مجلس تصویب می شود. به گزارش آموزش نیوز به نقل از ایرنا بیژن شهبازخانی در نشست کانون صنفی فرهنگیان شهرستان ملایر افزود: لایحه مدیریت خدمات کشوری تا ماه آینده در مجلس شورای اسلامی به تصویب می رسد. به گفته وی، کمترین میزان اعتبار مورد نیاز برای این لایحه ۶۰ هزار میلیارد ریال است.

۲ سوال نمایندگان مجلس:

از عملکرد ضعیف وزیر آموزش و پرورش

دو سوال نمایندگان مجلس از محمود فرشیدی وزیر آموزش و پرورش در نشست علنی روز چهارشنبه مجلس شورای اسلامی اعلام وصول شد. حسین نجابت منشی هیات رئیسه مجلس گفت: سوال اسماعیل گرامی مقدم نماینده بجنورد در خصوص عملکرد ضعیف وزیر آموزش و پرورش و سوال ایرج ندیمی نماینده لاهیجان و سیاهکل در خصوص اقدامات وزارتخانه در جهت تحقق احقاق حقوق فرهنگیان در ابعاد مختلف اعم از مطالبات، ارتقای مناصب اداری مدیریتی و آموزشی است.

برگزار نشدن مصاحبه مطبوعاتی

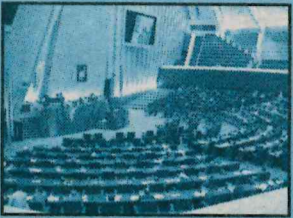
وزیر آموزش و پرورش

به گزارش خبرنگار موج قرار بود دوشنبه اولین مصاحبه مطبوعاتی وزیر برگزار شود که این امر محقق نشد و به روز سه شنبه هفته آینده موکول شد.

آموزشگاه علمی آپادانا

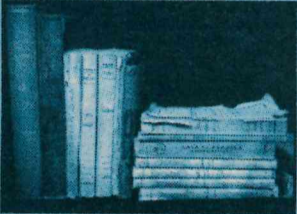
تقویتی - تجدیدی - کنکور - برگزاری آزمون های ادواری
شوشتر - خیابان شریعتی غربی
تلفن: ۶۲۱۴۰۰۲ و ۶۲۱۰۰۱۱ و ۶۲۱۴۰۰۳
به مدیریت مزبان حبیبی - تلفن همراه: ۰۹۱۶۶۱۸۱۲۸

بار مالی لایحه ۳ هزار میلیارد تومان است نه ۱۲ هزار میلیارد



۲

راه های ترویج مطالعه



۴

بازنشستگان آینه تمام نمای شاغلان



۶

اگر می خواهیم ...



۷

سرمقاله

سفره فقیر تهی است

آسیا، آفریقا و آمریکای لاتین، سرزمین های تضاد فقر و ثروت است. آنچه از بلایای طبیعی سخت تر و شدیدتر است فاصله طبقاتی است بین آنهایی که از حقوق انسانی محرومند و ثروتمندانی که مالک قدرت و ثروت غیر قابل وصف می باشند. این فاصله مثل قله اورست تا عمق اقیانوس کبیر است در حالیکه جشن ها و مهمانی های با شکوه و ده ها جشنواره در جهان برگزار می شود. انسان هایی هستند که خوراک سالمانه زندگی شان از مشتی برنج و گندم تجاوز نمی کند. فقر و گرسنگی از عواملی است که باعث بیهودگی - بی هویتی و سستی و فقدان شجاعت در بین مردم می گردد. گاه به گاه مصیبت های بزرگ طبیعی و خشک سالی نیز به آن اضافه می شود. وهمه ی این ها محصول نظام اقتصادی حاکم بر کشورهاست. بطور کلی می توان برخی از علل فقر و گرسنگی را در جهان به سه گروه تقسیم کرد.

۱- عللی که ریشه طبیعی دارند.
۲- عللی که ریشه اجتماعی دارند.

۳- تراکم جمعیت

یکی از عواملی که در کاهش فقر و گرسنگی موثر است صنعتی کردن کشورها به شیوه علمی است. به گونه ای

با تصویب مجلس دولت می تواند برای ایجاد نظام هماهنگ پرداخت مستمری بازنشستگان لایحه بیاورد. به گزارش خبرنگار مهر، در جلسه علنی صبح امروز مجلس، نمایندگان لایحه استفساریه قانون الزام دولت به اقدام قانونی برای ایجاد نظام هماهنگ فراگیر پرداخت مستمری بازنشستگان را بررسی کردند. تفسیر نمایندگان از این قانون این بود که دولت می تواند در صورت نیاز در این زمینه لایحه ارائه کند.

در این لایحه استفساریه آمده است آیا دولت برای هماهنگ کردن دریافتی بازنشستگان با دریافتی شاغلین در مشاغل مشابه باید لایحه تقدیم کند یا مستقلا از طریق تغییر قوانین و مقررات مربوط عمل کند که نمایندگان تصویب کردند. دولت در صورت نیاز می تواند، برای هماهنگ کردن دریافتی شاغلین در مشاغل مشابه به دریافتی بازنشستگان لایحه بیاورد. دولت در محورهای دیگر این لایحه استفساریه آورده بود

آیا بار مالی هجده هزار میلیارد ریالی اجرای این قانون باید از منابع صندوق های بازنشستگی پرداخت شود و با اینکه توسط ملت تامین می شود. همچنین دولت سؤال کرده اگر تامین بار مالی اجرای این قانون به عهده صندوق های بازنشستگی است. با توجه به ناتوانی این صندوقها در پرداخت هزینه ها، پرداخت باید چگونه انجام شود؟ و اثر تامین بار مالی اجرای این قانون به عهده دولت است با توجه به اینکه منابع این بار مالی در برنامه چهارم توسعه پیش بینی نشد است چگونه باید محل پرداخت این هزینه را مشخص کرد.

سؤال دیگر دولت در لایحه استفساریه این بود که منظور از بازنشستگان، فقط بازنشستگان دولتی است که بازنشستگان غیر دولتی ها هم شامل این قانون می شوند. نمایندگان مجلس در پاسخ به این سئوالات لایحه استفساریه فقط این پیشنهاد را تصویب کردند که در صورت نیاز دولت لایحه ارائه کند.

قلم معلم آگهی تبلیغاتی می پذیرد. برای فرهنگیان
محترم تخفیف ویژه قائل است
۰۹۳۲۹۲۷۸۹۵۹

نیاز به یک آموزش و پرورش دیگر

معاون وزیر و رییس سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی وزارت آموزش و پرورش گفت: با توجه به تغییر و تحولات گسترده محیطی، سامانه فعلی آموزش و پرورش جوابگوی نیازهای امروز و فردای جامعه نیست. به گزارش آموزش نیوز مهدی نوید در گردهمایی روسای آموزش و پرورش استان بوشهر افزود: آموزش و پرورش فعلی زمینه ساز اجرای اهداف سند چشم انداز ۲۰ ساله کشور نیست و برای عملی شدن این اهداف جامعه به آموزش و پرورش دیگری نیاز دارد. وی گفت: وظیفه آموزش و پرورش در ۱۰ سال گذشته تولید و انتقال دانش به نسلهای متفاوت بوده تا از این طریق وارد سیستم اداری و بازار کار شوند و این وظیفه تا امروز نیز ادامه داشته است. نوید اظهار داشت: امروز تمرکز بر حیطه های ذهنی و انتقال مفاهیم ذهنی به دانش آموزان در آموزش و پرورش به شدت زیر سوال است و آموزش و پرورش باید بتواند به نیازهای فرهنگی، تربیتی و مهارتی دانش آموزان در یک بستر فرهنگی پاسخ دهد. وی برنامه ریزی را یکی دیگر از رویکردهای وزارت آموزش و پرورش ذکر کرد و گفت: آموزش و پرورش امروز کتاب محور است که این شیوه اندیشه غلطی است چون کتاب یک منبع درسی است و با وجود اینکه سهم زیادی در انتقال مفاهیم دارد ولی باید منابع درسی دیگری نیز مانند مجلات رشد و فیلمهای آموزشی در کنار این منبع قرار گیرند تا به تحقق اهداف آموزش و پرورش کمک کنند.

۳۳۰ میلیارد ریال مطالبات فرهنگیان گلستان

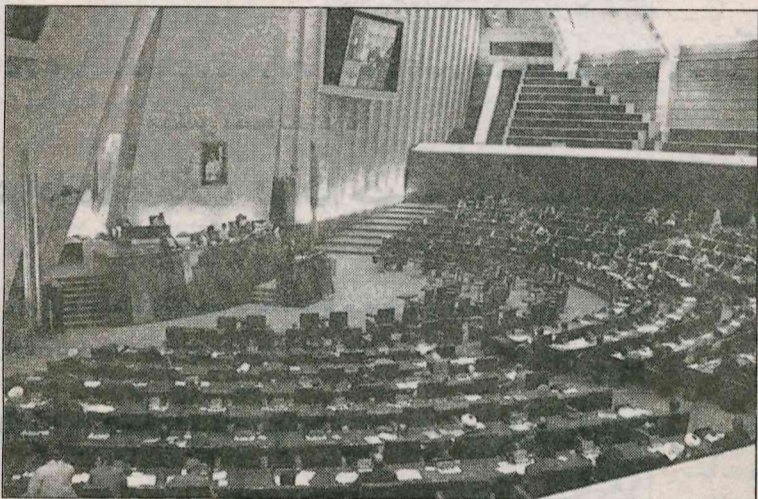
معاون توسعه و برنامه ریزی سازمان آموزش و پرورش استان گلستان گفت: در زمان حاضر مطالبات عمل نشده فرهنگیان این استان ۳۳۰ میلیارد ریال می باشد. رمضان ایبایی روز شنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا، افزود: از این میزان مطالبات ۲۱۰ میلیارد ریال آن ویژه سال جاری است. او، مطالبات عمل نشده فرهنگیان گلستانی را شامل یارانه مسکن سالهای ۸۳ و ۸۴ مرخصی مناطق سال ۸۴ پاداش رای وحدت رویه (بومی و غیربومی) و نظایر آن اعلام کرد. وی گفت: برای پرداخت مطالبات عمل نشده فرهنگیان گلستانی نیاز به تخصیص اعتبار جدید به این سازمان است. این مقام مسوول در خصوص علت کسری اعتبار سازمان آموزش و پرورش گلستان، افزود: کسری اعتبار که هر سال سازمان در این استان با آن مواجه است، بیشتر بخاطر نوبادین استان است. ایبایی اضافه کرد: این امر باعث شده است تا کسری اعتبار سازمان به سال دیگر منتقل شود و میزان کسری اعتبار سازمان نیز افزایش یابد. وی پیشنهاد داد: ضمن این که هر سال اعتبار سازمان بدون کسری دیده شود، در متمم بودجه سال ۸۵ نیز برای جبران کسری بودجه آموزش و پرورش توجه ویژه شود تا مشکل این نهاد در این ارتباط صورت ریشه ای حل شود. معاون توسعه و برنامه ریزی آموزش و پرورش گلستان همچنین خواستار پرداخت حق مسکن به فرهنگیان این استان شد. او گفت: این در حالی است که سایر دستگاهها حق مسکن را به کارکنان تحت پوشش خود پرداخت می کنند. به گفته وی، هم اکنون در استان گلستان حدود ۲۵ هزار فرهنگیان تحت پوشش سازمان آموزش و پرورش قرار دارند.

هشت میلیون بی سواد مطلق در کشور

مشاور عالی نهضت سوادآموزی کشور گفت: هشت میلیون نفر بیسواد مطلق در سطح کشور وجود دارد. محمد مهدی زاده در حاشیه برگزاری همایش "یافته های پژوهشی" در همدان در گفت و گو با ایرنا افزود: بر اساس برآوردهای انجام شده، سهم بیسوادی زنان در مقایسه با مردان بیشتر است. وی اضافه کرد: در اوایل انقلاب اختلاف بین بیسوادی زنان و مردان ۲۷ درصد بود و در حال حاضر این رقم به ۱۰ درصد رسیده است. مشاور نهضت

نوعی اقدام نماینده اردبیل عضو کمیسیون خدمات کشوری:

بار مالی لایحه ۳ هزار میلیارد تومان است نه ۱۲ هزار میلیارد



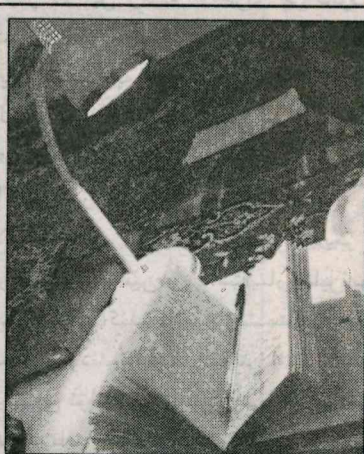
عضو کمیسیون مشترک بررسی لایحه مدیریت - خدمات کشوری بخشی از نامه ی نوعی اقدام نماینده ی اردبیل به نمایندگان مجلس شورای اسلامی (شماره ۷۲۹۱۲/۱۰-۸۵/۸۸) آمده است: در روزهای اخیر نسبت به بار مالی لایحه نظرات معتنا بهی اعلام شده، از ۸۰۰۰ میلیارد تا ۱۲۰۰۰ میلیارد تومان مطرح می شود. بر آن شدیم با همکاری مشاوران مطلع بار مالی فصول دهم و سیزدهم لایحه را برآورد نماییم.

اخراج گروهی از اعضای اتحادیه مسکن فرهنگیان مازندران

اعلام کردند: سال ها پیش مبالغی را به این اتحادیه پرداخت کرده بودیم حال سهم ما را به یکی از لشکرهای مستقر در گرگان واگذار نمودند. از مسئولان امر تقاضای پیگیری حقوق از دست رفته ی اعضا را داریم.

کیف ربایی از همسر معلم روشن دل

طبق گزارش خبرنگار قلم معلم از کرج روز یکشنبه ساعت ۱۲ ظهر در ایستگاه اتوبوس همسر محمود دهقان آزاد فرهنگی روشن دل مورد سرقت قرار گرفت. در این ماجرا کیف ایشان که حاوی پول و مدارک بود به سرقت رفت. لازم به ذکر است که همسر ایشان نیز روشن دل می باشد.



وی خاطر نشان ساخت: بر اساس سیاست های جدید قرار است این کمیودها در سراسر مدارس کشور از محل اعتبارات آموزش و پرورش، سازمان های استانی، با توافق وزارت فرهنگ و ارشاد و کمک اختصاصی رئیس جمهور به کتابخانه های مدارس، جبران شود.

