

به نام خداوند جان و خرد

بیانیه پایانی تجمع معلمان و اعضای شورای هماهنگی تشکل های صنفی فرهنگیان ایران

تهران - ۱۵ بهمن ۸۵ ۱۳

ای مالک پرهیز کن که نیکی به رعیت کنی و بر آنان منت نهی یا کرده ی خود را بزرگ نشان دهی یا وعده شان نمایی و خلف وعده کنی که منت گذاشتن نیکی را زایل کند و بزرگ کردن کارها، فروغ و نور حق را می زاید . خلف وعده خدا را به خشم می آورد و مردم را برانگیخته می سازد و خداوند تعالی فرمود " دشمنی بزرگی است پیش خدا اینکه بگویند و انجام ندهند " (عهد نامه مالک اشتر) زمزمه های سال های گذشته بالاخره در سال ۸۰ تبدیل به فریاد شد و اعتراضات زنجیره ای فرهنگیان به گوش مسئولان رسید . ابتدا با ناپاوری آن را به جناح های سیاسی منسوب کردند و خواستند تخطئه اش نمایند اما زود دریافتند که این جنبش ریشه دار تر از آن است که با تحریک فرد و یا افرادی آغاز و با تشریح خاموش شود وعده و وعیدها آغاز شد ریاست جمهوری وقت با ایجاد یک کمیته بلندپایه به پی گیری موضوع پرداخت . تشکیل این کمیته موجب ایجاد اختلاف در صفوف فرهنگیان شد و در نتیجه حادثه تلخ ۶ بهمن اتفاق افتاد . و معلمان در مقابل نهاد ریاست جمهوری به شدت ضرب و شتم شدند و کسی به موی سپید مردان و چادر سیاه زنانی که برای گرفتن حقشان آمده بودند اعتنایی نکرد .

بیانیه تشکل های صنفی فرهنگیان ایران در مقابل مجلس

این لایحه خبری نشد .

بعد از مدتی مجلس هفتم با شعار عدالت محوری و اصولگرایی و تکیه بر معیشت مردم شکل گرفت به سرآغ آنان رفتیم و حداد عادل در نظمی آتشین که CD آن موجود است اعلام کرد که مخترع است ۱۳ سال معلم بوده و معتقد به اصلاح اقتصاد آموزش و پرورش است و افزود که مجلس هفتم با مجلس ششم فرق دارد آنها سیاسی بودند اما این مجلس، مجلس کار است و نشانه آن این است که در اولین مصوبه خود دولت را موظف نموده است تا ظرف دوماه لایحه خدمات کشوری را به مجلس ارائه دهد در غیر این صورت با دولت به شدت برخورد خواهیم کرد . به ایشان تذکر داده شد که قضاوت درباره مجلس هفتم زود است و اصولا تشکل های صنفی نمی خواهند وارد بازی های سیاسی شوند، و بگذارید ما صنفی بمانیم اما گو یا خوشایند آنان نبود چراکه هنوز دوماه از این ملاقات نگذشته بود که موج دستگیریها و بازجوییها و احضارها در سراسر کشور شدت گرفت با این تصور که می توان جنبشی مدنی و عدالت جو را با برخوردهای امنیتی آرام کرد . اما نتیجه معکوس شد و تشکلهای صنفی منسجم تر

که از حقوق چند میلیونی کارکنان این شرکت کاسته شود و ما نکات بسیاری دیگری از این لایحه می دانیم که در جای خود مطرح و پی گیری خواهد شد .

اما این را هم می دانیم که در صورت اجرای صحیح این لایحه، هیچ کارمندی بیش از یک قیش حقوقی نخواهد داشت و حقوق معلمان و پرستاران هر سال ده درصد بیش از سایر کارمندان افزایش خواهد یافت که اگر این اتفاق بیفتد دیگر بار، تورمی ناشی از افزایش حقوق سایر کارمندان فقط متوجه معلمان نخواهد بود و اگر فریادی بلند شود این بار فقط معلمان فریادگر نخواهند بود و دولت موظف خواهد شد که پاسخگوی تمامی کارمندان خود باشد و این امر باعث اتحاد همه کارمندان برای بهبود وضعیت معیشتی آنان خواهد شد .

