



## توافق دولت و مجلس در اجرای لایحه ی مدیریت از ابتدای سال ۸۶



دولت و مجلس توافق کردند که لایحه مدیریت خدمات کشوری از ابتدای سال ۸۶ اجرایی شود و ۳ هزار میلیارد تومان اعتبار از طریق لایحه بودجه سال ۸۶ و ۲ هزار میلیارد تومان نیز با جابه جایی اعتبارات برای این منظور اختصاص می یابد.

عضو کمیسیون مشترک لایحه مدیریت خدمات کشوری در مجلس در گفتگو با خبرنگار «مهر» با اشاره به آخرین جلسه این کمیسیون مشترک، گفت: در این جلسه مقرر شد که لایحه مدیریت خدمات کشوری به مدت ۷ سال به صورت آزمایشی اجرایی شود که این موضوع هفته آینده در صحن علنی مجلس مطرح و در صورت تصویب آن به شورای نگهبان تقدیم خواهد شد.

موسی الرضا ثروتی از توافق دولت و مجلس برای پیش بینی مبلغ ۳ هزار میلیارد تومان برای اجرایی شدن لایحه مدیریت خدمات کشوری در بودجه ۸۶ خبر داد و پیش بینی کرد که در صورت تصویب این لایحه در صحن علنی، شورای نگهبان نیز با آن موافقت کند.

وی در عین حال مطرح کرد: لایحه مدیریت خدمات کشوری از اول فروردین ماه سال ۸۶ اجرایی خواهد شد. وی درباره بحث پارامالی لایحه مدیریت خدمات کشوری در جلسه یاد شده با حضور رئیس جمهوری،

افزود: رئیس جمهوری با توجه به بالا بودن هزینه جاری دولت، از منابع مورد نیاز برای تامین این لایحه ابراز نگرانی کرده و خواستار معرفی منابع جدید و یا کاهش بار مالی پیش بینی شده برای این لایحه شدند. به گفته وی، چنانچه در زمان بررسی بودجه سال ۸۶ مقدور باشد از محل جابه جایی اعتبارات در بودجه و یا پیش بینی منابع جدید در بودجه مبلغ ۲ هزار میلیارد تومان نیز به لایحه مدیریت خدمات کشوری افزوده شود.

عضو کمیسیون مشترک لایحه مدیریت خدمات کشوری در مجلس با اشاره به پرداخت حداقل حقوق ۱۵۰ هزار تومان به بازنشستگان تامین اجتماعی، خاطرنشان کرد: حداقل حقوق بازنشستگان کشوری و لشکری در سال ۸۵ معادل ۲۰۰ هزار تومان در نظر گرفته شده بود که با پیش بینی ۶۵۰ میلیارد تومان در بودجه سال ۸۵ این امر محقق شد.

## تحصیل رایگان در برترین دانشگاه های جهان

رشته های آموزشی اینترنتی برترین دانشگاه های جهان بهره مند شوند. رشته های IIT و رشته ها و آموزش های مختلف در عالی ترین سطوح به زبان های رایج دنیا برگردانده شده و نتیجه ای همون ۱/۴ میلیون بازدید کننده در هر ماه آن هم تنها از هر کشور جهان (!) داشته است.

IIT در این طرح ارائه شده از حیث کیفیت آموزشی دسته کمی از یک شوک بی سابقه بر پیکره آموزش عالی جهان ندارد.

IIT با معرفی ۱۵۵۰ رشته در این طرح پیشنهاد است و در نظر دارد تا پایان سال ۲۰۰۷ تمامی رشته های خود را به صورت اینترنتی و البته رایگان در اختیار مردم سراسر جهان قرار دهد

شوکی بی سابقه و البته مثبت بر پیکره آموزش عالی جهان وارد شده است. به زودی تمام دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی برتر جهان به جمع ۱۲۰ دانشگاهی خواهند پیوست که از سال ۲۰۰۲ و در قالب طرحی جهانی، امکان استفاده از رشته های تحصیلی دانشگاه های معتبر جهان را ممکن ساخته اند. اتصال به اینترنت تنها ابزار مورد نیاز برای ورود به دنیای جدید مجموعه برترین دانشگاه های سراسر جهان و تحصیل رایگان در آنها است.

erawsudchapp که از سال ۲۰۰۲ و از دانشگاه MIT شروع به کار کرده است، تاکنون ۱۲۰ دانشگاه از سراسر جهان را شامل شده است و در حال حاضر نیز هر فرد علاقمندی می تواند تنها با اتصال به شبکه جهانی اینترنت از

## طرح استیضاح وزیر آموزش و پرورش

نماینده خرم آباد تصریح کرد: وزیر آموزش و پرورش در این مدت به هیچکدام از قول هایی که داده شده بود عمل نکرده و وضعیت این وزارتخانه هر روز بدتر می شود.

عضو فراکسیون اصولگرایان خاطرنشان کرد:

نابسامانی در آموزش و پرورش آنقدر زیاد شده که حتی نمایندگانی که قبلاً استیضاح را به مصلحت نمی دانستند الان خود از طراحان استیضاح شده اند.

قدرت!... ایمانی درگفت و گو با خبرنگاری شهر تصریح کرد: طرح استیضاح وزیر را نمایندگان فراکسیون های مختلف مجلس امضا کرده اند و با توجه به استقبال نمایندگان نسبت به فرجام طرح امیدواریم.

وی افزود: این طرح قرار بود همزمان با استیضاح وزیر جهاد کشاورزی اعلام وصول شود که به دلیل درخواست مهلت ۳ ماه وزیر و گروهی از نمایندگان به تعویق افتاد.

## افزایش حقوق کارمندان دولت ۵۰ تا ۱۰۰ هزار تومان

وی متذکر شد: در این جلسه، رئیس جمهور، آقایان برقی رییس سازمان مدیریت و برنامه ریزی و جهرمی وزیر کار و امور اجتماعی را مامور کرد تا در جلسات کمیسیون حضور یابند و با اعضای کمیسیون در خصوص بار مالی لایحه به توافق رسند. بنابراین با حضور نمایندگان رییس جمهور، کمیسیون تشکیل جلسه داد و درباره سه هزار میلیارد تومان از بار مالی لایحه به توافق رسیدیم. ثروتی خاطرنشان کرد: قرار شد نمایندگان درباره ی دو هزار میلیارد تومان باقی مانده نیز در زمان بررسی لایحه بودجه ی سال ۸۶ کل کشور پیشنهادات خود را ارائه داده و آن را به نظر موافق مجلس تصویب کند. این عضو کمیسیون مشترک رسیدگی به لایحه نظام هماهنگ پرداخت، گفت: امروز از آقای موسوی معاون پارلمانی رییس جمهور شنیدم که رییس جمهور به ایشان گفته نامه ای به شورای نگهبان بنویسید مبنی بر این که دولت بار مالی لایحه را نمی پذیرد.

ثروتی تاکید کرد: در حالی که در جلسه با رییس جمهور، ایشان گفت که در جلسه با آقایان برقی و جهرمی به هر میزانی به توافقی رسیدید همان رقم قابل قبول است. الان رقم توافق شد سه هزار میلیارد تومان است که ۱۵۰۰ میلیارد تومان، افزایش سالیانه است و ۱۵۰۰ میلیارد تومان برای این لایحه است.

یک عضو کمیسیون مشترک رسیدگی به لایحه نظام هماهنگ پرداخت، اظهار داشت: با اجرای این لایحه در سال ۸۶، به طور متوسط به حقوق کارمندان دولت ۵۰ تا ۱۰۰ هزار تومان افزوده می شد. به گزارش خبرنگار پارلمانی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، موسی الرضا ثروتی با بیان این مطلب در جمع خبرنگاران، افزود: بر اساس این لایحه، حقوق بازنشستگان نیز بین ۵۰ تا ۱۷۰ هزار تومان افزایش می یابد.