برای اولین بار:

کارشناسی ارشد فرهنگیان تهران در ترم بهمن پیام نور

وی با اشاره به این که رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش به دانشگاه پیام نور برای تعیین برنامه درسی اعلام و سپس به سازمانها ابلاغ می شود، ادامه داد: دوره ویژه دکترای پیام نور فرهنگیان نیز تنها در شهر تهران از اول مهر ماه سال آینده اجرایی می شود. به گفته مدیرکل آموزش و ارتقای مهارت های حرفه ای و تربیت معلم آموزش و پرورش، این دوره های آموزشی نیاز به ماموریت تحصیلی و خارج شدن معلمان از کلاس درس در طول هفته برای ادامه تحصیل نخواهد داشت. وی در خصوص بهره دوره های فوق اظهار کرد: هر یک تحصیلی، توسط خود فرهنگیان پرداخت می شود. متشاهدان نگاه پیام نور قبول داده است تا در حد اختیارات هیات امنا، تحصیفات هایی را در این خصوص قایل شود. نقوی با اشاره به این که ۷۰ هزار فرهنگی در دوره کاردانی فراگیر سال جاری پذیرفته شده اند، اظهار کرد: از مون دانش پذیرانی دوره فراگیر کاردانی ۲۹ می ماه سال جاری برگزار می شود. وی گفت: در اولین سال از مون دوره کاردانی به کارشناسی نیز ۲ هزار و ۵۰۰ نفر پذیرش شده اند.

مدیرکل آموزش و ارتقای مهارت های حرفه ای و تربیت معلم آموزش و پرورش خبر داد: دوره آموزشی کارشناسی ارشد فرهنگیان پیام نور برای اولین بار، ترم بهمن در شهر تهران اجرایی شود. نقوی در گفت و گو با خبرنگار آموزش و پرورش، ایسنا با اعلام این که آموزش و پرورش برای دوره های کارشناسی ارشد و دکترای فرهنگیان وظیفه ای نداشته اما خود را متعهد به ارتقای تحصیلی فرهنگیان می داند، خاطر نشان کرد: بر اساس موافقتنامه آموزش و پرورش با وزارت علوم، ۲۰ درصد رشته های کارشناسی ارشد وزارت علوم به فرهنگیان اختصاص دارد. وی ادامه داد: مقرر شده است تا دانشگاه پیام نور برای ادامه تحصیل فرهنگیان در کارشناسی ارشد و دکترای دوره های آموزشی ویژه ای تعریف کند و این دوره ها در مکانهای در اختیار آموزش و پرورش همچون مراکز تربیت معلم برگزار شود. نقوی با بیان این که دوره کارشناسی ارشد ترم بهمن ماه در شهر تهران از بین فرهنگیان دانشجو می پذیرد، ادعا کرد این دوره ها به صورت غیر متمم برگزار شده و سازمانهای آموزش و پرورش اختیار دارند. نظام نامه مستقل با دانشگاه پیام نور استان خود امضا کنند.

معلمان از کمترین حقوق و مزایا نسبت به دیگر کارکنان دولت بهره مندند

دولت بهره مندند. در بندی دیگر از نامه فرهنگیان، برقراری حق مسکن و دوماه پاداش سالیانه به عنوان یکی دیگر از خواسته معلمان مطرح شده و محرومیت معلمان از این مزایا را ظلمی مضاعف به آنان اعلام شده است. درخواست تصویب ۵۰۰ ردیف استخدامی جدید به دلیل کمبود معلم در برخی از رشته ها، استخدام آموزشیاران نهضت سوادآموزی، صدور احکام رسمی معلمان حق -التدریسی و رسیدگی به مشکلات پیش آمده در مورد تعاونیهای مسکن، از دیگر خواسته های فرهنگیان استان کردستان است که در نامه مذکور نوشته شده است. در پایان این نامه از وزیر آموزش و پرورش و دولتمردان کشور خواسته شده تا با دید مصرف کننده به معلمان ننگرند.

جمعی از فرهنگیان استان کردستان عصر روز پنجشنبه در دیدار با وزیر آموزش و پرورش از وی خواستند تا برای حل مشکلات معیشتی و صنفی آنان تلاش جدی کرده و آن را در اولویت کاری خود قرار دهد. به گزارش آموزش نیوز آنان با قرائت نامه ای سرگشاده خطاب به وزیر آموزش و پرورش گفتند: در چند سال اخیر بارها معلمان کردستان همگام با معلمان کشور اعتراضات خود را برای حل مشکلات صنفی اعلام کرده اند ولی تاکنون هیچ مسوولی به خواسته آنان توجه نکرده است. در این نامه که در پایان مراسم تقدیم وزیر شد، آمده است: معلمان برغم متحمل شدن بار سنگین تعلیم و تربیت دانش آموزان و فشارهای روحی و جسمی ناشی از آن، از کمترین حقوق و مزایا نسبت به دیگر کارکنان

۵ هزار واحد آموزشی متوسطه یا کتاب ندارند یا کتابخانه

علی کریمی فیروز جایی در گفتگو با خبرنگار مهر ادامه داد: بیش از ۴ هزار مدرسه دوره متوسطه کتاب دارد اما فاقد کتابخانه است. وی افزود: حدود ۵ هزار واحد آموزشی متوسطه فضای کتابخانه دارد اما کتابی در آنها موجود نیست. مدیرکل دفتر برنامه ریزی امور فرهنگی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش تاکید کرد: از ۳۱ هزار و ۷۷۴ آموزشگاه دوره متوسطه ۱۲ هزار و ۹۵۱ مدرسه دارای کتابخانه مستقل و کتاب است. این مسئول، سرانه کتاب هر مدرسه را به طور متوسط یک هزار و ۶ جلد و سرانه هر دانش آموز دوره متوسطه را ۷ جلد کتاب و این رقم را در دوره ابتدایی و راهنمایی پایین تر -حدود ۵ جلد کتاب- عنوان کرد. کریمی فیروز جایی، استان سمنان را با سرانه دانش آموزی ۹۵ جلد کتاب دارای رتبه اول و سیستان و بلوچستان را با میانگین سرانه ۲ جلد کتاب دارای آخرین رتبه کتاب دانست.

مدیرکل دفتر برنامه ریزی امور فرهنگی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد: بالغ بر ۹ هزار مدرسه دوره متوسطه کتاب و کتابخانه ندارد و تنها حدود ۴۰ درصد مدارس متوسطه دارای کتاب و کتابخانه مستقل است.

الف: ۳ برگ تصویر ماده واحده و تبصره های قانون بودجه سال های ۷۷ (ک) و (۷۸ ط) و ۸۲ (ش) کل کشور در خصوص پرداخت یارانه مسکن معلمان ارسال و به اطلاع همکاران شاغل و بازنشسته می رساند که مطابق این مصوبه ها دولت مکلف است ۱۰ درصد سود و کارمزد در مورد کلیه تسهیلاتی که از تاریخ تصویب این قانون ۶۸/۲/۱۳ پرداخت خواهد شد را بپردازد و سقف یارانه در سال ۷۷، ۲ میلیون تومان و در سال ۸۲، سه میلیون و پانصد هزار تومان است و وزارت به جای پرداخت این یارانه بخشنامه داخلی ۱۰/۱۳۴۶/۷۳۰۳ به تاریخ ۸۷/۲/۳ را تنظیم (کپی ضمیمه) و مطابق این بخشنامه اقدام به پرداخت نموده است. سوال این است که چرا اینجانب و سایر فرهنگیان که در سال ۷۶ مبلغ سه میلیون و پانصد هزار تومان وام مسکن اخذ نموده ایم نتوانسته ایم از افزایش سقف یارانه در سال های ۷۷ و ۷۸ و ۸۲ به بعد استفاده نماییم و تا به حال از سقف یارانه ۷۵ میلیون تومان استفاده کرده ایم و نامه مجلس منظم به نامه ۹۰۹۵۶۳/۵۴۷۴۱ به تاریخ ۸۵/۷/۱۵ کمیسیون اصل مجلس منظم به نامه ۱۶۳/۱۴۱۷۹ به تاریخ ۸۵/۴/۷ سازمان مدیریت حقانیت موضوع روشن می سازد که اعتبار یارانه مسکن ذیل ردیف هزینه ای وزارت

وعده وعید های تحقق نیافته

و جهت بازی با اذهان معلمان شاغل و بازنشسته حقوق آنان را در عدد ۷۱ ضرب نموده اند (روش امتیازی برای معلمان شاغل و ۱۸ ماده ای برای معلمان بازنشسته و سایر بازنشستگان) و این تصویب در کمیسیون مشترک مجلس با توجه به اصل ۸۵ قانون اساسی صورت می گیرد و در سال ۸۶ و با احتساب ضریب حقوق (۴۸۴ یا ۵۰۰) حقوق یک دبیر لیسانس شاغل و بازنشسته با ۳۰ سال سابقه کار مطمئناً از حقوق ۶۵۰ هزار تومانی یک دیپلمه شاغل و بازنشسته فعلی بانک کمتر خواهد بود و در ماده ۳ نظام نامه ها، پرداخت، بازنشستگان هیئت علمی و دارندگان پایه های قضائی نیز مطابق مقررات خود تطبیق و هماهنگ خواهند شد. پس علیرغم این همه عدالت محوری روشن است که حقوق واقعی معلمان شاغل و بازنشسته، این پرچمداران خط مقدم انقلاب و سایر کارکنان تسلیح شده است. آیا معلمان که در سال های ۵۶ و ۵۷ جهت به ثمر رسیدن انقلاب بالاترین نقش را داشتند و دست به تحسن زدند و دانش آموزان را به خیابان ها ریختند، مستوجب چنین حقارت و ستم می باشند؟ بهمن آلباری دبیر بازنشسته - تبریز مستندات در دفتر قلم معلم موجود است.

مشاغل مشابه باید به تصویب مجلس شورای اسلامی برسد و این سازمان در صدد رفع ناهماهنگی های حقوق و مزایای مشاغل مشابه بوده و در نظام جدید پرداخت به این موضوع توجه لازم معمول شده است. رئیس جمهور وقت که در شکستن تحسن معلمان وعده داده بود که نظام ویژه پرداخت، مثل دانشگاه برای معلمان ایجاد خواهد کرد، با نامه ۴۵۶۷۲ ط تاریخ ۷۹/۱۷/۱۰ به وعده ی خود عمل نمود و هنگام اتمام ریاست جمهوری در مصوبه هیئت وزیران از ۸۴/۱/۱ ماهانه به حقوق قضات و هیئت علمی، ۷ میلیون ریال اضافه نمود. مجلس هفتم نیز در ۷ مهر ۸۳ دولت را در مدت ۲ ماه ملزم به تنظیم نظام هماهنگ پرداخت نمود و علیرغم گذشت بیش از ۲ سال مجلس نیز در راستای خواسته های سازمان مدیریت به روش امتیازی حرکت کرد. همه خوب می دانند که در این نظام ناهماهنگی پرداخت، حقوق قضات، هیئت علمی، بانک ها، شرکت ها و... به طور جداگانه تنظیم گردیده

آموزش و پرورش پرداخت گردیده ولی مدیران وزارت از پرداخت کامل آن طفره رفته اند. ب: مطابق نامه ۴۵۶۷۲ ط به تاریخ ۷۹/۱۷/۱۰ سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور (کپی ضمیمه) نظام هماهنگ پرداخت می بایست از ابتدای برنامه سوم توسعه ۷۹/۱۷/۱ اجرا می گردید که رئیس جمهور وقت در روزنامه اطلاعات ۸۰/۷/۲۵ اعلام داشته اند که پس از اخذ رای اعتماد برای دولت، نظام هماهنگ پرداخت اجرا خواهد شد و پس از اخذ رای اعتماد در زمستان همان سال این لایحه به مجلس تقدیم و پس از ۱۶ ماه انتظار در مجلس، به علت این که بار مالی آن تامین نشده بود تصویب نگردید. نمایندگان مجلس ششم که در اعتراض به رد صلاحیت خود به تحصن و گرفتن روزه سیاسی پرداخته بودند واقعا نتوانستند ردیفی برای تامین بار مالی آن پیدا کنند؟ در نامه ۴۵۶۷۲ ط تاریخ ۷۹/۱۷/۱۰ سازمان مدیریت در نابرابری حقوق ها قید گردیده که هرگونه تغییر و اصلاح در حقوق قضات و هیئت علمی یا سایر

آموزش ایمیل @

یکی از مشخص ترین ویژگی های عصر رسانه، حضور گسترده رایانه و اینترنت در کلیه عرصه های زندگی بشر است. بر اساس گزارشات رسیده، عمده کاربران اینترنت، آن را برای کاربردهای پست الکترونیک، شامل ارسال و دریافت نامه های الکترونیکی مورد استفاده قرار می دهند. در همین راستا، از آنجایی که همکاران فرهنگی، اطلاعات آموزشی، صنفی و اجتماعی آنان به روز باشد، در نظر داریم در این مقاله طریقه ایجاد پست الکترونیک در یکی از شرکت های معتبر پست الکترونیک را آموزش دهیم. پست الکترونیک (mail-E) به شما اجازه می دهد تا پیام و نامه خود را به هر کسی در دنیا که اتصال اینترنتی و عضویت پست الکترونیکی دارد تایپ کرده و ارسال کنید. نامه شما با هزینه پستی رایگان و در عرض چند ثانیه، بدون صرف وقت و انرژی زیاد از سوی شما به مقصد خود می رسد.

جهت نوشتن و یا خواندن نامه، هر کسی باید یک صندوق پستی (آدرس پستی) در اینترنت داشته باشد. جهت دریافت این آدرس که مطمئناً به یک نفر متعلق خواهد بود، شما می توانید از بعضی از سایت های معروف اینترنت طبق روش زیر و به طور رایگان استفاده کنید. از جمله سایت های خوبی که شما می توانید از آنها بطور رایگان آدرس ایمیل دریافت نمایید عبارتند از:

www.gmail.com, www.yahoo.com, www.parsmail.com, www.hotmail.com

ولی مطمئن ترین، ساده ترین، سریع ترین و خلاصه و معروف ترین و رایج ترین آنها سایت یاهو yahoo می باشد که مادر اینجاست. نحوه گرفتن آدرس الکترونیکی سپس نحوه استفاده از آن را گام به گام آموزش خواهیم داد.

اجزاء آدرس الکترونیکی: یک آدرس الکترونیکی mail-E مشکل از چهار بخش است. مثلاً آدرس reyl1360@yahoo.com شامل مشخصات زیر است:

۱- نام کاربری reyl1360 =

۲- علامت ات ساین (@) که نشانگر آدرس نامه های الکترونیکی است.

۳- نام سایت، شرکت، سازمان و یا موسسه ای که در آنجا شما صندوق دارید = yahoo

۴- پسوند آن شرکت خدمات پستی = com

طریقه ثبت نام کردن در yahoo

طریقه ثبت نام و استفاده از صندوق پستی در تمامی سایتها تا حدود ۹۰٪ یکسان و شبیه هم می باشد و شما با فراگیری این قسمت در صورت نیاز می توانید در سایت های دیگر نیز ثبت نام کنید. ابتدا شما با نوشتن آدرس mail@yahoo.com در قسمت آدرس پنجره اینترنتان وارد صفحه ای می شوید که اطلاعات زیر روی آن قرار دارد. (و یا می توانید وارد سایت یاهو Yahoo شده www.yahoo.com/http و گزینه mail را انتخاب نمایید) بر روی این صفحه دو مقوله مجزا وجود دارد.