متأسفانه تاکنون سایر اقشار جامعه با معلمان همراه نشده اند و مشکل معلمان را مشکل کل جامعه ندیده اند لذا و قتی که هر سال بودجه آموزش و پرورش با کسری مواجه می شود، هیچ کس نگران نمی شود و واکنشی نشان نمی دهد لذا ما متأسفیم از اینکه می شنویم بودجه اسامال آموزش و پرورش به نسبت عملکرد سال گذشته بیش از ۳۳۰۰ میلیارد تومان کسری دارد و این در حالی است که کل بودجه افزایشی چشمگیر داشته است . ما متأسفیم از اینکه می بینیم هیچ کس در برابر مردودی بیش از ۴ میلیون دانش آموز در سال گذشته پاسخگو نیست و بحث استیضاح و زیر به دلیل بده بستان هایی که درون مجلس رخ می دهد هر روز به تعویق می افتد . ما متأسفیم وقتی می شنویم ۶ هزار مدرسه فاقد سرویس بهداشتی است و یا هر ساله به دلیل نداشتن وسایل گرمایی مناسب فرزندان و کودکان معصوم این دیار در آتش می سوزند و هیچ کس و ادار به استعفا یا حتی عذر خواهی نمی شود . ما متأسفیم وقتی می شنویم بیش از ۹ میلیون دانش آموز در مدارس دونوبته درس می خوانند. آیا در این شرایط نباید به آن چه که بر آموزش و پرورش کشور می گذرد اعتراض کرد !!!

آقای رئیس جمهور آیا شما نفرمودید که هر کجا بی عدالتی دیدید فریاد بزنید؟ آیا پاسخ این فریادها را کسی خواهد داد؟ و یا اینکه دوباره با امنیتی کردن فضا و بگیر و ببندها به پاک کردن صورت مساله خواهید پرداخت؟

جناب رئیس جمهور " لکل امه اجل و فاذا جاء اجلهم لا یستأخرون ساعه و لا یستقدمون "

هر گروه و دسته ای یک دوره ای دارد که هر زمان آن دوره به پایان برسد نه لحظه ای در آن تاخیر می افتد و نه جلو خواهد افتاد.

پس شایسته است که در دوره ای که قدرت اجرایی کشور را در دست گرفته اید یادگاری شایسته از خود به جا گذارید و گر نه به همان سرنوشتی دچار خواهید شد که گذشتگان را به آن سرزنش می کنید .

فرهنگیان عزیز، معلمان فرهیخته و آگاه همکاران شما در شورای هماهنگی تشکل های صنفی معلمان کشور علیرغم نا ملایمات، خلف وعده ها و بی توجهی های مسئولان (آن گونه که شرح آن در سطور فوق آمد)، می دانند حرکت های مدنی و صنفی پروسه ای است که لازمه تکامل آن صبر، استقامت، حضور، همراهی، دادن

هزینه و حفظ امیدواری است . همین که حرکت های شما در سالهای اخیر منجر به این شد که حقوق به عمد فراموش شده شما در سطح ملی انعکاس یابد و مسئولان کشور اعم از رئیس جمهور و هیات دولت، رئیس و نمایندگان مجلس، مدیران ارشد به توضیح حقوق شما اعتراف کنند خود قدمی هر چند کوچک بوده است به جلو . همه ما انتظار داشتیم این اعترافات تلخ مسئولان به اقدامات عملی آن ها در رفع تبعیض های آشکار موجود منتهی شود، لیکن وقایع حدود یک ماهه گذشته مشخص می نماید نه تنها اراده ای برای انجام اقدامات حداقلی نظیر تصویب و اجرای لایحه مدیریت خدمات کشوری وجود ندارد که قرائن آشکار و نهان حکایت از تلاش گروه های فشار برای حذف و فراموشی این لایحه دارد . سابقه ذهنی از عملکرد مسئولان کشور بیانگر این امر است که آنها بر اساس میزان آگاهی توأم با حرکت شما و اعتراض آشکار به توضیح حقوق مادی و معنوی خود، اوضاع را ارزیابی نموده و به اختصاص بودجه یا اقداماتی برای احقاق حقوق