وی در ادامه با بیان این که بر اساس این لایحه فاصله حداقل و حداکثر حقوق کارکنان سازمان ها و وزارتخانه ها ۷ برابر خواهد شد، عنوان کرد: این لایحه شامل همه کارمندان وزارتخانه های سازمان ها و افراد نیروهای نظامی و انتظامی می شود. به گفته ی نماینده ی مردم بجنورد، اعضای هیات علمی دانشگاه ها، قضات، کارکنان ویژه وزارت امور خارجه و وزارت اطلاعات، افراد مستثنی از این لایحه هستند.

این عضو کمیسیون اجتماعی مجلس در پاسخ به پرسشی مبنی بر این که بار مالی این لایحه بالغ بر ۵ هزار میلیارد تومان می شود، اظهار داشت: اعضای کمیسیون ۱۰ روز قبل با رییس جمهور در این باره تشکیل جلسه دادند و برخی از نقطه نظرات وی را لحاظ کردند.

## اجباری شدن روزانه آموزش و پرورش در مدارس چین

دولت چین به منظور ارتقا سطح سلامت نوجوانان و کودکان روزانه یک ساعت ورزش را در مدارس این کشور اجباری اعلام کرد. به گزارش باشگاه خبرنگاران آموزش و پرورش چین اعلام کرد: برنامه ورزش روزانه با شروع سال ۲۰۰۷ میلادی برای دانش آموزان کل مدارس کشور اجرا خواهد شد. بنابر این گزارش: همه دانش آموزان باید روزانه یک ساعت ورزش کنند تا از میزان چاقی در بین کودکان و نوجوانان کاسته شود، زیرا از هر چهار پسر چینی یکی از آنها چاق هستند

## همکاری یونیسف و ایران برای

## رفع موانع آموزش کودکان بازمانده

## از تحصیل

مشاور بین المللی دفتر سازمان حمایت از کودکان ملل متحد (یونیسف) در تهران گفت این سازمان با همکاری جمهوری اسلامی ایران مصمم به رفع موانع آموزش کودکان به ویژه دختران بازمانده از تحصیل در نقاط مختلف است.

به گزارش سرویس آموزشی آریا، «زاهد حسین» مشاور بین المللی دفتر سازمان حمایت از کودکان ملل متحد (یونیسف) در تهران روز پنجشنبه در نشستی در شهر خاش در جنوب شرق ایران با تاکید بر اهمیت نقش زنان در خدمت رسانی به خانواده، اجتماع و انتقال فرهنگ بومی به نسل های آینده گفت: فرهنگ سازی نقش عمده ای در تشویق این افراد به تحصیل دارد که این مهم وظیفه علما، معتمدان محلی و مسوولان دستگاه های اجرایی است.

## تبعید

## به آموزش و پرورش برگشت !!



معلمان کردستان که بیانیه سراسری را در محوطه سازمان آموزش و پرورش خوانده با استناد به تجمع روز معلم از طرف هیات بدوی رسیدگی به تخلفات اداری استان کردستان با ۷ اتهام از جمله به تعطیلی کشاندن کلاس های درس، عاملیت در اعتصاب و عضویت در انجمن های غیرقانونی مواجه شد. نودینیان می گوید: تجمع روز معلم همیشه برپا می شود و مسلم است که در این روز کلاسی برگزار نمی شود. از طرفی انجمن صنفی معلمان کردستان مجوز فعالیت خود را از کمیسیون ماده ۱۰ احزاب دریافت کرده و حتی با در نظر گرفتن این که پروانه فعالیت انجمن هنوز صادر نشده، نمی توان آن را غیرقانونی خواند اما به هر حال مردادماه امسال حکم ۵ سال تبعید به کهگیلویه به من ابلاغ شد. بعد از این که به هیات تجدید نظر اعتراض کردم حکم من این گونه اصلاح شد: دو سال تدریس در روستای ویلس در استان زنجان

روزنامه آینده نو در گزارشی با عنوان «تبعید به آموزش و پرورش بازگشت»، از حکم تبعید یک معلم سنندجی پس از شرکت در تجمع روز معلم خبر داد، به نوشته این روزنامه، امسال معلمان کردستان روز معلم را از یاد نخواهند برد. معلمان سنندجی در روز معلم مقابل اداره آموزش و پرورش این شهر تجمع کردند، بیانیه هماهنگ خود با معلمان سراسر کشور را خواندند و... تجمع معلمان سنندجی پایان خوشی نداشت. این جمله را بر اساس اتفاقاتی که در زندگی پیمان نودینیان افتاده می توان نوشت.

نودینیان، معلم زبان انگلیسی مقاطع راهنمایی مدارس سنندج بود که در روز معلم بیانیه را قرائت کرد؛ بیانیه ای که مفاد آن درخواست های صنفی به ویژه درخواست از مسوولان وزارتخانه مبنی بر رفع معایب طرح نظام پرداخت هماهنگ بود، برای نودینیان حکم شروع به جریان افتادن یک پدیده فراموش شده در اداره ها و نهادهای دولتی ایران را داشت. پدیده ای به نام تبعید... پیمان نودینیان، عضو انجمن صنفی

## قلم معلم آگهی تبلیغاتی می پذیرد ، برای فرهنگیان محترم

تخفیف ویژه قائل است

۰۹۳۲ ۹۲۷ ۸۹ ۵۹

## آموزشگاه علمی آپادانا

تقویتی - تجدیدی - کنکور- برگزاری آزمون های ادواری

شوشتر - خیابان شریعتی غربی

تلفن: ۰۶۲۱۴۰۰۲ و ۰۶۲۱۴۰۰۳

به مدیریت مزبان حبیبی- تلفن همراه: ۰۹۱۶۶۱۶۱۸۲۸

## قلم معلم همکاران فرهنگی علاقه مند به

روزنامه نگاری را جهت خبرنگار

افتخاری آموزش می دهد.

## مشاور حقوقی رایگان

توسط همکار فرهنگی دیروز و وکیل حقوقی امروز

تلفن تماس: ۰۹۱۲۶۸۶۳۲۹۸ محمدی

کلیه خدمات کامپیوتری (تعمیرات سخت افزاری و نرم افزاری - خرید و فروش لوازم جانبی - کلیه امور تبلیغاتی از طراحی تا چاپ توسط مهندسین مشاور)

## خدمات کامپیوتری ایلیا

تلفن: ۰۹۱۲۵۲۵۳۴۱۴-۶۶۴۱۹۶۳۷ حمیدامرودی

آدرس: خیابان انقلاب ضلع جنوب شرقی بازار بزرگ کتاب طبقه پایین شماره ۲۲

## نماینده فروش قلم معلم

شلوار های وصله دار، بخش اول

محمد تقی سبزواری

زنگ کلاس زده شد. دانش آموزان بطرف کلاس ها رفتند. احسان نیز مانند دیگر دانش آموزان در حالیکه با مجید صحبت می کرد، وارد کلاس شد. سرو صدا همراه با گرد و خاک کلاس را پوشانده بود. چند نفری روی زمین افتاده و هفت هشت نفر بالای سرشان بودند. ده پانزده نفر از دانش آموزان روی کت های خود ایستاده و فریاد می زدند. احسان و مجید ابتدا مات شده به صحنه نگریستند، و پس از پرس و جو متوجه شدند که دو تن از همکلاسی هایشان بنام های ایوب و برزین با یکدیگر دعوا دارند. علت دعوا هنوز بدرستی معلوم نبود. احسان و مجید بطرف ایوب و برزین رفتند تا آنها را از یکدیگر جدا کنند. احسان بطرف ایوب رفت و مجید دستهای برزین را گرفت.