۱) اگر شما از قبل آدرس الکترونیکی از سایت یاهو Yahoo دارید می توانید با نوشتن نام کاربری خودتان مثلاً reyl1360 در قسمت نام کاربر (Yahoo!ID) و نوشتن رمز ورود یا پسورد در قسمت (Password)

زدن کلید Enter کلیک ماوس روی دکمه Signin (ورود) وارد صندوق پستتان شوید و نامه های خود را بنویسید و یا نامه ای جدید به افراد مورد نظر بنویسید.

۲) اما اگر شما برای اولین بار است که می خواهید در سایت یاهو (Yahoo) برای گرفتن عضویت ثبت نام نمایید باید روی دکمه sign (عضویت) کلیک نمایید تا فرم ثبت نام باز شود و شما با تکمیل این فرم بطور کامل شناسایی شده و یک آدرس منحصر به فرد اختصاصی برای خودتان با ظرفیت چند گیگا بایت از سایت یاهو دریافت نمایید. نحوه پر کردن فرم ثبت نام:

در پر کردن این فرم و دادن اطلاعات لازم دقت کنید که صحیح و درست بوده و در صورت نیاز این اطلاعات در خاطر تان باشد. (دقت شود که شاید شما با دادن اطلاعات نادرست برای خود صندوقی باز نمائید ولی بعدها که کار تان اعتبار پیدا کند و افرادی که با شما در ارتباط هستند متوجه تناقضاتی در مشخصات شما شوند نسبت به شما بی اعتماد خواهند شد.)

۱) نام و نام خانوادگی: First Name: Last Name:

نام یا اسم کوچک (First Name) و فامیلی (Last Name) را به لاتین در قسمت های مربوطه درج نمایید.

۲) جنسیت: Gender: در قسمت Gender با کلیک بر فلش اگر مذکر هستید گزینه male اگر مونث هستید گزینه female را انتخاب نمایید.

۳) نام کاربری: نام کاربری شما، نامی که شما می خواهید به آن آدرس شناخته شوید. شما می توانید نام و یا شهرت (فامیلی) خود را (حتماً به صورت لاتین) در جعبه خالی درج نمایید. مثلاً reyl1360

۴) رمز ورود: (password) در قسمت پسورد (رمز ورود) به تذکرات زیر توجه کنید: ۱- کلمه و یا عدد انتخابی باید بیشتر از ۶ حرف باشد. ۲- حتماً رمز را طوری انتخاب نمایید که براحتی خودتان بخاطر آوردید. ۳- بهتر است رمز ورود ترکیبی از عدد و حروف باشد. که قابل حدس زدن برای دیگران نباشد. ۴- بخاطر اینکه دیگران (که پشت سر یا کنار شما هستند) رمز ورود شما را متوجه نشوند این رمز درون کادر بصورت علامت ستاره xxxxxxxx دیده می شود. ۵- رمز به حروف کوچک و بزرگ حساس می باشد، مطمئن باشید که دکمه Caps Lock (فعل حروف بزرگ) فعال یا روشن نباشد.

۵) تایید مجدد رمز ورود: رمز ورودی را جهت تایید مجدد عیناً در این قسمت تایپ نمایید. دقت نمایید که هر دو رمز یکسان و یک اندازه باید باشند و با هم کوچکترین فرقی نداشته باشند و گرنه فرم شما پذیرش نخواهد شد.

type Password Re: رمز ورودی را جهت تایید مجدد عیناً در این قسمت تایپ نمایید. دقت نمایید که هر دو رمز یکسان و یک اندازه باید باشند و با هم کوچکترین فرقی نداشته باشند و گرنه فرم شما پذیرش نخواهد شد.

۶) سوال امنیتی: Security Question در این قسمت از شما یک سوال به دلخواه می پرسد که شما باید به آن سوال در جعبه پاسخ دهید. (این سوال جهت شناسایی شما در مواقعی است که احیاناً کلمه ورود خود را فراموش کرده باشید و نتوانید به صندوق نامه هایتان دسترسی پیدا نمایید.) جهت انتخاب سوال روی فلش درون جعبه کلیک نموده و یکی از سوالات زیر را انتخاب می نمایید.

رستوران مورد علاقه شما چیست: is your favorite restaurant

نام حیوان دست آموز شما چیست: What is your pet's name

تاریخ سالگرد ازدواجتان چیست: When is your anniversary

نام قهرمان دوران کودکی شما چه بوده است: childhood hero

چه کسی همواره شخص بنام و مشهور دوره زندگی شما بوده است: Who is your favorite celebrity of all time

مورد علاقه شما چیست: What is your favorite sport team

۷) پاسخ به سوال امنیتی: Your Answer

در این قسمت جواب دلخواه به سوال بالا را یادداشت نمایید. حتماً بعدها در صورت نیاز این پاسخ یادتان بیاید و مهمتر از همه، دیکته صحیح و لاتین آن است.

۸) تاریخ تولد: Day, Year, Birthday

تاریخ تولد خودتان را به ترتیب (ماه، روز و سال تولد) در جاهای مربوطه درج نمایید.

۹) ماهها را با کلیک روی فلش انتخاب نمایید. ۲- روز تولدتان را در قسمت دوم درج کنید. ۳- سال تولدتان را احتماً بصورت میلادی (۱۹۶۹) درج نمایید. (سن خود را از ۲۰۰۵ کم نموده و در آنجا بنویسید). تذکر مهم: اکثر سایتها از دادن صندوق پستی به افراد زیر ۱۸ سال خودداری می کنند و یا با شرایط خاصی رضایت والدین را می خواهند. ۹) کد منطقه (پستی): Postal code/ZIP

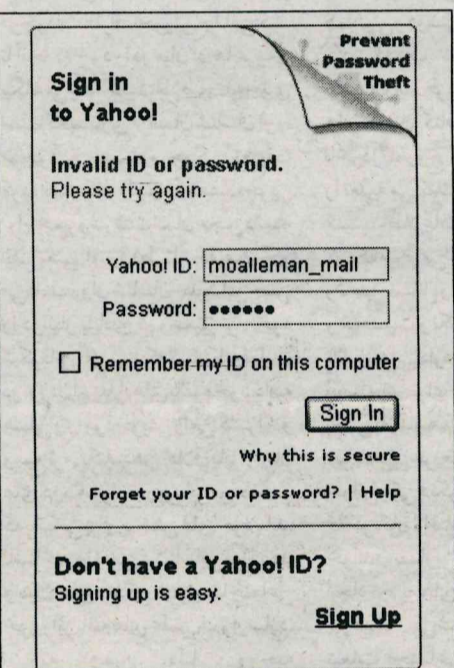
در این قسمت کد کشور باید وارد شود. (کد ایران ۹۸) البته پس از پر کردن این صفحه و اعلام موافقت، در صفحه بعد نام کشور را نیز باید از لیست انتخاب کرد که در جای خود تذکر داده می شود.

۱۰) آدرس صندوق پستی کنونی (اختیاری): Alternate email:

در این قسمت اگر از جای دیگری صندوق پستی دارید آدرس آنجا را بطور کامل یادداشت نمایید پر کردن این قسمت ضروری نبوده و انتخاب می کنیم.

و در پایان دکمه Submit This Form را فشار دهیم. و منتظر صفحه خوش آمد گویی باشیم. ما نیز در اینجا به شما تبریک می گویم شما موفق شده اید صندوق پستی به آدرس و نام خودتان باز نمایید و از امروز می توانید با نوشتن آدرس (mail.yahoo.com) در قسمت آدرس پنجره اینترنتتان وارد صفحه Sign in شوید و فقط با نوشتن نام کاربری خود (نه آدرس کامل، چرا که شما در محیط یاهو قرار دارید و نیازی به نوشتن yahoo.com نیست) و رمز ورود وارد صندوق پستی خود شده و نامه هایتان را خوانده و یا نامه ای پست نمایید.

مهندس ریحانه عبداللهی



اختیاری است، و اگر احیاناً مشکلی برای این صندوق پیش آید نامه های شما به آدرس صندوق مورد نظر اجراء داده می شود.

۱۱) صنعت و شغل و تخصص: در این قسمت در صورت دلخواه صنعت، شغل و یا تخصص مربوط به کارتان را انتخاب نمایید.

پس از پر کردن تمامی موارد (فیلدها) فوق به خصوص مواردی که در کنار آنها علامت ستاره * وجود دارد. برای موافقت با قوانین و مقررات استفاده از نامه های الکترونیکی که حتماً باید به آنها احترام گذاشت و با آنها توافق موافقت کرد که با زدن دکمه Agree (موافقم)، شما با این قوانین موافقت خود را اعلام کرده و شرکت yahoo نیز موارد پر شده فرم را چک می کند و اگر خوش شانس باشم و تمامی مندرجات درست بوده و چنین کسی و به این اسم قبلاً در این سایت ثبت نام نکرده باشید آن وقت صفحه ای حاکی از پذیرش ما (موفقیت ما) خوش آمد گویی به سایت یاهو و مالک بودن صندوق پستی که اسم آدرس شما را نیز درج کرده خواهد آمد. اما اگر بد شانس بوده قسمتی را ناقص پر نموده و یا قبلاً کسی دیگر به این اسم ثبت نام نموده باشد صفحه ای خواهد آمد که قسمتهای ناقص را با رنگ زرد مشخص نموده و ما باید آنها را تکمیل نموده (یکی از مواردی که با رنگ زرد به نمایش داده می شود، نام کشورمان است که بر روی فلش کلیک کرده و ایران را از لیست انتخاب می کنیم).

۱) نام و نام خانوادگی: First Name: Last Name:

نام یا اسم کوچک (First Name) و فامیلی (Last Name) را به لاتین در قسمت های مربوطه درج نمایید.

۲) جنسیت: Gender: در قسمت Gender با کلیک بر فلش اگر مذکر هستید گزینه male اگر مونث هستید گزینه female را انتخاب نمایید.

۳) نام کاربری: نام کاربری شما، نامی که شما می خواهید به آن آدرس شناخته شوید. شما می توانید نام و یا شهرت (فامیلی) خود را (حتماً به صورت لاتین) در جعبه خالی درج نمایید. مثلاً reyl1360

۴) رمز ورود: (password) در قسمت پسورد (رمز ورود) به تذکرات زیر توجه کنید: ۱- کلمه و یا عدد انتخابی باید بیشتر از ۶ حرف باشد. ۲- حتماً رمز را طوری انتخاب نمایید که براحتی خودتان بخاطر آوردید. ۳- بهتر است رمز ورود ترکیبی از عدد و حروف باشد. که قابل حدس زدن برای دیگران نباشد. ۴- بخاطر اینکه دیگران (که پشت سر یا کنار شما هستند) رمز ورود شما را متوجه نشوند این رمز درون کادر بصورت علامت ستاره xxxxxxxx دیده می شود. ۵- رمز به حروف کوچک و بزرگ حساس می باشد، مطمئن باشید که دکمه Caps Lock (فعل حروف بزرگ) فعال یا روشن نباشد.

۵) تایید مجدد رمز ورود: رمز ورودی را جهت تایید مجدد عیناً در این قسمت تایپ نمایید. دقت نمایید که هر دو رمز یکسان و یک اندازه باید باشند و با هم کوچکترین فرقی نداشته باشند و گرنه فرم شما پذیرش نخواهد شد.

۶) سوال امنیتی: Security Question در این قسمت از شما یک سوال به دلخواه می پرسد که شما باید به آن سوال در جعبه پاسخ دهید. (این سوال جهت شناسایی شما در مواقعی است که احیاناً کلمه ورود خود را فراموش کرده باشید و نتوانید به صندوق نامه هایتان دسترسی پیدا نمایید.) جهت انتخاب سوال روی فلش درون جعبه کلیک نموده و یکی از سوالات زیر را انتخاب می نمایید.

رستوران مورد علاقه شما چیست: is your favorite restaurant

نام حیوان دست آموز شما چیست: What is your pet's name

تاریخ سالگرد ازدواجتان چیست: When is your anniversary

نام قهرمان دوران کودکی شما چه بوده است: childhood hero

چه کسی همواره شخص بنام و مشهور دوره زندگی شما بوده است: Who is your favorite celebrity of all time

مورد علاقه شما چیست: What is your favorite sport team

۷) پاسخ به سوال امنیتی: Your Answer

در این قسمت جواب دلخواه به سوال بالا را یادداشت نمایید. حتماً بعدها در صورت نیاز این پاسخ یادتان بیاید و مهمتر از همه، دیکته صحیح و لاتین آن است.

با اخبار و اطلاعات معلمان را از انفعال بیرون آوریم

اخبار و اطلاعات معلمان چهار چوبی است که در آن افکار و عقاید گوناگون آن ها با هم تلاقی می کند و از در آمیختن اندیشه تازه ای برای حل مشکلات به وجود می آید. با مطالعه نشریات معلمی انگیزه تازه ای برای حرکت ایجاد می گردد. می توانیم با رشد و توسعه آن، حرکت و پویایی، آفرینندگی، مشارکت معلمان را بر انگیزیم، تا از سستی و بی رمقی و انفعال رها گردند و مغزها و اندیشه های معلمان را به فکر وادار کنیم، تا توانایی تجربه و تحلیل مشکلات و راه حل مناسب را پیدا کنند و با ارزیابی واقع بینانه، نارسایی های ساختاری آموزش و پرورش، وضعیت نامطلوب معلمان و به نقد کشیده شدن آن راه حل مناسب ارائه گردد. فضای مدرسه به محیطی سالم برای بحث و گفت و گو بدون ناسزاگویی، دانایی محوری گسترش پیدا کند.