توضیح شده می پردازند و تصمیم گیری می نمایند . لذا پس از دور مرحله حضور در مقابل مجلس شورای اسلامی ما نمایندگان کانون های صنفی معلمان کشور (شورای هماهنگی) تصمیمات زیر را اعلام می داریم و امیدواریم که گوش شوا و اراده ای برای عمل به آن وجود داشته باشد:

۱. به مجلس و دولت تا ۸۵/۱۱/۲۵ مهلت داده می شود تا برای تصویب نهایی لایحه مدیریت خدمات کشوری و ایجاد ردیف بودجه و اجرایی کردن آن از ۸۶/۱/۱ اقدام نمایند .

۲. ما معلمان سراسر کشور در صورت عدم تصویب آن تا زمان معین شده و برای اعتراض خود نسبت به این بی توجهی و رساندن صدای خود به مسئولان روزهای دوشنبه و سه شنبه (۸۵/۱۱/۳۰ و ۱۲/۱/۸۵) ضمن حضور در مدارس علیرغم میل خود.....

تصویب لایحه پایان کار نیست

همکاران گرامی و ارجمند

با عرض سلام؛ در خصوص مفهوم اصلی تصویب لایحه هماهنگی که در مطبوعات منتشر شده و شبهه و پرسش هایی که شده به اطلاع میرسانیم که: با توجه به سخنان ریاست محترم مجلس شورای اسلامی در خصوص مفهوم کلی این موضوع (تصویب لایحه هماهنگی) که برای تأیید به شورای محترم نگهبان ارسال شده به معنی تحقق و اتمام کار نیست زیرا فعلا فقط اصل کلیت و موجودیت موضوع لایحه هماهنگی توسط مجلس تصویب شده، تازه بعد از تأیید آن در شورای نگهبان باید به مجلس شورای اسلامی برگردانده شود تا در کمیسیون های تخصصی مربوطه ابتدا بار مالی و محل اعتبار و ردیف بودجه آن بر اساس فصلهای مربوطه به برنامه توسعه چهارم یا پنجم برای سال ۸۶ مشخص و معین شود، و سپس از همه مهمتر دستورالعمل نحوه اجرایی و عملیاتی آن را هم طبق جدولی با توجه به سوابق همکاران (دیپلم - فوق دیپلم - لیسانس و...) تنظیم و تاریخ اجرا و مدت اعتبار آن را هم پس از تصویب نهایی مجلس برای عملیاتی کردن با این مضمون به وزارت خانه ها ارسال کنند که: بر اساس اصل... قانون اساسی و نیز ماده... لایحه مدیریت خدمات کشوری، لایحه نظام هماهنگی پرداخت کارکنان دولت بر اساس بند، ماده... بر نامه توسعه چهارم یا پنجم که از ردیف بودجه... تأمین شده طبق دستورالعمل اجرایی آن بشماره... که در تاریخ / / توسط مجلس شورای اسلامی به تصویب رسیده جهت اجرا به وزارت خانه ها ابلاغ کنند در آن صورت است که قانونی و قابل اجرا است . و بعد وزارت خانه ها نیز طی بخشنامه ای برای اجرا و پرداخت به حسابداری ادارات ابلاغ کند و گرنه اگر غیر از این باشد تصویب کلی این لایحه فقط در حد یک اقدام عادی و بدون پشتوانه است، و اگر مانند سالهای قبل فقط چند درصد (۸٪ و یا...) تعیین شود در اصل نظام هماهنگی نیست بلکه بنام نظام هماهنگی است .