ایوب به خیال اینکه احسان قصد جانبداری از برزین را دارد، با او شروع به بگو و مگو کرد و مشتکی را حواله شانه چپ احسان نمود. احسان جا خورد. اوکه از این عمل ایوب خشمگین شده بود بازوان ایوب را گرفت و تکان محکمی داد. چشم های او از حقد بیرون آمده احسان، قدرت تفکر را از ایوب گرفت. احسان با عصبانیت فریاد زد: بی معرفت چرا می زنی؟ من دارم میانجیگری می کنم تا دعوا نکنید. مجید، برزین را به گوشه ای از کلاس کشاند تا با ایوب فاصله داشته باشد. با پا دریانی احسان و مجید دعوا در حال خاتمه یافتن بود که سر و کله ناظم مدرسه پیدا شد. آقای محمدی، ناظم مدرسه وارد کلاس شد رفتار خشک ناظم مدرسه زبانه زد دانش آموزان و دبیران مدرسه بود. دبیران برای تنبیه دانش آموزان فضول و تنبل آقای محمدی را

امثال و حکم دهخدا

گرسنه چشم: حریص  
گرگ آشتی: صلحی به نفاق  
گل به دست داری موی: نهایت شتاب کن.  
گلوگیر آمدن: مایه ی حسد و بغض شدن  
مثل بوجار لنجان، از هر طرف باد می آید بادش می دهد: مردی متملق و بی عقیده ی ثابت است.  
مثل چوب: خشک، بی حرکت

مثل چلچله باد می خورد: به مزاج هیچ نمی خورد.  
مثل چرخ آسیا: سرگشته  
مثل چشم مور: سخت تنگ  
مثل خط میر: خط یا هر چیز خوب  
مثل رخس: اسبی خوب، مردی بلند بالا و فراخ سینه  
مثل سرو سهی: قدی رعنا  
مثل سنگ: گران خواب، دل سخت

گلی از گلستان سعدی

داوود ندهد جز سقیم را.  
پس چو بینم که رای شما بر صوابست مرا بر سر آن سخن گفتن حکمت نباشد.  
چو کاری بی فضول من بر آید مرا در وی سخن گفتن نشاید  
وگر بینم که ناینیا و چاه است اگر خاموش بشینم گناه است

حکایت  
گروهی حکما به حضرت کسری در به مصلحتی سخن همی گفتند و بزرگمهر که مهتر ایشان بود خاموش گفتندش چرا باما در این بحث سخن نگویی؟ گفت: وزیران بر مثال اطبانند و طیب

سود وزیان - پروین اعتصامی

تا به بازار جهان سود اگریم گاه سود وگه زیان می آوریم  
گرنگو بازارگانیم از چه روی هرگز این سود وزیان رانشمریم  
جان زبون گشته است و در بند تنیم عقل فرسوده است و در فکر سریم  
روح را از ناشتانی می کشیم سفره ها از بهر تن می گستریم  
گرچه عقل آئینه ی کردار ماست ما در آن آئینه هرگز ننگریم  
گرگران باریم، جرم چرخ چیست بار کردار بد خود می بریم  
چون سیاهی شد بضاعت دهر را ما سیه کاریم کان را می خریم  
پند نیکان را نمی داریم گوش

اندرین فکرت کز ایشان بهتریم پهلوان اما به کنج خانه ای-م  
آتش اما در دل خاکستریم-م کاردانان راه دیگر می روند  
ما تبه کاران به راه دیگریم-م گرگ را نشناختیم از شبان  
در چراگاهی که عمری می چریم بر سپهر معرفت کی بر شویم  
تا به پر و بال چوبین می بریم واعظیم اما نه بهر خویشتن  
از برای دیگران بر منبریم آگه از عیب عیان خود نه ایم  
پرده های عیب مردم می دریم سفلگی ها می کند نفس زبون

سخنان بزرگان درباره ی "قانون"

هدف آموزش و پرورش صحیح باید در مرحله ی اول بهبودی وضع زندگی باشد. جان دیوئی

آنهایی که به تصور ناروا خود را از جهان و دیگران و جامعه ای که در آن زندگی می کنند جدا می سازند مردگان متحرکی بیش نیستند.  
بکوش برای دنیای خود به طوری که گویی همیشه زنده خواهی ماند و بکوش برای آخرت خود به طوری که گویی فردا خواهی مرد.  
حضرت علی (ع)  
پیشین ما از ناچاری و درماندگی آسمان را گناهکار می دانستند اما در زندگی ما بیگناهی از این گنبد لا جوردی هیچ چیزی نیست.  
سعید نفیسی  
"تربیت علم زندگیست. هنر خوب زیستن است."  
لا بولایه

تصور می کنم که اگر کسی روزی یک ربع ساعت در فکر زندگی خود باشد و ببیند که آن را اصلاح کند هر ماه زندگی او بهتر از ماه قبل خواهد شد  
ولتر  
دل می خواهد چنان زندگی کنم که وجود خدا را تنها در سودی که به دیگران می رسانم احساس کنم.  
(سنگا)  
زندگی شما وقتی زیبا و شیرین خواهد شد که پندارتان، کردارتان و گفتارتان نیک باشد  
(زرتشت)  
وقتی زندگی چیز زیادی به شما نمی دهد، دلیل آنست که شما هم چیز زیادی از او نخواسته اید.  
مارسل پیره وو  
رهنمون سخنان بزرگان، مشاهیر و نوابغ جهان  
غلامحسین ذوالفقاری

حاجیان آمدند با تعظیم - ناصر خسرو

حاجیان آمدند بی-ا تعظیم شاکر از رحمت خدای رحیم بازگشته به سوی خانه سلیم دوستی مخلص و عزیز و کریم گفتم او را "بگو چون رستی بازگویا چگونه داشتند-ه ای چون همی خواستی گرفت احرام جمله بر خود حرام کرده -دی گفت "نی" گفتمش "زدی لبیک می شنیدی ندای حق و ج-واب گفت "نی" گفتمش "چو در عرفات عارف حق شدی و منکر خویش گفت "نی" گفتمش "چومی کشتی قرب خود دیدی اول و، کردی گفت "نی" گفتمش چو می رفتی ایمن از شر نفس خود بودی گفت "نی" گفتمش "چو سنگ جمار از خود انداختی برون یک سر مطلع بر مقام ابراهیم-م خویشتی خویش را به حق تسلیم؟" گفت "نی" گفتمش "به هروله چو ظلمت یاد کردی به گرد عرش عظیم؟" از صفا سوی مروه بر تقسیم-م شد دلت فارغ از جحیم و تعیم؟" ماند از هجر کعبه بر دل ریم هم چنانی کنون که گشته ریم؟" من ندانسته ام صحیح و سقیم "نشدی در مقام محو مقیم محنت بادیه خرید به سیم این چنین کن که کردم تعلیم

قلم معلم تلاش می کند مسائل و اندیشه ها را به سادگی دست شما را می فشارد

از زنده ترین / از نثرین /

تقویم زبان ۸۶

طرح و تألیف: فریدون فریدونی (برای اولین بار در ایران و جهان)

این تقویم ابتکاری نمی گذارد عمر شما بیهوده بگذرد

آموزش زبان از طریق تقویم

کتاب های منتشر شده از مجموعه تقویم زبان:

- تقویم زبان عمومی (آموزش لغات و اصطلاحات عمومی)
- تقویم زبان مکالمه (آموزش مکالمه زبان)
- تقویم زبان دانش آموز (آموزش لغات و اصطلاحات راهنمایی و دبیرستان)

قیمت هر جلد: ۷۵۰ تومان

۲۰٪ تخفیف برای خرید بیش از ۳۰۰ جلد

تلفن های مرکز پخش و فروش: ۰۹۱۲۶۲۶۱۲۳۳ - ۰۹۱۲۴۴۳۴۳۶۷۰ - ۵۵۳۱۹۲۷۵

نمایگاه نافر مهر نر آب

زمان: ۱۲ الی ۳۰ دی ماه ۱۳۸۵ ساعت ۱۸ الی ۱۹

مکان: خیابان شریعتی، خیابان جلفا، خیابان ارسباران، فرهنگسرای هنر، گالری شماره ی یک

تلفن: ۲۲۸۷۲۲۸۲ - ۲۲۸۷۲۷۱۸

بهاره فاکسار

فال هفته (حافظ شیرازی)

بیار باده که بنیاد عمر بر بادست غلام همت آنم که زیر چرخ کیبود چه گویمت که به میخانه دوش مست و خراب که ای بلند نظر شاهباز سدره نشین ترا ز کنگره ی عرش می زند صفر نصیحتی کمنت یاد گیر و در عمل آر غم جهان مخور و پند من میر از یاد رضا بداده بده وز جبین گره بگشای مجو درستی عهد از جهان سست نهاد نشان عهد و وفا نیست در تبسم گل حسد چه می بری ای سست نظم بر حافظ

بیار باده که بنیاد عمر بر بادست ز هر چه رنگ تعلق پذیرد آزادست سروش عالم غییم چه مژدها دادست نشمن تو نه این کنج محنت آبادست ندانمت که درین دامگه چه افتادست که این حدیث ز پیر طریقتم یادست که این لطیفه ی عشقم ز رهروی یادست که بر من و تو در اختیار نگشادست که این عجز، عروس هزار دامادست بنال بلبل بیدل که جای فریادست قبول خاطر و لطف سخن خدادادست

قلم معلم از همکاران فرهنگی دعوت می نماید آدرس خود را همراه با کد پستی ارسال نمایند تا به طور رایگان موردی برایشان ارسال گردد .