گروه اجتماعی

راه های ترویج مطالعه

آموزش نیز - راه های ترویج مطالعه داشتن علم و آگاهی به خود و محیط اطراف خویش از ویژگی های مهم انسانی است که او را از سایر موجودات اطراف خویش جدا می کند. تا آنجا که خود را در میان آن ها غریبه و بیگانه می یابد. اهمیت این صفت به حدی است که بسیاری از انسان شناسان او را موجودی "جست و جوگر" تعریف کرده اند. از منظر فلسفی "حقیقت جویی" را با خمیر و سرشت انسان عجین دانسته اند. یعنی او را فطرتاً "حقیقت جو" می دانند. روان شناسان جدید این حس را در نیاز بنیادی تر و عمیق تر "خود شکوفایی" می بینند که انسان با به فعلیت در آوردن استعداد های بالقوه خود، دامنه هستی و وجود خویش را می گستراند و وسیع تر می کند. ذهن خلاق بشر از زمان های دور همواره در پی این بوده است که پاسخی برای پرسش های خود بیابد. ناشناخته ها را مورد شناسایی قرار دهد و بنیان های زندگی فردی و اجتماعی خود را بر یافته های علمی هموار سازد. به همین دلیل روحیه پژوهش، مطالعه و کنکاش علمی در زمینه های مختلف با انسان آمیخته بوده و بایست و تکامل حیات اجتماعی و گسترش علوم و فنون عجین شده است. شناخت ویژگی ها، توانایی ها، نیازها و علاقه های کودکان و نوجوانان، این وظیفه رامتوجه مربیان، والدین، هنرمندان و کتابداران می کند تا بکوشند آن چه در توان دارند در خدمت فراهم کردن شرایط مساعدی قرار دهند که فرایند رشد کودکان و نوجوانان را تسهیل کند. شکی نیست که یکی از مهم ترین این شرایط، ایجاد عادت های است که کودک و نوجوان را به سمت شناخت و آگاهی هدایت کند. ایجاد عادت به مطالعه، یکی از عادت های پسندیده است. او نیاز مند این است که خود را بهتر بشناسد، به قابلیت خود پی ببرد، دایره شناخت خود را از محیط بالا ببرد و با روابط انسانی بهتر آشنا شود. پس تلاش برای ایجاد عادت باید از اولویت های کارگزاران فرهنگی باشد. اما نقطه ای آغاز مطالعه کجاست؟

الف - خانواده

خانواده کوچک ترین واحد اجتماعی است که هم در بودن و هم در شدن کودکان نقش اساسی دارد و همه فعالیت های تربیتی از خانواده شروع می

هر گونه سوء استفاده از آرم و لوگوی قلم معلم جهت تبلیغات انتخاباتی پیگرد قانونی دارد.

«نگاه»

اتوزنی!

آموز هنگام بازگشت به خانه به امر "اتوزنی" می پردازند. کدام فرهنگ ما پشتوانه ی این رفتار است؟! شلیک خنده های بلند، مثلک دخترها به پسران!! لباس و آرایش های زننده، آدامس باد کردن!! ازدحام در کنار تلفن های عمومی، یاموبایل به دست و منتظر!! خلاصه از لباس و آرایش زننده تا رفتار و الفاظ مشمئزکننده صحنه های دردناکی هستند که به هنگام رفتن به محل کار یا خرید دل هر دوستدار اخلاق جامعه را به درد می آورد. آیا وقت آن نیست که این مسائل از نظر جامعه شناسی ریشه یابی شود؟ آیا رفتار ناشایست در ملاء عام جرم نیست؟! **بهاره خاکساری**

کنار خیابان ایستاده ای تا خطی های ... بیایند و سوار شوی. هنوز چند دقیقه ای از ایستادن تو نگذشته است که ماشین هایی با مدل های به اصطلاح بالا در جلوی پایت بوق می زنند و می گویند: "خانم بفرما". یکی از معضلاتی که چندسالی است باب شده، قضیه ی چنین رفتارهایی است. پای صحبت برخی از دختران که بنشین می فهمی منظوم چیست؟ برای این که دوستان را شیر کنند به او می گویند: "اگر اتوزنی امل وبی عرضه ای!" مسئله تاسف بار این است که بازی یا تفریحی به نام "اتوزنی" دارند. یعنی برخی دختران آن را تفریح می دانند و اگر بهترین ماشین و خوش تیپ ترین

یابد. به دلیل عدم پویایی نظام آموزشی، موانع جدی هم بر سر راه این تداوم خواندن ایجاد می شود. زیرا در چنین نظامی معلم و دانش آموزی نیاز از منابع گسترده علوم و معارف بشری هستند. اما در شرایطی که نظام آموزشی دانش آموز محور باشد و کتاب درسی نقطه شروع فعالیت آموزشی معلم و دانش آموز تلقی شود و هیچ فعالیت



آموزشی و پرورشی بدون بهره گیری از سایر منابع دانش بشری امکان پذیر نباشد و به جای روش های مکانیکی متکی بر حافظه از روش های بینشی مبتنی بر تجزیه و تحلیل استفاده شود و ملاک ارزشیابی، پیشرفت های فردی دانش آموز باشد، آنگاه کتابخانه با رسالت بارور کردن روند آموزش پا به عرصه وجود می گذارد. در آن صورت "کتابخانه" قلب آموزش و پرورش تلقی می شود و همه فعالیت های جاری و ساری آتی یک مدرسه در کتابخانه آن بیاز مانده می شود و کتابدار و معلم به طور مشترک برنامه های آموزشی و پرورشی را با اتکا به منابع موجود ترتیب می دهند. به این ترتیب است که "کتابخانه مدرسه، دستگاه حرارت مرکزی و روح مدرسه می شود".

ج - کتابخانه های عمومی

از نظر ایفلا (موسسه بین المللی همکاران گرامی برای اینکه قلم معلم بتواند استقلال خود را حفظ کرده، در بیان اندیشه های شما پابرجا بماند نیاز به همکاری بیشتر شما دارد شما می توانید دست کم با پر کردن فرم اشتراک پایین و واریز کردن مبلغ ۱۷۰۰ تومان برای سه ماه مبلغ ۳۴۰۰ تومان برای ۶ ماه و یا ۷۲۰۰ تومان برای مدت یکسال به شماره حساب سیبیا بانک ملی به شماره ۰۱۰۲۴۱۶۲۴۰۷ واریز نمایید. برای اطلاعات بیشتر با دفتر هفته نامه تماس بگیرید.

فتو کپی فیش واریزی را ارسال فرمایید. برای دریافت هفته نامه در شهرستان ها به نمایندگان قلم معلم در شهر خود مراجعه کنید فرم اشتراک هفته نامه ی قلم معلم ویژه تهران

نام..... نام خانوادگی..... شماره ی پرسنلی..... استان.....
شهرستان..... خیابان..... کوچه ی..... پلاک.....
کدپستی.....
امضاء.....

قلم معلم آگهی تبلیغاتی می پذیرد. برای فرهنگیان محترم تخفیف ویژه قائل است.
تلفن های قلم معلم ۰۹۱۲۱۰۹۰۲۹۳



الوقلم معلم ۰۲۷۳۹۷۵۵

با خبر شدیم که یکی از اعضای هیئت مدیره ی کانون صنفی معلمان ایران بر خلاف روال و روش کانون طی ۷ سال گذشته اعضای هیئت مدیره که برای خودیست و مقام نمی پذیرند مگر آنکه از هیئت مدیره استعفا نمایند شخص نام برده کاندید شورای شهر شده است گرچه به ایشان از طرف تعدادی از اعضای هیئت مدیره تذکر داده شد که استعفاء دهد ولی همچنان اصرار بر ماندن در هیئت مدیره داشت گرچه در اساس نامه کانون مانعی برای داوطلب شدن اعضای هیئت مدیره در انتخابات نیست ولی روش بالا برای جلوگیری از فعالیت فرصت طلبان است - گروهی از اعضای کانون صنفی معلمان

۲- پیشنهاد می کنم قلم معلم واقعیات زندگی معلمان و پاسخ مسئولان و خوانندگان را بنویسد و با روش های گوناگون ارتباطی با معلمان ارتباط داشته و قلم را به آنها معرفی کند - منطقه ۱۵

۳- طبق قانون وزارت کشور تشکل های غیر دولتی حق معرفی یا حمایت رسمی از کاندیدی که در انتخابات شرکت می کند با مهر تشکل صنفی را ندارند و تشکل ها حق ورود به عرصه قدرت سیاسی را ندارند احزاب دارای امرنامه هستند ولی تشکل های غیر دولتی اساسنامه دارند احزاب سیاسی هستند و می توانند کاندیدی را معرفی یا حمایت کنند ولی تشکل های غیر دولتی غیر سیاسی هستند و نمی توانند کاندیدی را معرفی یا حمایت نمایند. تعدادی از فعالان صنفی

۴- در تاریخ ۱۵/۹/۸۵ انتخابات هیئت مدیره کانون صنفی معلمان ایران برگزار می شود از اعضا می خواهیم کسانی را انتخاب کنند که دارای شجاعت و بینش صنفی باشند و وقت کافی صرف کنند و از مقبولیت و اعتبار بین معلمان برخوردار باشند - گروهی از اعضای کانون صنفی معلمان ایران

۵- پیشنهاد می شود مسئولان قلم معلم در جلسات انتخابات هیئت مدیره و گردهمایی های تشکل ها شرکت کنند و به پرسش های معلمان درباره هفته نامه پاسخ دهند. - منطقه ۱۵
۶- در شهر نائین اصفهان که شخصیت های فرهنگی و تاریخی بزرگی دارد (نائین، فاطمی و ...) شورای شهر تصمیم گرفته اند که نام دو خیابان و میدان را تغییر دهند (خ شرعی و خ شهید محمد منتظری و میدان آزادی) آیا بهتر نبود شورای شهر به جای تغییر اسامی فوق محل و معابر جدید را اسم گذاری می کرد تا باعث نگرانی و ناراحتی برخی فرهنگیان نگردد. تعدادی از فرهنگیان شهر نائین

۷- مطالبی را که آقای حاج بابایی نائب رئیس مجلس رئیس فراکسیون فرهنگیان در برنامه گفت و گوی شبکه ی دو روز سه شنبه ۳۰ آبان ۸۵ داشتند در گفت و گوهای که در دوره مجلس ششم داشتند که بودجه معلمان را از جاری به عمرانی تغییر دهند تکرار کردند. - منطقه ۲ و ۷

۸- در قلم معلم خواندم که وزیر آموزش و پرورش نشست خبری خواهند داشت تقاضای کنیم در برابر خبرنگاران پاسخ شفاف بدهند و بگویند برای شاغلان و بازنشستگان چه کرده اند؟ تعدادی از تشکل های صنفی فرهنگیان

ولادت رشید یاسمی سخنوری خوش ذوق



غلام رضا رشید یاسمی در آبان ۱۲۷۵ خورشیدی زاده شد پدرش محمد ولی خان کرمانشاهی سرای نظامی، شاعر، نقاش، خوش نویس و در حقیقت هم مرد قلم بود و هم مرد شمشیر که هفت سال بعد از تولد رشید درگذشت. رشید پس از هشت سال زندگی عشایری و تحصیل در دبستان های کرمانشاه به تهران آمد و در ۱۷ سالگی دبیرستان سنت لویی را گذراند و معلم شد. در کنار مشاغل دولتی با همکاری استادانی چون ملک الشعراء بهار، عباس اقبال آشتیانی، سعید نفیسی و علی دشتی به خدمات مطبوعاتی دل بست و از خرمن دانش استادانی مانند میرزا طاهر کرمانی، ادیب پیشاوری و ... به خوشه چینی پرداخت بر تاریخ ادیان و مذاهب و فن شناسایی ملت ها مسلط بود و در دانشکده های ادبیات و معقول و منقول تدریس می کرد. دیوان مسعود سعد سلمان و مقدمه ای که بر آن نگاشته کامل ترین و مستندترین دیوانی است که از شاعران بزرگ چاپ شده است. به زبان های انگلیسی و فرانسه تسلط کامل داشت و حتی با دانشمندی چون ملک الشعراء بهار در آموختن زبان پهلوی تلاش بسیاری به کار برد. چند اثر قدیمی از

زبان پهلوی ترجمه کرد که گواه آشنایی او به این زبان کهن است. او به فضایل اخلاقی بسیاری آراسته بود و چهره ای متین و موقر و مهربان داشت. اعتدال را در تمام موارد زندگی رعایت می کرد از سال ۱۳۱۲ با آغاز کار دانشگاه تهران به سمت استادی کرسی تاریخ اسلام در دانشکده ادبیات و دانشسرای عالی برگزیده شد. چندی بعد به عضویت فرهنگسرای زبان در آمد. آثار او بسیار است مانند احوال سلمان ساوجی، تاریخ ملل و نحل، احوال ابن یمنین، تاریخ مختصر ایران، سلمان و ابسال جامی، اندرز نامه اسدی طوسی و... که در حدود ۲۳ اثر می باشد. او در اردیبهشت ۱۳۳۰ دار فانی وداع گفت و در جوار حرم مطهر امامزاده قاسم شمیران به خاک سپرده شد.

ما هیچ نیستیم

خواججه امام مظفر حمدان در نوقان یک روز می گفت: کی کار ما با شیخ بو سعید، همچنان است که پیمانته ی ارزن. یک دانه شیخ بو سعید است و باقی منه. مریدی از آن شیخ بو سعید آن جا حاضر بود، چون آن را شنید از سر گرمی بر خاست و پای افزار کرد

امثال و حکم دهخدا

- ۱- امان از دوغ لیلی با پیش کم بود آبش خیلی - وعده یا ادعای بختیار بزرگ و عملی نهایت بختیار
- ۲- آدم دو دفعه نمی میرد - خوف مرگ نباید مانع تحصیل حق یا دفاع از حق گردد.
- ۳- آتش از آتش گل می کند - مرد در یاری با دیگران قوت و کمال گیرد.
- ۴- یاد نجان بد آفت ندارد - بیشتر مردمان زشتکار و ستمگر دیر زیند.
- ۵- آدم به آدم می رسد - ابنای بشر باید به یکدیگری یاری کنند.
- ۶- آب به آب می خورد زور برمی دارد - یاری دادن به یکدیگر، یاری دهندگان را قوی سازد.
- ۷- بارش را بار کردن - از راهی غالباً نامشروع غنی شدن

سار هنگام جوجه آوردن

می نهد با هزار مکر و هنر
وازدگر با هزار ترفندش
عشق را این نظام و آیین است
نسلی از شوق پرورش دادش
تا زسعیت چو توشه بر گیرد
ای که عمری چنین دهی بر باد
رنج بی مزد و منت خوش باد
(معلمی از اصفهان)

گلی از گلستان سعدی

حق جل و علا می بیند و می پوشد و همسایه نمی بیند و می خروشد
نعوذ با... اگر خلق غیب دان بودی کسی به حال خود از دست کس نیاسودی
زر از معدن به کان کندن به در آید وز دست بخیل به جان کندن
دونان بخورند و گوش دارند گویند امید به که خورده روزی بینی به کام دشمن زر مانده و خاکسار مرده

پرفروش ترین کتاب های سال ۲۰۰۶

فهرست پرفروش ترین کتاب های سال ۲۰۰۶ جهان اعلام شد، که «سوویت فرانسوی» در صدر آنها قرار دارد. به گزارش ایسنا، «سوویت فرانسوی» نوشته «ایرن نمیروفسکی» که رتبه ی اول پرفروش ترین کتاب های داستانی سال ۲۰۰۶ را نیز در اختیار دارد، اکنون در فهرست پرفروش ترین کتاب های جهان هم در مکان اول ایستاده است. بر اساس فهرست منتشر شده از سوی بزرگ ترین سایت کتاب فروشی جهان «آمازون» مکان دوم به «دوگانگی همه چیز خوار» (پیشینه طبیعی چهار وعده غذایی) نوشته «میشل پولان» متعلق است. «حکایت سیزدهم» اثر «دیان کولبرت»