شورای رابطین صنفی معلمان منطقه ۱۵ تهران

کانون صنفی معلمان ایران (تهران)

۳. ما خواستار لغو تبعید پیمان نودینیان و بر طرف شدن مشکلات حقوقی

و آموزشی و بازگشت ایشان به ستندج هستیم .

۴. چنانچه اقدامات فوق نیز جوابی نگرفت جلسه فوق العاده شورای هماهنگی تشکل های صنفی فرهنگیان سراسر کشور در هفته دوم اسفند ماه برای بررسی نتایج و تصمیم گیری در باره اقدامات بعدی در تهران تشکیل خواهد شد .

۵. لازم به ذکر است در صورت دستگیری یا ایجاد هر گونه مشکلی برای معلمان و اعضای تشکل های سراسر کشور تجمع عمومی فرهنگیان در مقابل مجلس شورای اسلامی بر گزار خواهد شد.

کانون صنفی معلمان ایران - کانون صنفی معلمان کرمانشاه - کانون

صنفی فرهنگیان یزد - کانون صنفی معلمان اردبیل - کانون فرهنگیان

استان اصفهان - کانون فرهنگیان شیراز - کانون صنفی فرهنگیان

خراسان - انجمن صنفی فرهنگیان خراسان - کانون صنفی معلمان

گیلان (رشت) - جامعه ی فرهنگیان آستانه اشرفیه - انجمن صنفی

فرهنگیان کردستان - کانون صنفی فرهنگیان استان قزوین - کانون

صنفی معلمان ایران (لاهیجان) کانون صنفی فرهنگیان چهار محال

و بختیاری - کانون صنفی فرهنگیان شهرضا - کانون صنفی فرهنگیان

استان مرکزی - کانون معلمان همدان - کانون صنفی معلمان ملایر -

کانون صنفی معلمان ایران (نکا) - انجمن صنفی فرهنگیان خمینی

شهر - کانون صنفی فرهنگیان دزفول - کانون صنفی فرهنگیان استان

زنجان - اتحادیه صنفی فرهنگیان اهواز - کانون صنفی معلمان

ارومیه - کانون صنفی فرهنگیان شوشتر - کانون صنفی معلمان

شهرستان ابهر - کانون فرهنگیان اسلامشهر - مجمع صنفی فرهنگیان

ایلام - کانون صنفی معلمان انزلی، (هیئت موسس) - کانون صنفی

فرهنگیان استان آذربایجان شرقی - کانون صنفی معلمان شهری -

کانون صنفی فرهنگیان کاشان - کانون صنفی فرهنگیان مازندران -

کانون صنفی فرهنگیان قائم شهر - کانون صنفی فرهنگیان کرمان -

کانون صنفی فرهنگیان داموند - کانون صنفی معلمان پاکدشت .

دبیر خانه شورای هماهنگی تشکل های صنفی فرهنگیان ایران

تهران ۸۵/۱۱/۱۵



شده و اطلاعاتها و بیانیه هایی که در اوج فشارها صادر می شد بسیار پرشور تر از گذشته بود اگرچه دلسردی برخی از همکاران فرهنگی دست تشکلها را بسته بود اما در همین دوره تشکل ها از نظر کیفی به بازسازی خود پرداختند و از نظر کمی تعدادشان از ۲۰تشکل به ۴۰افزایش یافت و این باور در مسوولان و نیروهای امنیتی تقویت شد که این شعله خاموش شدنی نیست و کسانیکه برای رهایی و نجات آموزش و پرورش پیمان بسته اند دست از پیمان خود بر نخواهند داشت .