نمایندگی های قلم معلم در سراسر کشور

- نمایندگان فروش در تهران
- ۱- شمال تهران - محمد خاکساری ۰۹۱۲۱۰۹۰۲۹۳ - جنوب تهران - علیرضا اکبری ۰۹۱۳۲۹۲۷۸۹۵۹ - غرب تهران - حمید پوروثوق ۰۹۱۲۳۷۰۰۱۱۴ - شرق تهران - جهانپخش صیدی ۰۹۱۲۶۰۱۶۱۳۳ - منطقه ۴ تهران - سیدمحمد باقری ۰۹۱۲۱۷۲۲۲۰۶ - منطقه ۷ تهران - علی اکبر باغانی ۰۹۱۲۶۷۰۱۵۵۹ - منطقه ۹ تهران - علی بختیاری ۰۸۶۶۲۲۸۴۰۰ - منطقه ۱۰ تهران - سعیدالدین متولی ۰۹۱۲۳۸۷۰۳۳۴ - منطقه ۱۵ تهران - اسد... جوادی پور ۰۳۳۸۷۹۹۵۴ - منطقه ۱۵ تهران - منتجبی ۰۹۱۲۵۵۹۲۰۳۹ - منطقه ۱۹ تهران - بهرام اکبریان ۰۹۱۲۱۹۴۳۰۷۴ - منطقه ۱۲ - شهرک اندیشه-شاه مرادی ۰۹۱۲۶۲۰۳۵۲۶۶۱ - ورامین: کتابفروشی قلم: ۰۹۱۲۵۹۱۸۴۶۳ - ۰۲۹۱۲۲۶۷۰۰۷۱
  - سازمان توزیع هفته نامه رضا خاکسار ۰۹۱۲۴۴۶۹۱۹۶
  - توزیع کننده با تجربه ی فرهنگی جهت توزیع هفته نامه در تهران مورد نیاز است
۱. آبادان: آریانمهر ۰۲۴۴۶۰۶۲۲ - اصفهان: بدالله شعبانی ۰۶۲۷۹۲۲۲ همراه ۰۹۱۳۳۱۵۵۰۴۶۳ - آستانه اشرفیه: غلامحسین ذکری ۰۹۱۱۱۲۲۵۴۸۴ - اهواز: محمد قهرمانی همراه ۰۹۱۲۶۴۲۲۲۲۵ - اردبیل: محمد پرستار ۰۹۱۴۴۵۴۰۷۱۷ - ارومیه: عبدالرحمان وصفی ۰۹۱۴۳۸۵۱۸۶ - ازن (الزرتان) پوره ۰۹۱۶۳۴۴۱۳۸۶ - ایلام: علی رحیمی ۰۹۱۸۳۴۱۸۶۹۵ - بجنورد: شیخ نژاد ۰۹۱۵۳۴۴۲۱۸۵ - تبریز: غلامحسین جعفری زاد ۰۹۱۴۱۵۳۸۱۶ - تربت حیدریه: غلامرضا احمدی

## ۲۵ دی ماه روز خانواده

خانواده به عنوان یکی از اصلی ترین نهادهای اجتماعی دارای کارکردهایی است. یکی از این کارکردها، داشتن فرزند و تربیت و پرورش و رساندن او به مرحله ای است که به طور مستقل زندگی جدیدی را بنا نهند. این که خانواده‌های مختلف تا چه حد این کارکرد بنیادین خود را به منصفه ای ظهور می‌رسانند بحثی است که محتاج تحقیق و بررسی است. آمار نشان می‌دهد که در خانواده هایی که سازش پدر و مادر کمتر است درصد بزهکاری و انحراف بیشتر است خانواده پذیری نسل آینده است. در این کانون نهال ارزش‌های انسانی که بذران در لحظه ای آفرینش

## خودارضایی در کودکان پیش دبستانی!

خودارضایی یک رفتار خود تحریکی است که به منظور کسب لذت صورت می‌پذیرد. کودکان ممکن است خود را با دست یا شنی خودارضایی بدین معنی نیست که کودک شما انحراف جنسی دارد، بی‌مبالات است یا میل جنسی در او بیش از حد افزایش یافته است. فقط در مواردی که بزرگسالان در پاسخ به خودارضایی یک کودک واکنش شدید نشان دهند و آن را پدیده‌ای کثیف یا پلید معرفی نمایند، ممکن است کودک از نظر هیجانی لطمه ببیند و مثلاً دچار احساس گناه شود. نکاتی را درباره خودارضایی کودکان مرور کنیم: ۱- اهداف و نگرش واقعی داشته باشید، خاتمه بخشیدن به خودارضایی غیرممکن است. این واقعیت را بپذیرید که کودک شما این عمل را فر گرفته است.

۲- خودارضایی را در هنگام چرت زدن و خوابیدن نادیده بگیرید. در چنین زمان‌هایی کودک خود را تنها بگذارید. کودک را از دمر خوابیدن منع نکنید و اگر دستانش میان پاهایش است او او پرس و جو نکنید. ۳- در سایر وضعیت‌ها توجه کودک خود را به امر دیگری معطف سازید یا در مورد او انضباط مقرر را انجام دهید. ابتدا سعی کنید حواس او را به یک وسیله بازی یا فعالیت دیگر معطف نمایید. ۴- این روش را با پرستار یا مربی مهد کودکان در میان بگذارید. از مراقب یا مربی کودکان بخواهید مانند شما ابتدا سعی کنند حواس کودک را پرت نمایند. اگر این مسئله کارساز نبود، آنها باید با گفتن توصیه‌هایی مانند تو باید الان به ما ملحق شوی، توجه او را به خودش جلب نمایند. خودارضایی در مهد فقط در زمان خواب قابل چشم‌پوشی می‌باشد. ۵- تماس فیزیکی خود را با کودکان افزایش دهید. برخی کودکان وقتی در طول روز بیشتر در آغوش گرفته میشوند و مورد نوازش قرار می‌گیرند کمتر دست به خودارضایی می‌زنند. سعی کنید مطمئن شوید کودکان حداقل یک ساعت از زمان اختصاصی برای بودن با شما و دریافت عواطف به شکل تماس جسمی برخوردار می‌باشد. ۶- اشتباهات شایع. شایع‌ترین اشتباهی که والدین انجام می‌دهند سعی در خاتمه بخشیدن کامل به خودارضایی است. این امر منجر به جنگ قدرتی می‌گردد که در نهایت والدین بازنده آن خواهند بود. کودکان نباید به خاطر خودارضایی کتک بخورند، سخنرانی بشوند یا مورد عتاب قرار بگیرند. خودارضایی را با صفاتی مانند بد، کثیف، شیطانی یا گناه‌آلود ملقب نفرمایید. دستان کودک را نبندید، هیچ نوع بند و بست به کار نبرید. تمام این روش‌ها تنها به مقاومت کودک و احتمالاً به مهار جنسی او در آینده منجر خواهد گشت.