سخنان بزرگان درباره ی "اجتماع"

- ۱- اسباب ریاست تحمل است و بلند نظری.
- ۲- کسی که مایل است خیر دیگران را تامین کند خیر خودش را هم تامین کرده است.
- ۳- جهان شود لب پر خنده اگر مردم کنند دست یکی در گره گشایی هم
- ۴- ز قطره هیچ نیاید ولی چو هر آنچه نفع تصور کنی در آنجا هست
- ۵- حسنت به اتفاق ملاحظت جهان گرفت آری به اتفاق جهان
- ۶- خوبی ها و بدی های اجتماع به دست ما ساخته شده است. به جای ناله در صدد رفع بدی ها بر آییم.
- ۷- اگر زنجیری به گردن دیگری بیندازید، سر دیگر آن بر گردن خودتان گره می خورد.
- ۸- رودخانه های عظیم نیروی خود را به جویبارهای کوچک مديونند.
- مثل یوگسلاوی رهنمون سخنان بزرگان، مشاهیر و نوابغ جهان
- غلامحسین ذوالفقاری

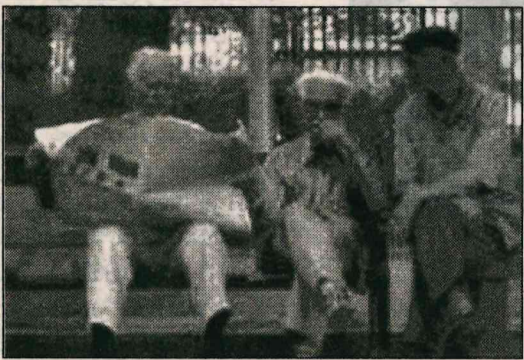
ما را می شناسید

فریاد ما در کلاس ها
آزادی است در مدرسه ها عدالت است
و در کوچه ها بشاگرد
که ای مردم
ما معلم این مریز و بومیه
ما زهر خط فقریم
اما اندیشیدن انرا آن ماست
کسانی که ما را می شناسند
می دانند که کشور ما انرا اندیشه های ناب
لب مریز می کنیم
ما را می شناسید
می گویند شما بسیارید
شما تولیدی نیستید
آن تولیدی اند که تمام وام های بانک ها انرا آنهاست
و کاخ ها می سازند تا کوخ ها را خراب کنند
ما آنان را می شناسیم
و شما نیز
(باغی)

نماینده های قلم معلم در سراسر کشور

- | | | |
|---|--|--|
| ۲۲. شهرضا: حمید رحمتی ۰۹۱۳۲۲۲۱۵۵ | ۳. آستانه ی اشرفیه: غلامحسین ذکری ۰۹۱۱۴۲۵۴۸۴ | نماینده گان فروش در تهران |
| ۲۳. شهرکرد: نبی الله باستان ۰۹۱۳۱۳۳۴۹۱۸ | ۴. اهر: محمد قهرمانی همراه ۰۹۱۲۶۴۲۳۲۵ | ۱- شمال تهران - محمد خاکساری ۰۹۱۲۱۰۹۰۲۹۳ |
| ۲۴. شیراز: هاشم سماجت ۰۹۱۷۷۰۳۸۶۴۹ | ۵. اراک: صفری همراه ۰۹۱۳۳۶۱۰۰۵ | ۲- جنوب تهران - علیرضا اکبری ۰۹۳۲۹۲۷۸۹۵۹ |
| ۲۵. قشم: عبدالله تقی پور اشکاه ۰۹۱۸۸۹۶۶۶۰۶ | ۶. اردبیل: محمد پرستار ۰۹۱۴۴۵۴۰۷۱۷ | ۳- غرب تهران - حمید پورثوق ۰۹۱۲۳۷۰۰۱۱۴ |
| ۲۶. قزوین: اسماعیل کیوتری ۰۹۱۲۶۸۱۸۰۲۱ | ۷. ارومیه: عبدالرحمان وصفی ۰۹۱۴۳۸۸۵۱۸۶ | ۴- شرق تهران - جهانبخش صیدی ۰۹۱۲۶۰۱۶۱۳۳ |
| ۲۷. قلعه حسن خان: اکبری پرورش ۰۹۳۲۹۲۱۴۳۴۰ | ۸. ازنا (لرستان) پوره ۰۹۱۶۳۶۴۱۳۸۶ | ۵- منطقه ۴ تهران - سیدمحمود باقری ۰۹۱۲۲۹۳۳۵۶۹۵ |
| ۲۸. قوچان: علی مولوی ۰۹۱۵۳۸۲۱۶۳۲ | ۹. اسلامشهر: رسول بدایقی ۰۲۲۸-۲۲۴۳۲۶۲ | ۶- منطقه ۷ تهران - علی اکبر باغانی ۰۹۱۲۶۷۰۱۵۵۹ |
| ۲۹. قم: رکن آبادی ۰۹۱۲۲۵۲۰۴۷۷ | ۱۰. ایلام: علی رحیمی ۰۹۱۳۴۱۸۶۹۵ | ۷- منطقه ۹ تهران - علی بختیاری ۶۶۲۲۸۴۰۰ |
| ۳۰. کاشان: کاظم یوسفی ۰۹۱۳۲۶۲۱۹۴۱ | ۱۱. بجنورد: شیخ نژاد ۰۹۱۵۳۸۴۲۱۸۵ | ۸- منطقه ۱۰ تهران - سعیدالدین متولی ۰۹۱۳۳۸۷۰۲۳۴ |
| ۳۱. کوهدشت: کیانوش رستمی ۰۹۱۲۳۵۰۳۶۶۵ | ۱۲. تبریز: غلامحسین جعفری زاد ۰۹۱۴۱۱۵۳۸۱۶ | ۹- منطقه ۱۵ تهران - اسدا... جوادی پور ۳۳۸۷۹۹۵۴ |
| ۳۲. کرمانشاه: محمد توکلی ۰۹۱۸۳۳۰۲۶۱۶ | ۱۳. تربت حیدریه: غلامرضا احمدی ۲۲۹۲۹۷۷ | ۱۰- منطقه ۱۵ تهران - منتجبی ۰۹۱۲۵۵۹۲۰۳۹ |
| ۳۳. کرمان: هوشنگ بنی اسدی ۳۲۱۷۶۹۱ | ۱۴. خمینی شهر: سیدمجتبی ابطحی ۰۹۱۷۷۱۶۰۲۵۷ | ۱۱- منطقه ۱۹ تهران - بهرام اکبری ان ۰۹۱۲۱۹۴۳۰۷۴ |
| ۳۴. کرج: عبدالرحمان ایران نژاد ۰۲۶۱۴۴۲۴۸۳۵ | ۱۵. دماوند: حبیبی ۰۹۱۲۶۳۰۹۴۱۶ | ۱۲- شهرک اندیشه- شاه مرادی ۰۲۶۲-۳۵۲۲۶۴۱ |
| ۳۵. لا هيجان: قنبر توحیدی ۰۹۱۱۱۴۴۷۰۱۸ | ۱۶. دهدشت: جمشید عزیزی ۳۲۲۶۱۷۸ | |
| ۳۶. نکا: حسینعلی حسین پور ۵۶۲۸۴۸۰ | ۱۷. رشت: یدالله بهارستانی ۰۹۱۱۱۳۵۸۲۶۹ | توزیع کننده با تجربه فرهنگی جهت توزیع هفته نامه در تهران مورد نیاز است |
| ۳۷. مشهد: هادی لطفی نیا ۰۹۱۵۵۱۹۹۳۳۲ | ۱۸. زنجان: محمد انصاری ۰۹۱۲۵۴۲۷۰۱۳ | ۱. آبادان: آریانمهر ۴۴۶۰۶۲۲ |
| ۳۸. نائین: علی غفرانی ۰۹۱۳۲۳۰۷۲۷ | ۱۹. سقز: محمد شاهدعلوی ۳۲۳۴۹۸۶ | ۲. اصفهان: یدالله شعبانی ۶۲۷۹۲۲۲ همراه ۰۹۱۳۳۱۵۵۰۴۶۳ |
| ۳۹. همدان: یوسف رفاهیت ۸۳۵۱۴۵۷ | ۲۰. سنندج: پیمان نودینیان ۰۹۱۸۳۷۳۲۵۳۱ | |
| ۴۰. یزد: محمدعلی محمدحسن شیرازی ۷۲۱۴۵۹۷-۰۹۱۳۳۵۶۰۰۷۱ | ۲۱. شوشتر: عارف رویشدزاده ۰۹۱۶۳۰۷۳۷۰۷ | |

بازنشستگان آینه تمام نمای شاغلان



خواهیم به این موضوع هم توجه خاص نمایند و مساعدت کنند.

۵- نظر شما درباره اثر گذاری روزهای چهارشنبه در محوطه سازمان بازنشستگی آموزش و پرورش تهران چیست؟

بازنشستگان درج نماید و با مسئولانی نظیر آقای ضیایی رئیس سازمان بازنشستگی کشوری ارتباط برقرار شود و با استادان دانشگاه ها برای ارائه راه برد و حل مشکل فرهنگیان و با کارشناسان و صاحب نظران مصاحبه شود.

۸- به نظر شما چاپ دو گزارش در خصوص بازنشستگان در شماره های ۲۲ و ۲۷ قلم معلم چه تاثیری در بین بازنشستگان داشته است؟

بسیار خوب بود مخصوصا گزارش اخیر، وقتی دیدند که حرف های بازنشسته ها نوشته شده خوشحال شدند و علاقه مند به ادامه کارشان و احقاق حقوق شان شد.

قلم معلم - می دانید که از هر شماره این هفته نامه تخصصی معلمان هر هفته حدود ۳۰۰ تا رایگان به مجلس ارائه می گردد تا نمایندگان در جریان وضعیت شاغلان و بازنشستگان و ساختار آموزش و پرورش قرار گیرند و با آگاهی در مورد آن تصمیم بگیرند.

غفاری: ما از این بابت ممنون هستیم و هر کاری جهت تداوم این نشریه از دست ما بازنشستگان برآید کوتاهی نمی کنیم.

والسلام

- واقعا مثبت بوده است. ما معتقدیم حق گرفتنی است و ما تا زنده ایم حق گویی شعارمان است حرف هایمان را در این گرد همایی مطرح می کنیم و خیلی از همکاران از همین محل توانستند ۱۲ درصد خود را پیگیری کنند و بگیرند. ما سال گذشته ۵ بار جلوی مجلس جمع شدیم. آقای حاجی بابایی - عباسی - حسن وند و آقای مصری که حالا وزیر رفاه است مشکلات را با ایشان مطرح نمودیم آن موقع ما با بسیار اظهار همدردی نمودند و قول همکاری و رفع مشکلات ما را دادند حالا هم می خواهیم تا وقت بگیریم و دوباره مسائلمان را با ایشان مطرح کنیم.

۶- در مورد این شعار "شاغل امروز بازنشسته فردا" چه نظری دارید؟

- بازنشسته ها آینه تمام نمای شاغلان هستند. تورم بالاست و حقوق ۲۲۰ هزار تومان با کهنوت سن و بیماری و اجاره منزل و بچه های بزرگ تناسب ندارد بنابراین پیگیری این مسائل فردای بهتری برای شاغلان امروز که فردا بازنشسته خواهند شد در پی خواهد داشت.

۷- جهت گسترش و توسعه اطلاع رسانی هفته نامه قلم در بین بازنشستگان و شاغلان چه روش هایی را پیشنهاد می کنید؟

- خبرهای مستند و درستی از

بازنشستگان قبل از ۷۹ و دیگری بازنشستگان ۷۹ تا کنون و در نهایت بازنشستگانی که از امسال بازنشسته می شوند.

۳- آقای حاجی بابایی در مصاحبه با برنامه گفت و گوی سه شنبه شب ۸۳۰/۸۵ گفتند: حداقل حقوق بازنشستگان ۲۰۰ هزار تومان است، آیا آن را تایید می کنید؟

- بله مصوبه های آن موجود است حداقل حقوق بازنشستگان کشوری که زیر ۲۰۰ هزار تومان بود حالا ۲۰۰ هزار تومان شده است صرف نظر از مدرک تحصیلی، یعنی هر کس با هر مدرکی حقوقش به این سقف رسیده است.

۴- به نظر شما که یکی از نمایندگان صنفی بازنشستگان هستی چه مشکلات و مواردی از ایشان در هفته نامه درج گردد؟

- مسائلی نظیر کمبود حقوق و مسائل معیشتی و درمانی بازنشستگان به ویژه مسئله سرگرمی بازنشستگان، کار جوهر وجودی انسان است و بدون آن روحیه اش ضعیف می شود و زودتر بیمار می گردد ما بارها نزد مسئولان رفته و پیشنهاد کرده ایم که پارکی مخصوص بازنشستگان احداث کنند که به عنوان مرکز تفریحی فرهنگی باشد. پارکی که در آن استخر- کتابخانه - سینمای کوچک - ورزشگاه مخصوص سالمندان و سالن اجتماعات و حتی جای خانه سنتی وجود داشته باشد. این امکانات باقیمت کمتر مورد استفاده بازنشستگان قرار گیرد. مسئله دیگری که موجب آزرده گی و خدشه دار شدن بازنشستگان است این است که بازنشسته نمی تواند ضامن شود!! یا دسته چک بگیرد از مسئولان می

شکایت دریافت می کند؟ ضمن تشکر از نشریه قلم معلم که به مسائل و مشکلات بازنشستگان فرهنگی اهمیت می دهد و آن را درج می نماید، لازم است بگویم چهار هزار پرونده در دیوان عدالت اداری وجود دارد که بازنشستگان قبل از ۷۹ خواهان احقاق حقوق خود هستند و اخیرا سازمان بازنشستگی اقدام به گرفتن وکیل نموده است و دیوان عدالت اداری را مجاب کرده که دیگر از بازنشستگان شکایتی دریافت نکند. در یکی از جلساتی که دیوان با وکلای سازمان بازنشستگی داشته، حق را به بازنشستگان می دهد و اعلام می نماید که سازمان بازنشستگی باید مبلغ دو، سه هزار حکمی که دیوان برای بازنشستگان صادر کرده است را بپردازد. تا کنون حدود هزار نفر از این افراد این پول را دریافت نموده اند. سازمان هم یک ماه از دیوان عدالت فرصت گرفته تا اقدام کند. ۲۵۰ میلیارد تومان اعتبار ۱۲ درصد قبل از ۷۹ است که اگر سازمان مدیریت آن را به بازنشستگی بدهد دیوان عدالت اداری رای عام اعلام می کند و این مبلغ را به بازنشستگان قبل از ۷۹ خواهند داد.