ماهها گذشت و انتخابات ریاست جمهوری نهم با پیروزی آقای احمدی نژاد و شعار آوردن پول نفت به سفره های مردم به پایان رسید با ایشان ملاقات کردم و به دلیل تجربیات گذشته با ناپاوری به حرفهای ایشان گوش دادم اما قاطعیت ایشان در گفتار و صمیمیتی که از خود نشان می دادند باعث شد باور مان شود وعده هایی که می دهند واقعی است و به زودی وضع آموزش و پرورش و معلمان دگرگون خواهد شد . اما نه تنها هیچیک از آنها محقق نشد بلکه باقیمانده آبروی معلمان نیز با وعده توزیع سهام عدالت بین معلمان بر باد رفت و روزنامه ها با تیر درشت نوشتند که بعد از مستمندان، معلمان در اولویت دریافت سهام عدالت قرار دارند اینجا بود که در یافتیم دولت جدید بنا دارد مشکل معلمان را با دادن صدقه به شیوه کمیته امدادی برطرف نماید . و این در حالی است که آقای احمدی نژاد در دوره ریاست شهرداری تهران گفته بودند که من دست و پای معلمان را می بوسم و اگر چند شرکت دولتی را در اختیار من قرار دهند حقوق معلمان را چند برابر خواهم کرد !!!

اما امروز به بهانه بار مالی لایحه مدیریت تقاضای استرداد این لایحه را دارند . لایحه ای که به تاکید کارشناسان بیش از ۵ هزار نفر ساعت وقت صرف آن شده است و چندین سال معلمان و فعالان صنفی به اجرای آن دل خوش کرده و سکوت اختیار نموده اند تا این لایحه به تصویب رسیده و اجرا شود . به راستی آیا مسوولان امنیتی که چشم و گوش مسوولان هستند با آنها هشدار نداده اند که میلیونها معلم و کارمند منتظر تصویب و اجرای این لایحه هستند و عدم اجرای آن چه بحرانی ایجاد خواهد کرد؟ البته ما نیز ایراداتی نسبت به بندهایی از این لایحه داریم و معتقدیم که این اشکالات باید به مرور زمان برطرف شود . ما می دانیم که لایحه مدیریت امنیت شغلی بسیاری از کارمندان را خدشه دار می کند . ما می دانیم که تفاوت حداقل و حداکثر حقوق در این لایحه که به نام نظام هماهنگ طراحی شده است بین ۷ تا ۳۵ برابر است . ما می دانیم که سنوات خدمت کارمندان و سن بازنشستگان در این لایحه افزایش پیدا کرده است . ما می دانیم که قضا و هیات علمی دانشگاهها و وزارت اطلاعات و بخشی از وزارت امور خارجه و حتی نیروهای نظامی و انتظامی از شمول این لایحه خارج خواهند شد. ما می دانیم که وزیر نفت اجازه نخواهد داد

بعد از مدتی حاصل کار کمیته پرداخت بخشی از مطالبات و دیون فرهنگیان بود که از ۱۶ سال پیش، پرداخت نشده بود اما آنچه معلمان را به دور هم جمع نموده بود رفع تبعیض بود نه دریافت دیون معوقه شان آن هم بعد از این همه سال و در حالی که ارزش پولی آن بسیار پایین آمده بود . اعتراضات دوباره شکل گرفت کانونهای صنفی با قدرت تمام وارد صحنه شدند کمیته دوم توسط مجلس تشکیل شد و آقای کروبی قول دادند که دو نفر از نمایندگان تشکلهای صنفی حاضر در جلسه، در جلسات کمیته مذکور شرکت نمایند اما در روز پنج شنبه اول خرداد ۸۲ آقای حاجی بابایی در مصاحبه با روزنامه جام جم اعلام کرد که نیازی به حضور نمایندگان تشکل ها نیست و معلمان برای رسیدن به مطالبات خود فقط دو ماه دیگر صبر کنند .