وقتی کودک شما به پدیده خودارضایی پی می‌برد، به ندرت آن را به صورت کامل کنار می‌گذارد و ممکن است هر زمان ناراحتی یا منازعه‌ای در منزل رخ دهد به آن روی آورد. تا سن ۵ یا ۶ سالگی، اکثر کودکان برخی ملاحظاتی را در نظر می‌گیرند و ممکن است فقط در خلوت خود به آن اقدام نمایند. در زمان بلوغ در پاسخ به جهش ناگهانی هورمون‌ها و سائق‌های جنسی خودارضایی به شکل پدیده‌ای عمومی در می‌آید. سوءتعبیرهای رایج: خودارضایی به هیچ نوع آسیب یا صدمه جسمی منجر نمی‌گردد. این پدیده غیرطبیعی یا شدید محسوب نمی‌شود مگر



## اجتماعی

## نگاه

## از سروا می‌سوزم!!

بازهم خبر آتش سوزی در مدارس کشور زخمه بر سار دل سوته دلان می‌زند. بازهم خطر مرگ فرزندان این مرز و بوم در اثر آتش سوزی دل‌ها را به درد می‌آورد چرا؟! چرا برخی مسئولان ضد و نقیض حرف می‌زنند؟ چرا حاضر به قبول اشتباهات خود نیستند؟ اگر ذره‌ای هم توجه باشد، نباید چنین اتفاقاتی برای کودکان ایران بیفتد. عدم پاسخگویی به چنین اشتباهاتی تاکی؟ شنیده‌ایم که اعتبار آموزش و پرورش کافی نیست. هنوز خانواده‌های دانش آموزان سفیلان در سوگ فرزندان خود می‌سوزند و ما دوباره و پس از دو هفته خبر حادثه آتش سوزی دانش آموزان درودزن استان فارس را می‌شنویم!! و بعد از آن آتش سوزی در المنی شهرستان دلفان استان لرستان اعلام می‌شود. باید گفت عدم مسئولیت پذیری تاکی ادامه خواهد داشت؟ تاکی بنشینیم و شاهد این حوادث و سوانح در مدرسی که خانه‌ی دوم فرزندانمان محسوب می‌شود، باشیم؟! چرا شهرهای محروم به چشم نمی‌آید و اغلب فراموش می‌شوند؟ دانش آموز می‌گوید: از سرما می‌سوزم!! آری او در آتش بی توجهی برخی مسئولان می‌سوزد.

بهاره خاکساری

## دانش آموزان شیوه‌های درست مطالعه را نمی‌دانند

ساعات روز به ترتیب صبح‌ها یک ساعت و نیم و ۲۰ دقیقه استراحت، یک ساعت و ۱۵ دقیقه مطالعه، سی دقیقه استراحت، یک ساعت مطالعه و ۴۰ دقیقه استراحت و در آخر ۴۵ دقیقه مطالعه و یک استراحت طولانی می‌توان مطالب را به حافظه بلند مدت انتقال داد.

این کارشناس ارشد مشاوره تحصیلی در ادامه افزود: یکی از شیوه‌های مؤثر در مطالعه تبدیل مطالب به درخت حافظه است.

وی گفت: به کار بردن شیوه دیگری بدین صورت که ابتدا یک پیش مطالعه (به طور گذری) داشته باشیم و پس از خواندن مطالب درسی چند سوال در ذهن طرح کرده و به آنها پاسخ دهیم و سپس خلاصه مطالب را از حفظ کنیم، این روش در یادگیری بهتر مؤثر است.

موسی زاده یادآور شد: گوش مشاوره تحصیلی درباره روش‌های صحیح مطالعه کردن گفت: از ساده به مشکل خواندن، بی‌وقفه و طوطی وار خواندن از روش‌های صحیح مطالعه کردن است که با توجه به اینکه در شروع مطالعه انرژی بیشتر است، ابتدا خواندن مطالب مشکل توصیه می‌شود.

موسی زاده تصریح کرد: استراحت ۱۵ دقیقه‌ای بعد از یک ساعت باعث افزایش عملکرد یادگیری می‌شود و با تقسیم

شده به دیگران، حرکت ندادن لب‌ها و با چشم خواندن، روی صندلی نشستن، مطالعه نکردن در هنگام خستگی، گروهی مطالعه کردن، دادن پاداش به خود بعد از خواندن مطالب، زیاد خواندن مطالب در شب امتحان مواردی است که باید در هنگام مطالعه کردن در نظر گرفته شود. این روانشناس افزود: یادداشت برداری و خط کشیدن زیر مطالب مهم، خواندن نمودارها، زیر

وی گفت: افرادی که مطالب درسی را با صدای بلند می‌خوانند پس از یک ساعت بلند خواند عصبی، خسته و کم تحمل می‌شوند. وی کاهش سرعت مطالعه و آسیب تارهای صوتی را از عوارض بلند خواندن دانست و تصریح کرد: با توجه به اینکه در مکان‌های مختلف امکان مطالعه و خواندن با صدای بلند وجود ندارد، برای ترک این عادت افراد هر روز بخشی از مطالب را صامت (بی صدا) بخواند و آنچه را که یاد گرفته‌اند، با صدای بلند بیان کنند.

ریبعی راه رفتن هنگام مطالعه را یکی دیگر از عوامل صحیح خواندن افراد دانست و افزود: راه رفتن نه تنها باعث خستگی زود هنگام می‌شود بلکه کاهش زمان مطالعه‌ی مفید و نداشتن تمرکز حواس را نیز به همراه دارد.

وی گفت: هنگام بالا و پایین رفتن، کتاب تطابق مداوم عدسی چشم با متن را می‌طلبد که باعث خستگی زود هنگام می‌شود. ریبعی یادآور شد: نرمش کردن قبل از مطالعه آموزش مطالب یاد گرفته



**تسلیت**  
درگذشت والدهی محترم آقای حبیب تقی پور عضو هیئت مدیره ی کانون صنفی معلمان یزد را تسلیت عرض می نمایم.  
کانون صنفی معلمان یزد

همکاران گرامی برای اینکه قلم معلم بتواند استقلال خود را حفظ کرده، در بیان اندیشه‌های شما پابرجا بماند نیاز به همکاری بیشتر شما دارد شما می‌توانید دست کم با پر کردن فرم اشتراک پایین و واریز کردن مبلغ ۱۷۰۰ تومان برای سه ماه مبلغ ۳۴۰۰ تومان برای ۶ ماه و یا ۷۲۰۰ تومان برای مدت یکسال به شماره حساب سیبایانک ملی به شماره ۰۱۰۰۲۴۱۶۲۴۰۰۷ محمد خاکساری واریز نمایید. برای اطلاعات بیشتر با دفتر هفته نامه تماس بگیرید.  
فتو کپی فیش واریزی را ارسال فرمایید.  
برای دریافت هفته نامه در شهرستان‌ها به نمایندگان قلم معلم در شهر خود مراجعه کنید  
فرم اشتراک هفته نامه ی قلم معلم ویژه تهران  
نام..... نام خانوادگی..... شماره ی پرسنلی.....  
استان..... شهرستان..... خیابان.....  
کوچه ی..... پلاک..... کدپستی.....  
امضاء  
قلم معلم آگهی تبلیغاتی می‌پذیرد. برای فرهنگیان محترم تخفیف ویژه قائل است.  
تلفن آگهی‌های قلم معلم ۰۹۱۲۱۰۹۰۲۹۳



برای گرفتن نیم امتیاز (رتبه‌ی) در اراک تعدادی معلمان کتابی را که قیمت آن ۸۰۰ تومان است، آزمون دادند چرا معلمان با نوشتن مقاله و ارسال به نشریات رسمی نظیر هفته نامه ی قلم معلم از امتیاز تالیف برخوردار نشوند. چرا معلمان از نوشتن و هشت دارند؟

معلمی از اراک با توجه به اینکه هر کس با یاد مستند قضایی داشته باشد برای پیمان نودینیان طبق کدام استناد قضایی مکم صادر شده است.

بازنشسته نابرابری‌های هولناک در امر آموزش و پرورش در کشورهای توسعه نیافته به کجا می‌انجامد کودکان فقیر دست از تحصیل می‌کشند تا دنبال لقمه ی نانی برونند و اشراف زادگان در پناه آسایش و رفاه مادی همه مراعات تحصیل را طی کنند.

مشکلات آموزش و پرورش ریشه اقتصادی - سیاسی و اجتماعی و تاریفی دارد رفع و تفهیم این مشکلات بدون شناخت ریشه‌های تاریفی آن بعید به نظر می‌رسد.  
منطقه ۲ پیشنهاد می‌گردد در کمیسیون تصویب کننده ۵ ریمه فدمات کشوری مشفص شود به طور میانگین ۵ مقدار محوق فرهنگیان افزایش می‌یابد. شهرستان دماوند با توجه به محوق بازنشستگان پیشنهاد می‌گردد به تصرف‌های تلفن آنان مبلغ مشفص تفهیم قائل شوند.