۲- نظر شما درباره لایحه هماهنگ پرداخت که در مجلس در حال بررسی است چیست؟

- آقای حاجی بابایی گفته اند تا دو هفته دیگر تصویب لایحه تمام می شود و به شورای نگهبان می رود و آقای نوعی اقدام در پاسخ به سوال "در این لایحه حقوق شاغلان و بازنشستگان چگونه می شود" گفته اند حقوق شاغلان و بازنشستگان با سایر شاغلان و بازنشستگان یکسان می شود. بازنشستگان به چند قسمت می شوند یکی

چهارشنبه ساعت ۱۱ صبح و اول آذر ماه ۸۵ است. طبق معمول در حیاط سازمان بازنشستگی آموزش و پرورش، بازنشستگان گرد همایی دارند. این بار شور و شوق دیگری در چهره ی یکایک این انسان های ارزشمند و این طلایه داران تعلیم و تربیت دیده می شود. خوشحالی و رضایت مندی از نگاه آنان موج می زند. همدیگر را با قرار دادن انگشت نشانه در جلوی دهان به سکوت دعوت می کنند. ایرج غفاری بازنشسته ۸۱ گزارشی را که در قلم معلم شماره ۲۷ از گرد همایی هفته گذشته آنان چاپ کرده و عنوان "من زنده ام و می خواهم زندگی کنم" را با صدای بلند برای معلمان پیش کسوت می خواند. رضایت آنان از مطالب می توان از چهره شان خواند. گاه به نشان تایید سری تکان می دهند. پس از خواندن گزارش علی اکبر پرورش بازنشسته ۸۴ با صدای بلند می گوید قلم معلم و از یک دسته نشریه که در دست چپ دارد یکی را با دست بلند می کند. بازنشستگان با خوشحالی و عجله به سوی می آیند و هر یک هفته نامه را می خریدند و پس از تاملی در صفحه اول، صفحه گزارش را می گشودند و دوباره مطالبی را که گوش کرده بودند، شروع به خواندن می کردند. در مصاحبه ای که با آقای غفاری صورت گرفت از نظر ایشان پیرامون مسائل ذیل جويا شدم که به نظر خوانندگان عزیز می رسد باشد

آقای غفاری لطفا بفرمایید

۱- مشکل ۱۲ درصد بازنشستگان قبل از سال ۷۹ به کجا رسیده؟ آیا دیوان عدالت اداری از هر بازنشسته جدا گانه

مقایسه استخدام معلمان در ژاپن و ایران

دقیق عملکرد معلمان به وسیله والدین، مدیران، همکاران و در مواقعی دانش آموزان ارزیابی می شود.

۲) حقوق معلمان با توجه به کاری که انجام می دهند باید نسبت به حقوق کارکنان سایر مشاغل در سطح بالاتری باشد، زیرا توجه به این اصل باعث می شود افراد زبده تر و صالح تری جذب حرفه معلمی شوند.

۳) اتحادیه های صنفی معلمان و مقامات محلی آموزش و پرورش موظف هستند به منظور بالا بردن دانش و توانایی های علمی و مهارت های آموزشی معلمان از طریق آموزش های ضمن خدمت و دوره های بازآموزی با همکاری موسسات آموزش عالی و دانشگاه ها اقدام های موثری انجام دهند. لیدا کاکیا - آموزش نیوز

تعیین صلاحیت حرفه ای معلمان، شامل مصاحبه، آزمون کتبی و شفاهی در زمینه اطلاعات عمومی داوطلب، شایستگی های حرفه ای وی در زمینه روشهای تدریس و توانایی ها و قابلیت های تخصصی اوست. علاوه بر آن معلمان ورزش و هنر امتحانات عملی و کارگاهی نیز به عمل می آید. بتازگی شورای مرکزی آموزش و پرورش ژاپن به اجرای طرحی در جهت ارتقای کیفی برنامه های مراکز تربیت معلم و فراهم سازی امکانات رفاهی بیشتر برای معلمان پرداخته است.

مهمترین مواد این طرح عبارتند از: ۱) به منظور انتخاب معلمان واجد شرایط، یک دوره یک ساله یا دو ساله آزمایشی در نظر گرفته شده است که به طور

بی اشتیاق کردن جوانان صلاحیت دار نسبت به آن موثر است. اگر سودای ترقی و بالندگی اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی را در سر می پرورانیم و می خواهیم آموزش و پرورش همگام با علوم و فنون جدید پاسخگوی نیازهای جامعه باشد، باید با تدوین قوانین و افزایش اعتبارات، بر جاذبه های حرفه معلمی بیفزاییم تا دسترسی به فرد شایسته و آزموده برای کار تعلیم و تربیت فراهم آید، بهره گیری از تجارب ممالک موفق در این زمینه ضروری است. از جمله می توان به نظام تربیت معلم ژاپن بویژه در زمینه استخدام معلمان به طور اجمال اشاره کرد. نخستین شرط انتصاب معلمان مدارس در ژاپن داشتن گواهینامه معلمی است. سپس داوطلبان باید در امتحان تعیین صلاحیت حرفه ای که هیات آموزش و پرورش ایالت یا شهرداری ها به عمل می آورند، شرکت نمایند که پس از توفیق در آن زمینه برای استخدام آنان در سطح تحصیلی مورد نیاز فراهم می شود. آزمون

در کشور ما بی علاقه گی و کم توجهی جوانان با استعداد به اشتغال در آموزش و پرورش مساله ای فراگیر و عمومی است. این پدیده اجتماعی دلایل مختلفی دارد از جمله پایین بودن سطح جاذبه شغلی، موقعیت اجتماعی، اقتصادی، مالی و استخدامی معلمان. یک واقعیت اجتناب ناپذیر است که وقتی افراد از نظر تحصیل و تخصص دارای درجه لیسانس، فوق لیسانس و دکتری می شوند، بیشتر به سوی مشاغلی می روند که پر درآمد است و موقعیت اجتماعی بالاتری دارد. این گونه حرفه ها و مشاغل، گروه شایسته تر را جذب می کند، در نتیجه فقط گروهی به مشاغل رده دوم روی می آورند که بنا به دلایل مختلف نمی توانند به مشاغل پر درآمد دست یابند و ناگزیر به حرفه معلمی روی می آورند. تا زمانی که برای جذب بهترین و بیشترین متقاضی اشتغال به حرفه معلمی شرایط مساعد حاصل نشود، این وضع ادامه خواهد داشت. بدون تردید، شرایط اقتصادی حرفه معلمی در

معلمان از سال ۸۲ یارانه مسکن خود را دریافت نکرده اند

رئیس سازمان آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران گفت: پرداخت یارانه مسکن عقب افتاده معلمان با پیش بینی بودجه وزارت آموزش و پرورش امکان پذیر بوده، چراکه این سازمان بودجه ملی برای پرداخت این یارانه ندارد.

"سیدعلی یزدیخواه" در گفت و گو با خبرنگار ایرنا با اشاره به اینکه معلمان از سال ۸۲ یارانه مسکن خود را دریافت نکرده اند، افزود: این سازمان از بودجه استانی برخوردار بوده و پرداخت یارانه مسکن معلمان با بودجه ملی باید تامین شود. وی ادامه داد: در سال تحصیلی جدید حدود سه هزار و ۵۰۰ نفر از معلمان تقاضای انتقال به دیگر شهرستان های استان تهران و یا شهر تهران داشته اند که نتوانستیم به خواسته تمام آنها جواب مناسب دهیم.

قلم معلم همکاران فرهنگی علاقه مند به روزنامه نگاری را جهت خبرنگار افتخاری آموزش می دهد.

ضرورت پذیرش فرهنگ نقد و نقادی

یاران پر توان و پر تلاش روزنامه مستقل
قلم معلم
سلام علیکم؛

خواهشمند است مطلب زیر را تحت عنوان ضرورت پذیرش فرهنگ نقد و نقادی در بین مسئولان آموزش و پرورش چاپ نموده تا گامی موثر در جهت ایفای رسالت واقعی خود، برداشته باشید.

برای تحسین یک گوش ات را باز کن
و برای انتقاد هر دو گوش ات را. (آندره ژید)

در زندگی با مدعیانی روبرو هستیم که شامل، نظرات، باورها، اعتقادات، عملکردهایی هستند. این مدعیان را در قالب جمله‌هایی بیان می‌کنیم که نظری هستند و در صورت اجرا عملی و گاهی اوقات می‌توانیم به راحتی از کنار آنها بگذریم اما گاهی قضاوت درباره آنها برای زندگی ما بسیار مهم هستند اینجاست که بحث انتقاد مطرح می‌گردد و بدون انتقاد هیچ حرکت اصلاحی به سرانجام نمی‌رسد و اگر فردی یا مسئولی بخواهد خود و یا سازمان تحت مدیریت خود را بازسازی و حرکت را بهینه کند و تازه نفس قدم بردارد اول باید معایب را بشناسد معایبی که حرکت را کند و نفس را می‌گیرد و پیرانه وار کم‌رنگ می‌کند لذا خود را باید نیازمند انتقاد دلسوزان بداند و منتقدان بی‌طمع و بی‌توقع با انتقادات به موقع و هشدارها و یا ارائه پیشنهادات کارشناسانه که به نظرشان می‌رسد در جهت تصحیح روند و کمک به پیشرفت امور به راحتی مسئولان را مساعدت نمایند که بهترین و بی‌ریب‌ترین دوستان و یاران و مشاوران غیررسمی یک مدیر می‌توانند باشند و صد البته که در اینجا حساب مغرضان و باج خواهان و فرصت طلبان از منتقدان دلسوز جداسازی و کسی و یا مدیری که خودش را آویزان تک سوراخ آسمان می‌داند در دانه سر سوت هستی تا آخر عمر هم باقی می‌ماند، در حالی که هر تصمیمی قابل انتقاد است و پلکان ترقی، پله آخر ندارد ماهمیشه وسط راه بهتر شدن هستیم و اینکه کانال‌های این انتقاد چگونه و کجا باید باشد جای حرف اینجاست اما بسیاری اوقات خیلی راحت به این نتیجه می‌توان رسید که اگر ما هیچ وقت بهتر نمی‌شویم، به این خاطر است که اصلا نمی‌دانیم که باید و می‌توان بهتر شد و اگر بدانیم..... و این یک اصل بدیهی است که قسمت اعظم وضع موجود، همیشه در برابر هر تغییری مقاومت می‌کند حرکت ضد تغییر در بطن هر چیز، قابل تغییر یعنی تمام ذات‌ها اعم از مجرد و غیر مجرد وجود دارد بحث مهم منافع نیز هست و اینکه هر تغییری بر ویرانه‌های منافع قدیم، بنامی گردد پس اگر انتقاد را کلید اصلی و اولین جرقه فیله انفجار تغییر بدانیم، پس بخش ضد تغییر در یک سیستم در نخستین گام تمام راه

های نفوذ انتقاد را مسدود کرده و در صورت به اصطلاح تاثیر این ماده خطر آفرین مسئولی با تمام نیروهایش با آن به مقابله بر می‌خیزد اما از جهت مخالف، انتقاد از طرفی صادر می‌شود که در وهله اول دلبسته سیستم انتقاد شده است. انتقاد در صورت بی‌توجهی هرگز صادر نمی‌شود: اگر کسی زحمت تو همین و تحقیر یادت از تمام این‌ها را به خود می‌خورد تا منتقد شود نمی‌تواند نگاهی گذرا و بی‌خیال داشته باشد منتقد تنها با یک نفر یا یک مسئول و یا یک گروه یا یک طبقه روبرو نیست او در عرصه اجتماعی، با افراد بسیاری از جامعه روبرو می‌باشد که اکثر امکان است در فراخای ذهن و روح خود با او یکدل باشند اما ترس از تغییر و دست‌شدن منافع آن طیف را فراموش نکرده اند و می‌دارندشان که اولین اشعه‌های روز را انکار کنند و جلو طلیعه دار تغییر که خودش نام منتقد به خود داده است بایستد. بخش اعظم مشکل در اینجاست یعنی در منافع! چرا که صاحبان نفع لاجرم صاحبان قدرتمند و منتقد در دست روبروی قدرت می‌ایستد و این تجربه و قانون تاریخ است که هیچ مسئولی و مدیری با تملق و مداخلی و حمایت کورکورانه عمر حکومتش پایدار و حداقل طولانی نمی‌شود. تملق و مداخلی و مجیزگویی آفت حرکت در مسیر اصلاح و تصحیح و گوش دادن به ناصحان دلسوز و اجرای سیاست اتو کریتیک (انتقاد مکرر از خود) و گوش سپردن به انتقادات دلسوزان، دور دادن به ناظران خیر خواه و دارای نیت خیر است و در مقابل پراکندن و فراری دادن عناصر ناپ به نرخ روز خور در پیرامون تشکیلات که یک شبه فرهنگ و ایدئولوژی و جهان بینی و موضع‌گیری شان ۱۸۰ درجه فرق می‌کند و از دشمن قسم خورده به فدایی جان نثار تبدیل می‌شوند و کسانی که به قول زنده یاد دکتر شریعتی «به جای تمام ارزش‌های انسانی فقط بی‌چشم و رویی دارند و جز خود را جلو انداختن و زود تر بودن و بیش از همه رسیدن آن‌ها به هر قیمتی در این دنیا هیچ چیز نمی‌فهمند» اما افسوس که بعضی از ما در موضع عمل خلاف عبرت‌های تاریخ و آموزه‌های علمی و توصیه‌های حکیمانانه مکتب عمل می‌کنیم به وقت رسیدن به میز و منصب به حفظ آن - آن‌ها هم به غلط - می‌کوشیم و اصل خدمت و وسیله بودن مقام را فراموش می‌کنیم و عناصر صادق و دلسوز را که زبانی حقه‌گو و نیت خیر دارند لذا افراد و مسئولانی که هنوز از پذیرش این اصل بدیهی (توجه و تکرار آن عقاید) در مسائل فکری و نظری استکفامی می‌کنند چگونه می‌توانند مدافع نصیحت‌های