یکشنبه ۴ خرداد ۸۲ کانونهای صنفی معلمان از فرهنگیان خواستند تا مطالبات خود را برای مسوولان پست کنند . هزاران نامه برای نمایندگان مجلس فرستاده شد اما هیچ پاسخی به هیچ نامه ای داده نشد و طولمراهی هم که بارها در تجمع های معلمان جمع آوری و امضاشده بود نادیده گرفته شد . به سراغ نمایندگان مجلس ششم رفتیم بارها با آنان ملاقات داشتیم در آخرین ملاقات آقای کروبی صادقانه به ما گفتند به من گفته اند که دونوع تبعیض داریم تبعیض روا و تبعیض ناروا و تبعیضی که در حق معلمان اجرا می شود روا است . و نیز گفتند که چون شما آدم های نجیبی هستید می توانید بعضی کمیوها را تحمل کنید اما اگر شرکت نفتی ها را رها کنیم شریهای نفت را می بندند و کشور دچار مشکل می شود بارها درخواست ملاقات با آقای خاتمی دادیم و میسر نشد . سراغ مسوولان سازمان مدیریت و برنامه ریزی رفتیم آنان به کلی وجود تبعیض را منکر شدند و مدعی شدند که طبق اما راها معلمان از دیگر کارکنان دولت بیشتر حقوق می گیرند و این در حالی بود که در همان زمان حقوق کارکنان سازمان مدیریت بیش از سه برابر حقوق معلمان بود . با آقای غندالی (معاون وزیر وقت) به صحبت نشستیم و با دکتر صدیقی (معاون سازمان مدیریت) ملاقات کردیم اولی طرح ارتقای شغلی را نجات دهنده معلمان معرفی کرد و دومی وعده تدوین نظام هماهنگی پرداخت را داد و مدعی شد با اجرای آن مشکلات فرهنگیان بطور کامل برطرف می شود مدتی صبری کردیم و دوباره سراغشان رفتیم گفتند کشف کرده ایم که نظام هماهنگی پرداخت به ضرر شماست ! و لذا به جای آن لایحه خدمات کشوری را تدوین می کنیم که اگر اجرا شود، مشکلات شما حل خواهد شد . اما روزها و ماهها گذشت و از

انصراف دولت از استرداد لایحه مدیریت خدمات کشوری، با تصویب مجلس لایحه ۵ سال به صورت آزمایشی اجراء می شود



به گزارش آموزش نیوز نمایندگان مجلس شورای اسلامی در جلسه صبح امروز، پس از اعلام انصراف دولت از استرداد لایحه مدیریت خدمات کشوری از مجلس که مدتی پیش آن را درخواست کرده بود، بررسی مدت زمان اجرای آزمایشی

این لایحه را آغاز کردند و پس از بررسی پیشنهادات مختلف در نهایت با اجرای آن به مدت ۵ سال موافقت نمودند. بر اساس این گزارش نمایندگان با ۱۳۴ رای موافق، ۲۵ رای مخالف و ۷ رای ممتنع از مجموع ۲۰۰ نماینده حاضر اجرای آزمایشی این لایحه به مدت ۵ سال را به تصویب رساندند. قابل ذکر است جمعی از بازنشستگان فرهنگی و معلمان روز یکشنبه با تجمع در مقابل مجلس شورای اسلامی خواستار اجرای این طرح شده بودند محدث نیا معاون وزیر آموزش و پرورش این تجمع را بازی سیاسی خوانده بود، در حالیکه تنها ۳ روز پس از این تجمع نمایندگان مجلس شورای اسلامی در یک اقدام ارزشمند به درخواست معلمان پاسخ مثبت دادند.

افزایش ۸/۵ درصدی حقوق کارکنان دولت در سال آینده

خبرگزاری فارس: معاون اقتصادی سازمان

مدیریت با اعلام این که حقوق کارکنان دولت سال آینده ۸/۵ درصد افزایش می یابد، درباره نحوه برخورد با تحریم احتمالی گفت: بیش از ۶۰ میلیارد دلار ذخایر ارزی در خارج از کشور داریم که از آن در صورت ضرورت بهره خواهیم گرفت.