بازنشسته تهرانی پیشنهاد می‌کنم همکاران در شورای معلمان از وقت جلسه مذاکرات استفاده را بکنند. دستور جلسات از قبل به اطلاع همکاران می‌رسد بنابراین با آمادگی مضور یابند و پیشنهادات خود را بیان نمایند. یارانه مسکن فرهنگیان را کی پرداخت می‌کنند در حدود دو سال است که پرداخت نشده است  
منطقه ۵ چنانچه معلمان بفاهند به فواسته‌های خود برسند باید تلاش کنند محوق خود را بشناسند و به صورت چشم بسته و محدود به آموزش و پرورش نگاه نکنند. نابرده رنگ گنج میسر نمی‌شود.

منطقه ۴ چنانچه معلمان برای دو ماه پاداش و تأمیر ۳۷ ماهه در ارتقای شغلی و تقلیل دو ساعت اقامه ی دعوی به عدالت اداری ببرند حدود ۷۵۰ هزار معلم شاکی فواهد داشت  
منطقه ۱۴ پیشنهاد می‌کنم که فیش محوقی سازمان‌ها و سایر ادارات و موزه ستادی و... را چاپ کنید تا تبعیض‌ها برای مردم مشفص شود.

منطقه ۱۶ چگونه است که آموزش و پرورش با وجود هسته‌های مشاوره ی کلاس‌های آموزش خانواده و... باز هم برنی از دانش آموزان ناهنجار موجب ناراحتی عصبی و بیماری معلمان می‌شوند؟ آیا با صدور بفشنامه هایی که معلم مق تنبیه ندارد مسائل اخلاقی این دانش آموزان حل می‌شود؟ بهانه می‌آورند که "شما کلاس داری نمی‌دانی" پس چرا فودشان هفته ای شش ساعت تدریس مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش را اجرا نمی‌کنند تا بفهمند که معلمان چه می‌کنند؟

۲۰ دی شهادت امیر کبیر

## امیر کبیر آتشفشانی در سرزمین سکوت



شاه و میرزا آقاخان نوری بیش از همه ترسیدند . امیرکبیر در راه نجات مردم و اصلاح مملکت از هیچ مانعی نهراسید. او بیش از همه سعی داشت از دخالت

میرزا تقی خان امیرکبیر در روستای هزاوه، بخش فراهان اراک چشم به جهان گشود. پدرش از آشپزان دربار در زمان صدارت قائم مقام بزرگ و قائم مقام فراهانی بود. او از پشت در کلاس خصوصی فرزندان دربار توانست چیزهایی بیاموزد که تعجب معلمان خصوصی را برانگیزد و اجازه دهند تا همراه فرزندان درباری از درس بهره گیرد.امیر در دوران کودکی رنج طبقه ی محروم و رفاه توانگران را به خوبی لمس کرد. وقتی که به وزارت رسید، جامعه ای منحط را دید که در میان امواج ریاکاری، تملق، چاپلوسی، دروغ و نفاق فرو رفته بود.همه به هم دروغ می‌گفتند . استثمار با زشت‌ترین شکلش وجود داشت. یک گروه شکمباره به دلیل نزدیک بودن به خاندان قاجار، همه چیز داشتند و یک اکثریت عظیم محروم از همه چیز و محکوم به رنج بودند. امیر هم چون سرباز به میدان رفت . چاپلوسان که جز این کار عرضه ای نداشتند، وحشت کردند. او برای آبادی مملکت نیاز به عالم، متخصص و فرد آزموده داشت و اینان جز ردیف کردن کلمات تهوع آوری از القاب و عناوین، چیز دیگری نمی‌دانستند. در این میان مهد علیا مادر ناصرالدین

تبعید فرستادند و سرانجام در روز ۱۹ دی ماه ۱۲۳۰ در حمام فین کاشان با تیغ رگ دست آن ابر مرد تاریخ ایران را بریدند. امیر شهید شد و پس از شهادت کوشش فراوان شده که شخصیت اولوث شود. به دزدی، خیانت و بیگانه پرستی متهمش کردند . اما حتی در زمانی که در همه ی شهرهاو قریه‌ها تبلیغات دروغین ناصر ی ادامه داشت، مردم شریف و سپاسگزار از حوادث غرورآفرین عصر صدارت امیر سخن می‌گفتند . از روزهایی که افراد نالایق مجازات می‌شدند و خدمتگزاران جامعه تشویق در زیر یکی از وقایعی که در زمان امیر اتفاق افتاده است به نظر خوانندگان می‌رسد:

### روزی که امیرکبیر گریست

در ماه صفر ۱۲۶۸ قمری به امیرکبیر خبردادند که درشهر تهران چند بیمار مبتلا به آبله پیدا شده‌اند که معالجات در مورد آنها موثر واقع نشده و مرده‌اند. امیراز شنیدن این خبر بشدت نگران شد و فوراً امر کرد در تمام شهر تهران و ولایات نزدیک برنامه آبله کوبی اجرا شود تا بیماری گسترش نیابد و مردم نجات پیدا کنند. در آن روزها تزریق واکسن آبله و بیماری‌های دیگر مرسوم نبود.از طذفی مارگیرهاو دعانویس‌ها درشهر این طور شایع‌کردند که تزریق واکسن موجب نفوذ اجنه در خون می‌شود و ممکن است شخص مبتلا به غش شود.چند روز پس از آغاز آبله کوبی به امیرکبیر خبردادند که مردم از روی جهل و نادانی حاضر نیستند واکسینه شوند. از یک مریض‌خانه خبر رسید که پنج نفر به علت

روس و انگلیس در امور کشور جلوگیری نماید. او حتی در برابر خواسته‌های امپراتور روس ایستادگی کرد.امیر مردی دیندار و با ایمان بود. او ضعیف شدن بنیادهای مذهب راستین را فاجعه و مصیبتی بزرگ می‌دانست، اما در مقابل، از کسانی که دین را وسیله ی غارت و نشر خرافات ساخته بودند نفرت داشت . نفرت او به خصوص از کسانی که با اشعار تخدیری و پوچ، مقام شهدای کربلا را پائین می‌آوردند، به اوج خود می‌رسید.امیر کبیر در عصری زمامدار شد که جامعه ی ایران در گردابی از خرافه‌ها فرو رفته بود. او به خوبی می‌دانست که سبب برتری آدمی بر دیگر جانداران، ” نیروی ادراک“ اوست و جهل و بیسوادی مانع اصلی تابش خورشید عقل و خرد می‌باشد و زمانی که ابرهای تیره ی خرافه‌ها و پندارهای غلط، آسمان سرزمینی را بپوشاند، دانشمندان واقعی خانه نشین می‌شوند و فالگیران، طلسم بندان و جن گیران میدان دارعقل و خرد انسان ها. امیرکبیر از عمق و گستردگی خرافه‌ها در جامعه ی عقب مانده ی ایران نیک آگاه بود. سرانجام قاطعیت امیر در مبارزه با موانع تکامل جامعه موجب شد که دشمنانش درصدد قتل او برآوندند . آن‌ها ابتدا او را از مقامش خلع کردند و به

## آموزش و پرورش از نگاه‌های منحصرانه رنجور است

افراد خلاق، نوآور و کارآفرین جامعه، همت گمارده و ضمن تخصیص ردیف بودجه مستقل به آن به حمایت عینی و عملی از نوآوران بپردازند. براساس این بیانیه، از آنجاکه فناوری‌های اطلاعاتی جدید، زمینه‌ساز برخی از نوآوری‌های آموزشی اثرگذار در نظام آموزشی هستند، از شورای عالی آموزش و پرورش درخواست می‌شود، در این زمینه قانونگذاری و شفاف‌سازی لازم انجام شود و از نهادهای تحقیقاتی کشور، به ویژه موسسات تحقیقاتی وزارت آموزش و پرورش انتظار می‌رود، ضمن پیشی گرفتن مطالعات آینده‌نگر و عطف توجه به آینده بر چالش جهان فردا، با توجه به خلاقیت، نوآوری، کارآفرینی، در جهت شناخت موانع موجود فرآوری افراد و موسسات خلاق و نوآور و بسترسازی برای گسترش و تعمیق هرچه بیشتر ابعاد و وجوه پیش گفته، اقدامات عاجل، گسترده و مستمری را در دستور کار خویش، قرار دهند.