کارساز امر به معروف باشند. ۲۰- مردم در «تقاطع اطلاعات» تصمیم می‌گیرند بنابراین باید مجاری اطلاع‌رسانی به روی آنها باز باشد و این امکان برای آنها وجود داشته باشد تا با کمترین هزینه و در سریعترین زمان به اخبار و اطلاعات مورد نیاز خود دسترسی یابند مسلما هر گونه اعمال محدودیت در این باره حقوق شهروندان را در بهره‌مندی و تصمیم‌گیری بهینه تضعیف کرده و در نهایت جامعه و نظام را متضرر می‌سازد در چنین شرایطی تمسک به امر به معروف و پیرش پارسی تفکر و گردش آزاد اخبار و اطلاعات کاری، مغایر با اصول و مبانی مردم‌سالاری دینی است. ۳- اگر فریضه واجب امر به معروف رعایت حقوق و حرمت شهروندان است هر گونه گردش اخبار و اطلاعات و نقدها باید از سوی رسانه‌ها مستتر و لحاظ شود و هیچ فردی حق ندارد حقوق و حرمت شهروندان را مورد تعرض قرار دهد و مجموعه عملکرد رسانه‌ها که «دانستن حق مردم» است را تحقیر بخشیده و همه شهروندان حق دارند نسبت به عملکرد سازمانها و مسئولان که از بودجه بیت‌المال ارتزاق می‌کنند حساس بوده و واکنش نشان دهند اینک برخی مسئولان و افراد بخواهند با عدم تمسک به عدم نقد و انتشار برخی اخبار و اطلاعات از دانستن مردم جلوگیری کنند سخن نابخجایی است عده‌ای از مسئولان آموزش و پرورش در صورت انتقاد به عملکرد غلط مدیریت آنها در بعضی از شهرها و استانها و اعتراض به عدم پرداخت مطالبات فرهنگیان علیرغم افزایش قیمت نفت هر بشکه ۶۰ دلار و یا عدم تصویب لایحه نظام هماهنگ پرداخت بعد از ۲۸ ماه علیرغم تبلیغات و یا عزل و نصب‌ها بدون شایسته‌سالاری و یا در مواردی دیگر منتقدان را به دادگاه فراخوانده و یا با تکرار گذاشتن آنها از مسئولیت‌ها علیرغم موفقیت در کار بر خورده‌های حذفی صورت می‌دهند ۵- برقراری گفت‌وگو در عرصه عمومی نیازمند برقراری آزادی بیان و اندیشه و تامین سطح متناسب و قابل قبول از امنیت و عدالت اجتماعی است زیرا برقراری یک جریان گفت‌وگو و تعامل فعال و خلاق نیروهای فرهنگی و اجتماعی جامعه را می‌طلبد و در اثر خود آگاهی اجتماعی توسعه و ارتقا پیدای می‌کند و بار و فاق و همبستگی افقی میان نیروهای جامعه پدید می‌آورد و در سیستمی مانند آموزش و پرورش مدیران در برخورد با نقد نسبت به نقاط قوت و ضعف خود مطلع شده و جریان‌های نقادی می‌تواند به شریک کردن مدیران آموزش و پرورش در تصمیم‌گیری و استفاده از عقل جمعی و کم

کردن هزینه باز خورد آن تصمیمات نام برد زیرا اظهار نظر یک عقیده جمعی احتمال خطا را کمتر می‌نماید و در تقاضای اکثریت را موجب اشتباه کمتر دانسته و در فضای نقادی تصمیمات درست و هزینه‌ها کمتر می‌شود و در این دیالوگ خرد جمعی اندیشه برای نوسازی و توسعه جامعه شرکت می‌کنند زیرا وقتی مردم صدای خود را می‌شنوند حتی به صورت بسیار محدود اعتماد عمومی افزایش می‌یابد و این همان نکته ای است که ما امروز به دلیل عدم لحاظ آن با بحران مواجهیم زیرا فقدان اعتماد مردم به برخی از مسئولان نیز سبب کاهش شفافیت در عرصه عمومی گشته است و عدم انتقاد پذیری یکی از موانع جدی بر سر راه پروژه مردم‌سالاری دینی است که در آن افراد از خودمداری بیرون آمده و قانونمدار شده‌اند و راه را برای نقدپذیری هموار می‌نمایند و این لازمه‌ی یک جامعه پویا و رو به توسعه می‌باشد چرا نباید قلم معلم را در راه اصلاح منافع و مصالح سکانداران کشتی علم و معرفت به کار برد زیرا یک معلم می‌تواند و می‌خواهد که حقوق از دست رفته خود را ادعا کند و به منظور بهره‌بیشتر از توسعه در جامعه شریک شده و قلم هیچ تصمیم و سیاست اتخاذی را از جانب مسئولان آموزش و پرورش بی‌نیاز از نقد نمی‌بیند زیرا اندیشه‌های مسئولان بدون همراهی منتقد و تالیف عیار پرگوهر نقد بدون تخریب راه به سوی صواب نخواهد برد و این اعتقاد راسخ است که وادی اصلاح در آموزش و پرورش برای پیمودن راه صواب محتاج شنیدن صدای منتقدان است که گوهر نقد را از آفت انتقام و غیر واقعی بودن دور نگه دارد زیرا حیات العلم بالنقد و الرشد (از زنده بودن دانش به نقد کردن و رد کردن آن است) آزادی قلم در یک جامعه باعث امنیت آن می‌شود و ایجاد فضای محدود و ترس سبب خودسانسوری اهل قلم می‌گردد و در حالی که به برکت انقلاب، حکومت بر اساس مشارکت آحاد مردم بنا شده است که به تبع آن پزشکان، مهندسان، کفاشان و پارچه فروشان و از همه صنوف از قدیم الایام با داشتن تعداد افراد محدود از سندیکا و اتحادیه و انجمن صنفی و بعضا روزنامه‌ها بر خوردار می‌باشند ولی متأسفانه بیش از یک میلیون و یکصد هزار فرهنگی و کارکنان تحصیلکرده این سازمان در گذشته حتی از داشتن یک کانون صنفی فعال محروم بوده و با تشکیل و فعال بودن آن وزارتخانه سعی می‌کرد آن را به یک نهاد دولتی تحت پوشش خود و یک نهاد غیر فعال یا سیاسی تبدیل کند یا با انتشار یک هفته نامه

(قلم معلم) با مشکل مالی دست و پنجه نرم کرده و تازه در راه انتشار هجدهمین شماره آن توسط مسئولان توقیف شده اما فله فله روزنامه دولتی نگاه در مدارس کشور آن هم بدون چاپ مقالات بیان کننده دردهای اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی معلمان توزیع می‌گردد و حتی بعضی از روسای ادارات آموزش و پرورش از نصب بعضی از مقالات معلمان درج شده در روزنامه‌های دیگر در تابلو اعلانات جهت مطالعه و اطلاع‌رسانی دیگر معلمان ممانعت به عمل آورده غافل از اینکه جلوی اندیشه رانمی‌توان مسدود کرد. راستی چرا برخی مدیران و مسئولان آموزش و پرورش عملاً ثابت کردند که برخلاف شعارها و حرفها نقد پذیر نبوده و ظرفیت و تحمل لازم را برای انتقاد و قبول پیشنهادات را نداشته و نشان دادند که قلم کارشناسی انتقادات منتقد را وقتی به رسمیت می‌شناسد و تأیید می‌کند که صرفاً رفتار و کردار و اقدامات و سیاست‌های وی و تشکیلات تحت نفوذش را تعریف و تمجید و تحسین و تشویق و مجیزگویی آنها باشد در حالی که مخالفان دشمن نیستند بلکه آنان متفاوت با شما فکر می‌کنند و انسانهای بی‌تفاوت و بی‌مسئولیت و چاپلوس دشمن درجه یک شما هستند و بر هر پدیده‌ای حکم نشر اکاذیب و تشویش اذهان عمومی صادر کرده و خیال می‌کنند آن زمان که استعداد و تدبیر منزل، سیاست‌ورزی، کارآمدی را تقسیم می‌کردند جز آنان کسی دیگر در صف حضور نداشته است! و می‌پندارند پرا از فانوسند که در هیچ ظلمتی گرفتار نمی‌آیند غافل از اینکه دوری از فضای نقد استبداد پروری و تک‌رایی را سبب می‌شود و مردم را از حق مسلم خود محروم می‌کند و حتی از گذاشتن یک جلسه چهره به چهره با معلمان به بهانه‌های مختلف فرار کرده رئیس جمهور می‌فرماید: مهمترین نقد من این است که چرا دولت مورد پرورش باید گوش شنود داشته باشند و در بحث‌های کارشناسی به گونه‌ای رفتار کنند که قبل از آنکه مشکلات سطره‌ی کامل بر جامعه بیندازند برای آنها تدابیری اندیشیده شده باشد نه اینکه فضا به گونه‌ای احساس شود که کسی امکان یا اجرات نقد را نداشته باشد که در چنین شرایطی به طور حتم تصمیمات احساسی خواهد شد در خاتمه شایسته است مسئولان جهت مشارکت آحاد معلمان فضای مناسب انتقادی را در جامعه نهادینه نموده تا تصمیمات و تدابیر آنها را نقد و امکان اظهار نظر پیرامون مسائل آموزش و پرورش ایجاد گردد.

عباس پریوز آبادان



راهنمایی، دبیرستان و پیش‌دانشگاهی است که مسیر تکامل را طی کرده و برای رشد نهایی وارد دانشگاه و یا حوزه می‌گردد. و در واقع نهایی که در آموزش و پرورش ساخته شده است در این دو نهاد به بار می‌نشیند و مدیریت تحولات اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی کشور را می‌سازد.

علی اکبر باغانی

باشیم و باید به آموزش و پرورش توجه جامع و کامل داشته باشیم و از هر گونه سرمایه‌گذاری در این زمینه دریغ نوزیم و سطح معیشت، رفاه و زندگی معلمان را بهبود بخشیده و جایگاه اجتماعی، فرهنگی، معنوی و ارزشی آنان را ارتقا ببخشیم و بدانیم تحول و اصلاح از دروازه آموزش و پرورش وارد شده و بعد از طی دوران پیش‌دبستان، دبستان،

معلمان متعهد و صبور خود روش‌های انتقاد از مشکلات جامعه و راه‌های رفع آن‌ها را آموخته‌اند. پس اگر می‌خواهیم: برنامه‌ای علمی برای آینده طراحی کنیم، جامعه‌ای الگویی و نمونه بسازیم، انسان‌هایی شجاع و با تقوا پرورش دهیم، از قافله علم و معرفت جهانی عقب‌نمانیم، میل به پیشرفت و توسعه انسانی و علمی داریم، و اراده کرده ایم که به تحولات شگرف اجتماعی و فرهنگی نایل شویم و حرف اول را از نظر تکنولوژی و صنعت در منطقه و جهان بزیم باید به معلمان و آموزش و پرورش توجه ویژه‌ای داشته باشیم. اگر مدیرانی تحول‌گرا مثبت‌اندیش، مومن و جامعه‌ای با انسان‌های وارسته، متفکر و سازنده می‌طلبیم و اگر می‌خواهیم الگوی ممتاز، عالی و جهانی

و آنان را شجاع، مومن و فداکار تربیت کنند. آری نخبگان دانشگاهی می‌توانند مشکلات اجتماعی را شناسایی و راه‌حل‌هایی برای آن ارائه کنند اما معلمان هستند که می‌توانند از به وجود آمدن هر گونه مشکلی در کشور با تربیت جوانانی خلاق، منتقد، مبتکر و مومن جلوگیری نمایند. مسلم است که معلمان کشور می‌توانند هویت ایرانی - اسلامی را در فرزندان این مرز و بوم تقویت کنند و از آنان شخصیت‌هایی آزاد، متعهد، متخصص و شجاع بسازند.

مدیران تحول‌گرا و شجاع کسانی هستند که دوران نوجوانی و جوانی خود را در کلاس درس معلمان آزاد، عدالت‌دوست، مومن و شجاع سپری کرده‌اند. مدیران تحول‌گرا دانش‌آموزان که از

اگر می‌خواهیم ...

معلمانی که بیشترین دوران مهم زندگی کودکان، نوجوانان و جوانان و این کشور را در اختیار دارند و با بارش معنویت، علم و عاطفه روش‌های مقابله با جهل را به آنان می‌آموزند. معلمانی که می‌توانند اندیشه ورزی و ثبات علمی را در فرزندان این مرز و بوم به اقتدار تحقیقاتی و پژوهشی تبدیل کنند و عزت ملی را در آنان بپرورانند. معلمانی که می‌توانند انضباط اجتماعی را به دانش‌آموزان خود یاد دهند و به رفتارهای عمل‌گرایانه تبدیل کنند دبیرانی که به افزایش احساس مسئولیت جوانان و نوجوانان کمک کرده و باعث استقلال فرهنگی و سیاسی کشور می‌شوند. دبیرانی که می‌توانند نوآوری و آزاداندیشی را به نوجوانان و جوانان این مرز و بوم بیاموزند

تهران

اعلام موجودیت تاریخچه تشکل های صنفی معلمان تهران - دانشکده فنی شریعتی تهران - خانی آباد نو

دهمین بیانیه

نمایندگان تشکل های صنفی سراسر کشور ضمن پیگیری خواسته ها و تحقق نیافتن وعده های برخی از مسئولان در تاریخ ۸۲/۹/۲۰ با حضور در دانشکده فنی شریعتی واقع در خانی آباد نو - به بررسی وعده های داده شده توسط مسئولان پرداختند. تا برای آینده برنامه ریزی کنند. محمود بهشتی دبیرکل و ثریا دارابی نایب رئیس کانون صنفی و تعدادی از اعضا با شماری از نمایندگان مجلس ششم در محل مجلس ملاقات نمودند و به طور رسمی ایشان را برای شرکت در همایش دعوت کردند. اما نماینده اقلیت مجلس ششم در جلسه شرکت کرد ولی در گردهمایی تشکل های صنفی معلمان در روزهای ۹ و ۱۰ شهریور ۸۵ در همین دانشکده فنی شریعتی از ایشان دعوت شد که در جلسه حضور یابند، پاسخ کتبی دادند به علت مسافرت به شهرستان نمی توانند در جلسه شرکت کنند. نمی دانم قدرت چیست که انسان را ناشنوا می کند. یادم می آید که در جلسه ۸۲/۹/۲۰ تشکل ها در همین دانشکده در پاسخ به یکی از اعضای هیئت مدیره کانون تهران گفتند: "الان همه ی نمایندگان در روستاها هستند و تبلیغ می کنند و من این جا هستم." (نقل از قلم معلم شماره ۸-۲/۱۰/۸۲) پرسش و پاسخ تشکل های صنفی با حاج بابایی حاکی از اعتراض تشکل های صنفی از عدم تحقق وعده های نمایندگان و مدیریت برنامه ریزی نسبت به معلمان بود و خواستار اقدام جدی معلمان و مسئولان در تحقق خواسته ها بودند.