در این بیانیه آمده است: از نهادهای تبلیغاتی و رسانه‌های جمعی، انتظار می‌رود، ضمن ایفای رسالت خویش در اطلاع‌رسانی و هدایت جامعه، جهت عطف توجه به آینده، از رویکردهای خلاق، نوآور، کارآفرین معلمان و دانش‌آموزان و جلوه‌های آموزشی آنها، استقبال کرده، با نشر و پخش اطلاعات پژوهشی در این زمینه، به ایفای رسالت خویش، وجهی همه‌جانبه، ببخشند.

این بیانیه در پایان تأکید می‌کند؛ مدیران و معلمان نظام آموزشی لازم است زمینه رشد خلاقیت و نوآوری را برای دانش‌آموزان فراهم آورند و با افزایش دانش حرفه‌ای خود به ویژه در قلمرو فناوری‌های نوین اطلاعاتی و ارتباطی محیط شاداب و بانشاطی را در مدرسه فراهم آورند تا امکان شناخت و رشد استعدادهای خلاق دانش‌آموزان بیش از پیش فراهم آید و از مسوولان وزارت آموزش و پرورش و آموزش عالی تحقیقات و فناوری، انتظار می‌رود، ضمن عنایت به گسترش ابعاد نظری و پژوهشی در این زمینه، با تعریف دوره‌های تحصیلات تکمیلی و کوتاه‌مدت در زمینه خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی، تمهیدات مناسب، جهت ترویج اندیشه‌های نوآورانه، در سطح نظام آموزشی را انجام دهند.

دبیر شورای عالی آموزش و پرورش، گفت: آموزش و پرورش، از روش‌های منسوخ رنج می‌برد؛ اما بیش از هر چیز از نگاه‌های متحجرانه رنجور است. H۱۱وی، افزود: آموزش و پرورش نیازمند تغییر جان و دمیدن جان تازه‌است و باید روش‌های منسوخ شده از آموزش و پرورش برجیده شود. محمدیان، خاطر نشان کرد: نگاه‌های متحجرانه به آموزش و پرورش باید عوض شود و امیدواریم مدیران آموزش و پرورش در برنامه‌های خود نگاه‌های نوگرایانه داشته باشند. هم‌نشین، در بیانیه پایانی همایش ملی نوآوری‌های آموزشی در ایران آمده است:

در عصر شگفتی‌ها، راز و رمز بقای جوامع انسانی را باید در خلاقیت و نوآوری آنها، جست و جو کرد. در این دوره، جوامعی قادر به پیوستن به آینده هستند که خلاق ببینند، خلاق بیاندیشند و از تن سپردن به خلاقیت‌ها، نهراسند. در دنیای آینده، تعالی انسان‌ها و جوامع، با خلاقیت و نوآوری آنان گره خورده‌است و در عصر انفجار اطلاعات، آینده در دست کسانی است که وامدار خلاقیت و نوآوری هستند.

این بیانیه با تأکید بر اهمیت خلاقیت و نوآوری در آموزش می‌افزاید: بسترسازی فرهنگی جهت گسترش خلاقیت، نوآوری، کارآفرینی و نوآوری‌های آموزشی در جامعه، باید به مثابه ضرورتی حیاتی نگریسته شود و در همه سطوح بر آن، تأکید شود. از آنجا که توجه به خلاقیت باید از سنین کودکی آغاز شود؛ لذا آموزش و پرورش معبر مطمئن برای بسط خلاقیت در کشور است و فراهم آوردن زمینه دستیابی به آموزش و پرورش خلاق، پویا و اثربخش نیازمند عطف توجه جدی سیاست‌گزاران و مسوولان به ویژه تأمین‌کنندگان منابع مالی است.

هم‌نشین، به منظور گسترش خلاقیت‌ها، نوآوری‌ها، کارآفرینی‌ها و جلوه‌های آموزشی آنها که در نوآوری‌های آموزشی، خلاصه می‌شوند، باید مسوولان و دست‌اندرکاران نظام آموزش و پرورش به ویژه شورای عالی آموزش و پرورش، به تدوین مصوبات و قوانین مناسب، آیین‌نامه‌های تشویقی و حمایتی، ثبت ایده‌ها، اختراعات و دستاوردهای

## نماینده‌ی دامغان: نباید به مشکلات آموزش و پرورش بی توجه بود

کسری بودجه داریم که احتمالاً ۱۰۰، میلیارد ریال آن به سال ۶۸، منتقل خواهد شد. وی به کمبود نیروی انسانی این سازمان اشاره کرد و گفت: سال گذشته حدود دو هزار نفر از نیروهای فرهنگی بازنشسته شدند و فقط ۵۰۰ نفر استخدام شدند. قزوئی گفت: در چند سال آینده آموزش و پرورش استان سمنان با بحران کمبود نیرو مواجه خواهد شد. رییس سازمان آموزش و پرورش استان سمنان گفت: شورای آموزش و پرورش امیرآباد دامغان رتبه اول شوراهای استان سمنان و دامغان در کنکور امسال رتبه اول استان را کسب کرده‌اند. امام جمعه دامغان نیز بر توجه به وضعیت نمازخانه‌های مدارس تأکید کرد.

## معاون وزیر: آموزش و پرورش اعتبار جاره ندارد

معاون برنامه‌ریزی و توسعه مدیریت آموزش و پرورش گفت: وقتی فلسفه آموزش و پرورش تهیه شود، محتوا نیز به تناسب آن تعریف خواهد شد. وی اضافه کرد: این که مهارت‌های شغلی در کتب درسی وجود داشته باشد، انتقال اندیشه و تفکر از نسل فعلی به نسل آینده یا پیوند این دو موضوع، مواردی است که بعد از تهیه فلسفه آموزش و پرورش می‌توان به آن رسید. محدث اظهار داشت: برای اجرای هدف باید ابزار و لوازم مورد نیاز وجود داشته باشد. محدث گفت: اگر قرار باشد که تصدی آموزش و پرورش به عهده دولت باشد و مسئولیت آموزش دانش‌آموزان از کلاس اول دبستان تا پایان پیش‌دانشگاهی بر عهده دولت باشد، باید اعتبار کافی وجود داشته باشد. وی اضافه کرد: در حال حاضر ۱۵ میلیون دانش‌آموز در آموزش و پرورش آموزش می‌بینند که از سال تحصیلی ۸۷ - ۱۳۸۶ را رشد صعودی جمعیت دانش‌آموزی مواجه خواهیم شد. معاون برنامه‌ریزی و توسعه مدیریت آموزش و پرورش اظهار داشت: با توجه به رشد جمعیت دانش‌آموزی، ابزار فعلی برای آموزش دانش‌آموزان ناکافی خواهد بود. معاون برنامه‌ریزی و توسعه مدیریت آموزش و پرورش اظهار داشت: ضرورت دارد که آموزش و پرورش به فناوری‌های روز مرتبط شود و به اصطلاح فناوری‌ها روز در اختیار معلم و دانش‌آموز قرار گیرد. وی افزود: معلم باید درگیر با فناوری باشد و دانش‌آموزان از فناوری روز سود ببرند که این موضوع با اعتبارات و امکانات فعلی قطعاً امکان‌پذیر نیست، محدث گفت: نیازمند تجهیزات آزمایشگاهی به طور

نماینده دامغان در مجلس شورای اسلامی گفت: مسایل آموزشی کشور با مسایل فرهنگی در نهادهای تصمیم‌گیر متداخل شده و مسایل آموزشی تحت‌الشعاع مسایل فرهنگی قرار گرفته است. ”حسن سبحانی“ روز پنجشنبه در جلسه مشترک شورای آموزش و پرورش دامغان و امیریه در فرمانداری این شهر گفت: شورای انقلاب فرهنگی متأسفانه نتوانسته مسایل فرهنگی کشور را سازماندهی کند و شورایی باید متولی مسایل آموزشی شود و مسایل را سامان دهد. وی گفت: آموزش و پرورش نیز به دلیل کم‌بودن اطلاعات در تصمیم‌گیریها نتوانسته نیروهای خود را سازماندهی کند و مجبور شده‌است تا \*۴ هزار نیروی حق‌التدریسی را استخدام نماید.