از مهمترین مسائل عنوان شده طرح لایحه خدمات نظام پرداخت کشوری بود. معلمان از اولین کارکنان دولت بودند که با تلاش و فعالیت مستمر پیگیر لایحه ی مدیریت کشوری بوده اند. اکنون که در آذر ماه ۸۵ بسر می بریم و حدود سه سال از آن تاریخ می گذرد هنوز به تصویب نهایی نرسیده است و به تازگی تغییراتی در آن داده اند! در صورتی که تشکل های صنفی طی نامه ای از آقای خاتمی رئیس جمهور وقت خواستار لایحه نظام آموزشی فرهنگیان بوده اند. نمایندگان تشکل های صنفی تا ۲ بامداد بدون احساس خستگی به بحث و گفت و گو پرداختند تا به نتیجه برسند این همه انرژی و تلاش جز با عشق، ایثار، از خود گذشتگی و بدون چشم داشت، نشان از اهداف عالی فعالان صنفی در خصوص رشد و تعالی ساختار آموزش و پرورش و احقاق حقوق معلمان کشور دارد. ما شاهدیم که همایش های رسمی در ساعت مشخص شروع و پایان می یابد و علاوه بر حق الزحمه ساعات شرکت در همایش به عنوان ساعات ضمن خدمت محسوب می شود. در پایان

تشکل های صنفی معلمان

جلسه فوق سرانجام ثمره اندیشه ناب نمایندگان تشکل ها بیانیه زیر بود. گزارش مشروح این همایش در شماره های ۷ و ۸ قلم معلم سال ۸۲ آمده است.

بیانیه گردهمایی تشکل های صنفی - ۸۲/۹/۲۰ - تهران

به نام خداوند جان و خرد (کسی به فکر گل هانیست، نیش فقر و جولان جهل دست باغبان مهربان، همان معلم دلنگ را بسته است. نمی خواهند باور کنند که باغچه دارد می میرد)

ملت بزرگ ایران، فرهنگیان عزیز

دیری است که عرصه طراوت و شادابی، دانش، هنر و معرفت خواهی نسل جوان و نونهالان عزیز این سرزمین به دلیل بی مسئولیتی، بایر و کم حاصل شده. ناکار آمدی و ضعف گسترده ای نظام آموزشی و مدارس جوان ترین کشور دنیا را با ۱۷ میلیون دانش آموز فراگرفته است. چه کسانی از معلم می خواهند که افت شدید تحصیلی و فقر و فساد و بی هدفی دانش آموزان را ببینند و در عوض از امید و آینده ای روشن سخن بگویند؟ محدودیت ها و کمبود ها را لمس کند اما لب به اعتراض نگشاید. چه کسانی از معلم می خواهند که به جای پرسشگری و خردورزی، به دانش آموزان سلطه پذیری، ارادت، اطاعت و کهنه پرستی بیاموزد؟ چه کسانی در برابر هر نوع خلاقیت و نو آوری و اصلاح و تغییر مقاومت نشان می دهند و معدود معلمانی که مانند ذرین دانه ها در گوشه و کنار کشور در افشانی می کنند در حصار بخشنامه ها به بند می کشند و در زیر بار مدیریت متمرکز و انحصار طلب زمین گیر می کنند؟

هموطنان عزیز!

سال هاست که خواسته های به حق معلمان را نادیده می گیرند و به او وعده های بسیار می دهند و در عوض نظام آموزشی را به شتاب و سراسیمه به سوی نظام طبقاتی و بی محتوا پیش می برند. آیا معلمان حق ندارند که بر این همه مشکلات اعتراض کنند؟ آیا حق ندارند که از فرصت سوزی ها گله کنند؟ آیا حق ندارند به طرح علنی خواسته هایشان بپردازند؟ آیا سزاوار است که در پاسخ به خواسته های معلمان آنان را در انتظار عمومی مضروب و مجروح نمایند و عده ای را نیز به دادگاه و زندان بکشانند؟ در حالی که همه اعتراف می کنند که توسعه همه جانبه جز با توجه ویژه به آموزش و پرورش و فرهنگیان امکان پذیر نیست. آیا شایسته است در شرایطی که در کشور ما بیش از ۸۰ درصد معلمان زیر خط فقر زندگی می کنند، با استفاده از مطبوعات و رسانه ها بارها و بارها خبر از پرداخت میلیاردها تومان مطالبات معوقه فرهنگیان را منتشر کنند و افکار عمومی را فریب دهند؟ چرا عملی که همه برپایین بودن حقوق او نسبت به دیگر کارمندان دولت اقرار دارند این همه مطالبات معوقه داشته باشند؟ به معلمان می گویند بودجه نداریم اما میلیارد ها ثروت کشور را به اشکال مختلف

تشکل های صنفی معلمان

تلف می کنند و نظام اداری نا کارآمد و پر حجم و هزینه ای را به جامعه تحمیل می کنند. آیا معلمان حق ندارند که وقتی چهره ی زشت تبعیض را می بینند و حیف و میل بیت المال را مشاهده می کنند زبان به اعتراض بکشایند و حق خود و دیگر محرومان و فرزندان این سرزمین را مطالبه کنند؟ بدهی است در چنین شرایطی فرهنگیان راهی جز بیان دردهای خود به شما ملت بزرگ نمی بینند. بر این اساس نمایندگان تشکل های صنفی فرهنگیان سراسر کشور در همایشی که در تاریخ ۸۲/۹/۲۰ در تهران برگزار نمودند ضمن انتقاد از عملکرد ضعیف مسئولان در عمل به وعده هایی همچون تدوین نظام هماهنگ پرداخت و رفع تبعیض از فرهنگیان که بنا به دستور ریاست جمهوری قرار بوده تا در ۱۵ آبان ماه تدوین و به هیئت دولت تقدیم شود تصمیمات زیر را اتخاذ و به اطلاع فرهنگیان و شما ملت شریف می رسانند.

۱- تشکل های فرهنگیان کشور تلاش خواهند نمود که در دهه ای اول دیماه راهپیمایی یا تجمع بزرگی را در شهر تهران با اخذ مجوز از مراجع ذیربط برگزار نمایند تا به این وسیله فریاد مظلومیت خود را به گوش ملت و مسئولان برسانند.

۲- در صورتی که وزارت کشور و یا استانداری تهران مجوز لازم را صادر نکند و یا پس از برگزاری مراسم مذکور خواسته ها محقق نشود فرهنگیان حق خود می دانند که به مدت سه روز و در تاریخ های مشخصی که توسط تشکل های هر استان به اطلاع خواهد رسید از حضور در کلاس های درس خودداری نمایند.

۳- با توجه به این که پذیرش یا عدم پذیرش کار اجرایی انتخابات حق شخصی افراد است، از فرهنگیان خواسته می شود تا با عدم پذیرش این امر اعتراض خود را نسبت به وضعیت موجود اعلام نمایند.

۴- در خاتمه ضمن توجه دادن مسئولان به حساسیت اوضاع اعلام می شود که چگونگی پاسخ به خواسته های فرهنگیان تاثیر بسزایی در میزان مشارکت معلمان در انتخابات آتی خواهد داشت.

والسلام
جامعه اسلامی فرهنگیان آستانه اشرفیه، کانون صنفی معلمان استان مازندران - کانون صنفی فرهنگیان کرمان - کانون صنفی فرهنگیان کهگیلویه و بویر احمد - کانون صنفی فرهنگیان خراسان - انجمن صنفی فرهنگیان خراسان - کانون صنفی معلمان کرمانشاه - کانون فرهنگیان استان اصفهان - کانون فرهنگیان شیراز - کانون صنفی فرهنگیان استان زنجان - کانون صنفی معلمان همدان - کانون صنفی فرهنگیان یزد - کانون صنفی معلمان ارومیه - هیئت موسس کانون صنفی معلمان اردبیل - هیئت موسس کانون صنفی معلمان کردستان - کانون صنفی معلمان لاهیجان - کانون صنفی معلمان ایران (تهران)

ابهر

درخواست های وارده

معلمان شهرستان ابهر با مراجعات مکرر حضوری و ارتباط کتبی خواهان اجرای موارد ذیل از سوی مسئولان ذیربط شده اند.

۱- عدم کسر حقوق حق الزحمه اضافه تدریس های معلمانی که با روزهای تعطیل تلافی می کنند. (به ویژه روزهایی که دولت تعطیل رسمی اعلام می نماید). باین توجیه منطقی که آن ها مجبور می شوند با تدریس فشرده و گذاشتن جلسات جبرانی و اتمام مطالب دروس مورد نظر بپردازند.

۲- خدمات بیمه درمانی اصلی و تکمیلی در قبال مبالغ کسر شده رضایت بخش نبوده و خواهان پوشش بیشتر و ملموس تر این خدمات هستند.

۳- پرداخت حق مسیر ارتقای شغلی به تمام افرادی که امتیاز لازم را کسب کرده اند. هر چه سریع تر اجرایی گردد.

۴- عملی کردن طرح جامعی مثل فرم ۵۰۲ برای متمرکز کردن نحوه امتیازبندی معلمان به نحوی که سیستم اداری خود امتیازات کسب شده ی همه ی شاغلان را ثبت کرده و هنگام ارتقای گروه، سایر مزایا و حقوق پرداخت گردد. تا هم وقت گران بهای فرهنگیان تلف نشود، و هم منابع زیادی از اموال عمومی (کاغذ جوهر کپی، استهلاک دستگاه های فتوکپی، انرژی و هزینه ایاب و ذهاب) صرف کارهای موازی نگردد.

کانون صنفی فرهنگیان ابهر قهرمانی

ناین

در عرصه ی انتخابات درجایی که باید در رای گیری دقیقی افرادی را انتخاب کند اکثریت قریب به اتفاق هیئت ها در سراسر کشور فرهنگیان هستند. ولی هنگام وصول مطالبات آنها دیگر نانشناس و غریبه اند؟! مظلومیت فرهنگیان باز نشسته بیش از شاغلان است زیرا آنقدر حقوقشان اندک است که نه توان هزینه مهمانی دادن را دارند و نه توان دادن هدیه ای به نوه و اطرافیان. در بسیاری از کشورها حتی کشورهای جهان سوم معلمان خود را پس از بازنشستگی به سفرهای جهانی می برند! افسوس که در کشور ما بازنشستگان نمی توانند یکی دو روز در شهر خود به گردش و تفریح بپردازند.

خودکفایی تشکل های صنفی معلمان

لازمه رشد تشکل های صنفی در جهت عملی تر و مثبت تر، خود تشکل صنفی است. زمانی که علی رغم تمام مشکلات مجبور شویم به سوی دیگران دست دراز کنیم برای ادامه فعالیت های خود استمداد بطلبیم اهمیت خود کفا بودن تشکل کاملاً ملموس می گردد. البته منکر همکاری های تشکل صنفی با دیگران نیستیم ولی نباید خودکفایی و استقلال خود را

تشکل های صنفی معلمان

از دست بدهیم. البته نداشتن امکانات و وسایل بر فعالیت تشکل صنفی تاثیر منفی می گذارد و به استقلال و خود کفایی آن ضربه می زند. بدین جهت لازم است تشکل صنفی تا حد امکان تلاش کند وسایل و لوازم زیر را تهیه کند.

۱- کتاب و نشریات لازم در جهت مسیر اهداف تشکل صنفی
۲- داشتن کامپیوتر - دستگاه تکثیر جهت نشر بیانیه ها
۳- داشتن مکانی در حد امکانات، تلفن - فکس جهت تشکیل جلسات و ارتباط با اعضای تشکل
۴- طرز استفاده از وسایل حمل و نقل که یکی از ضروری ترین موارد مورد نیاز تشکل می باشد. دو چرخه سواری و مهارت در رانندگی موتور سیکلت و ماشین داشته باشند. از مکانیک موتور سیکلت و اتومبیل اطلاعاتی داشته باشند.

۵- آموختن روش های ارتباطی با اعضای تشکل و نحوه استفاده از تلفن با مشخصات لازم به گونه ای که برای تشکل مشکلاتی به وجود نیاید.

۶- شناخت مناطق و خیابان ها و محله های شهری که تشکل صنفی در آن فعالیت می کند با استفاده از نقشه شهری برای ارتباط آسان با اعضای تشکل
۷- نگهداری، حفاظت از مدارک اعضا و اطلاعات طبقه بندی شده تشکل صنفی تا افراد غیر عضو نتوانند به آنها دسترسی پیدا کنند یا از آنها سوء استفاده کنند.

۸- عدم وابستگی اقتصادی - اعضای تشکل در هر سطحی می توانند با پرداختن حق عضویت و کمک گرفتن از اشخاصی که به حرکت صنفی یا استفاده از روش های اقتصادی غیر تجاری که به اعتبار و حیثیت تشکل ضربه نزند. سرویس تشکل های صنفی معلمان

تهران

اطلاعیه کانون صنفی معلمان ایران در خصوص انتخابات کانون

در آستانه تصویب نهایی لایحه مدیریت خدمات کشوری (نظام هماهنگ) که در پاسخ به خواست عمومی فرهنگیان در دستور کار مسئولان نظام قرار گرفته است، انتخابات هیئت مدیره کانون صنفی معلمان ایران با حضور نماینده وزارت کشور و با مجوز آن وزارتخانه برگزار می گردد. از آن جایی که این انتخابات از حساسیت ویژه ای برخوردار است، حضور پر شور همکاران گرامی می تواند پشتوانه محکمی برای هیئت مدیره جدید در فعالیت های آینده باشد.

بر این اساس از همکاران محترم تقاضا می گردد با حضور فعال و مسئولانه خویش صنف خود را در این مقطع حساس یاری نمایند.

در ضمن داوطلبان عضویت در هیئت مدیره کانون می توانند حداکثر تا تاریخ ۸۵/۹/۱۰ ضمن تماس با تلفن های همراه ۰۹۱۲۲۱۸۳۵۲۵ و ۰۹۱۲۳۸۶۷۰۰۴ آمادگی خود را اعلام نمایند.

دستور جلسه:

- ۱- اجرای سرود ملی
 - ۲- تلاوت قرآن کریم
 - ۳- گزارش هیئت مدیره و بازرس
 - ۴- انتخابات
- زمان: چهارشنبه ۸۵/۹/۱۵ از ساعت ۳/۵ عصر
مکان: میدان شهدا - خیابان شکوفه - میدان بروجردی - سینما آبی
کانون صنفی معلمان ایران تهران

هفته نامه قلم معلم

اجتماعی، سیاسی و فرهنگی صاحب امتیاز و مدیر مسئول محمد خاکساری

سرمدبیر: ثریا دارابی

مدیر اجرایی: علیرضا اکبری

دبیر صفحه خبر: علیرضا اکبری

دبیر صفحه فرهنگیان: حمیدپور وثوق

دبیر صفحه اجتماعی: بهاره خاکساری

دبیر صفحه ادب و هنر: ثریا دارابی

دبیر صفحه مصاحبه و گزارش: رسول بدائی

دبیر صفحه اندیشه: علی اکبر باغانی

دبیر سرویس تشکل های صنفی معلمان: محمد خاکساری

تلفن: ۲۲۷۳۹۷۵۵

همراه: ۰۹۱۲۱۰۹۰۲۹۳

صندوق پستی: ۱۹۳۹۵۳۵۴۳

چاپ: نشر و چاپ تهران

email: g.moallem@yahoo.com

www.ghalamemoalle9۰۲.blogfa.com