وی با اشاره به بدهی‌های آموزش و پرورش گفت: تاکنون چندین بار بدهی‌های آموزش و پرورش صفر شده ولی باز هم بدهی وجود دارد. نماینده دامغان تصریح کرد: نباید به مشکلات آموزش و پرورش بی‌توجه بود و آموزش و پرورش باید مسایل داخلی خود را حل کند، اگر بی‌عدالتی وجود دارد ناشی از بی‌توجهی سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی است. در ادامه رییس سازمان آموزش و پرورش استان سمنان نیز به کسری اعتبارات این سازمان اشاره کرد و گفت: این سازمان در سال ۸۴ معادل ۲۳۰ میلیارد ریال کسری بودجه داشت که ۶۰ میلیارد ریال آن به امسال منتقل شد. ”ابوالقاسم قزوئی“ گفت: امسال نیز ۱۷۰ میلیارد ریال



طرح استیضاح  
وزیر آموزش و  
پرورش

شاعران های  
وصله دار

گزارش نشست  
تشکل های صنفی  
خوزستان



۸

۵

۲

## توافق دولت و مجلس در اجرای لایحه ی مدیریت از ابتدای سال ۸۶

صفحه ۲

### افزایش حقوق کارمندان دولت ۵۰ تا ۱۰۰ هزار تومان

صفحه ۲

### توصیه نامه یونسکو پیرامون مقام و منزلت معلم

صفحه ۳

### تحصیل رایگان در برترین دانشگاه های جهان

صفحه ۲

### مصاحبه ی اختصاصی قلم معلم با محدث

صفحه ۷

(معاون برنامه ریزی و توسعه مدیریت وزارت آموزش و پرورش)

تبعید به آموزش و  
پرورش بازگشت

۲

خود ارضائی در  
کودکان

۴

نباید به مشکلات  
آموزش و پرورش  
بی توجه بود

۶

امیرکبیر  
آتشفشانی در  
سرزمین سکوت

۷

#### سرمقاله

### نگویم آنچه را که نمی توانیم عمل کنیم

یکی از آسیب های کشورهای توسعه نیافته، وجود کارگزارانی است که وعده وعیدهایی را می دهند که زمینه ی اجرای آن بر اساس منابع انسانی، مالی و مدیریتی وجود ندارد. خروجی این روند، بی اعتمادی و عدم همکاری مردم را به دنبال دارد. وعده ی بی عمل نه تنها شهرت و اعتبار و دستکار ی آنها زیر سوال می برد بلکه جذابیت و گیرائی، سخنان مسئولان این کشورها را کاهش می دهد. ما در آموزه های دینی داریم که: ای کسانی که ایمان آورده اید چیزی را که عمل نمی کنید نگویند. عدم صداقت در قول و عمل یکی از آفت های ایجاد بی اعتمادی نسبت به مسئولان کشورهای توسعه نیافته است. در ارتباطات یکی از عناصر اصلی حیات اجتماعی که می تواند بر جامعه تاثیر بگذارد، ایجاد اعتماد در ارتباطات است. گروهی از کارشناسان ارتباطات معتقدند، اگر بخواهیم پیام بر روی مخاطب اثر گذار باشد باید شش عنصر را در نظر گرفت.

۱. نوع استدلال پیام ۲. بک پیام ۳. شعاع د ر بر گیری پیام ۴. سازمان متن پیام ۵. حجم پیام ۶. موضع گیری پیام

متأسفانه در این کشورها در برخورد های سیاسی، تبلیغی موارد فوق را در نظر نمی گیرند با وعده های بی اساس روحیه بی اعتمادی را بین مردم ایجاد می کنند. برخی از مسئولان برای تحقق رفع تبعیض و بی عدالتی برای اقشار جامعه وعده ها می دهند ولی منابع آن را در نظر نمی گیرند یا از تامین منابع آن بی اطلاعند یا فقط حفظ رضایت روانی مخاطبان را در نظر می گیرند و ارزش های اجتماعی و شخصیت و شعور مردم را مورد آسیب قرار می دهند. کلمات و سخن گفتن از ابزارهایی هستند که مهمترین تاثیر را در انسان دارند. بگذاریم واقعیت ها خود سخن بگویند و حقایق معقول تری را

به مردم باز گوئیم و اطلاعات درست و واقعی را برای تصمیم گیری به آنها بدهیم و از ارائه اطلاعات ناقص و محدود خودداری کنیم. مردم بر اساس اطلاعات و اخبار و حقایقی که به آنها می رسد حالت خوش بینانه و بد بینانه پیدا خواهند کرد نابرابری و تبعیض در کشورهای توسعه نیافته موجب گسترش فقر و تنگدستی می شود و توازن جامعه را بر هم می زند. رشد شبکه های رشوه خواری - رانت خواری ایجاد رابطه به جای ضابطه از ریشه های این تبعیض ها هستند. ترجیح دیدگاه یا خواست خانواده، طایفه، فامیل بر قانون از ویژگی های بارز این تبعیض ها است. صدق قول و عمل موجب توازن روحی و اخلاقی فرد و جامعه می گردد و موجب ثبات در حوزه های اجتماعی و اقتصادی می گردد در آموزه های دینی ما است که چنانچه تمام گناهان را در یک اتاق بگذارید کلید درب آن اتاق دروغ است. تلاش کنیم در گفتار و سخن گفتی مفاهیم روشن و ضمنی را مشخص کنیم صفاتی را در سخن گفتن خود به کار ببریم که موجب کسب پاسخ مثبت از طرف گیرنده پیام داشته باشد از کاربرد سخنانی که حالت نمادی و شعاری دارند خودداری کنیم، تا کلام تأثیر لازم را بر مخاطب داشته باشد یکی از روش هایی که می تواند در کاهش این مسئله در کشورهای توسعه نیافته مؤثر باشد توجه و اهمیت دادن به نظارت و بازرسی علمی از مسئولان توسط مردم و نهادهای غیر دولتی است تا بر منابع ثروت کلان کشور و تصمیمات مسئولان نظارت داشته باشند و هزینه های مادی و معنوی را کاهش دهند. تشکل های غیر دولتی مستقل و مطبوعات در کشورهای توسعه یافته ابزاری هستند که کنترل و نظارت بر عملکرد مسئولان را برعهده دارند. محمد خاکساری

khaksan902@yahoo.com

### اطلاعیه شرکت فرش ساوین گستر مشهد

قابل توجه فرهنگیان و کلیه تعاونی های مصرف ادارات دولتی فرش مورد نظر خود را به صورت مستقیم از کارخانه تهیه بفرمائید پانصد شانه هفت رنگ - چهارصد و چهل شانه هفت رنگ دفتر فروش تهران چهار راه مولوی کوچه سید اسماعیل اول پلاک ۱۵ مغازه بیدگلی تلفن ۰۹۱۲۱۲۲۶۵۱



آماده ی ارائه ی خدمات به ادارات، شرکت ها و مدارس خصوصی و دولتی در جشنها و مهمانی ها تهیه ی غذای روزانه ی پرسنل با کیفیت عالی و بهره مندی از مواد درجه ی یک

قابل توجه فرهنگیان عزیز:

شما می توانید با خیال آسوده سفارشات مهمانی ها و مجالس خود را با انتخاب منوی دلخواه به ما بسپارید

به صورت اقساط با چک کارمندی

تلفن سفارشات:

۷۷۵۵۷۷۷۶ - ۸۸۴۴۲۸۷۱

تلفن مدیریت:

۰۹۱۲۴۲۲۵۱۴۹ - ۰۹۱۲۳۵۰۳۱۴۹