کرد. وی گفت: سهم درآمدهای نفتی در بودجه عمومی دولت کاهش یافته و رشد مصارف بودجه نیز با رویکرد انقباضی مواجه گشته است. به گفته وی استمرار سیاست تمرکززدایی هدفمند کردن یارانه و جهت بینی روشن به آن زمینه سازی رشد فعالیت بخش خصوصی از طریق افزایش کفایت سرمایه ای بانکها از دیگر ویژگی های لایحه بودجه ۸۶ به شمار می رود. عسگری افزود: تامین مسکن، ساماندهی بخش حمل و نقل عمومی و سلامت تسریع و تسهیل در اجرا بودجه و استمرار بودجه ریزی عملیاتی برای کنترل نتیجه و محصول از نکات مورد

توجه جدی دولت در لایحه بودجه سال آینده است. وی با اشاره به رقم کامل بودجه گفت: از ۲۲۹ هزار میلیارد تومان بودجه سال آینده ۲۶ هزار میلیارد تومان پیش بنی درآمدهاست و ۱۷ هزار میلیارد تومان واگذاری دارایی سرمایه ای و ۱۸ هزار میلیارد تومان واگذاری دارایی های مالی است و جمع آن ۶۱ هزار و ۲۰۰ میلیارد تومان می باشد و وی اضافه کرد: اگر به رقم مذکور ۵۳۰۰ میلیارد تومان درآمدهای اختصاصی دولت را اضافه کنیم بودجه عمومی دولت ۶۶ هزار میلیارد تومان می باشد.

وی بودجه شرکت های دولتی بانکها و موسسات انتفاعی و ابسته به دولت را ۱۶۷ هزار و ۷۰۰ میلیارد تومان اعلام کرد. وی بودجه دولت در بخش مصارف را ۶۱ هزار و ۲۰۰ میلیارد تومان اعلام کرد و گفت: از این میزان ۳۵ هزار و ۴۰۰ میلیارد تومان هزینه های جاری، ۳ هزار و ۳۸۰ میلیارد تومان برای واردات بنزین، ۱۷ هزار و ۵۰۰ میلیارد تومان تملک دارایی های سرمایه ای (عمرانی) به ۴۹۵۰ میلیارد تومان نیز تملک دارایی های مالی تخصیص داده شده است.

به گزارش خبرنگار اقتصادی خبرگزاری فارس، علی عسگری صبح امروز در یک نشست خبری به تشریح جزئیات لایحه بودجه سال ۸۶ کل کشور پرداخت. وی گفت: ما هیچ یک از محاسباتی را که درباره قیمت نفت در لایحه بودجه صورت گرفته و مطالبی نیز این زمینه مطرح شده را قبول نداریم زیرا آنها سود سهام شرکت نفت و مالیاتی عملکرد شرکت نفت را محاسبه کرده و رقم ۴۵ دلار به دست آمده است.

وی افزود: دولت در لایحه بودجه ۸۶ اهداف رشد اقتصادی، حداکثر رساندن رفاه و توجه به سیاست های توجیهی دولت در جهت گسترش عدالت اجتماعی عادلانه کردن توزیع درآمد و ثروت در جامعه و توجه به بخش خصوصی را دنبال کرده است.

معاون اقتصادی سازمان مدیریت همچنین توجه به اشتغال زایی حمایت از اقشار آسیب پذیر و توسعه علوم و فنون را از دیگر مباحث مورد توجه دولت در لایحه بودجه ۸۶ ذکر

منخبر کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با ابراز تأسف از لحاظ شدن بودجه آموزش و پرورش در بودجه های استانی در لایحه بودجه سال ۸۶ گفت: بودجه استان ها با ۲۰۰ میلیارد تومان کاهش نسبت به سال گذشته از ۹ هزار و ۱۰۰ میلیارد تومان به ۸ هزار و ۹۰۰ میلیارد تومان تنزل یافته و بدین ترتیب آموزش و پرورش با مشکل جدی روبرو خواهد شد.

به گزارش آموزش نیوز محمدعلی حیاتی در گفت و گو با ایسنا افزود: با توجه به بودجه فوق، استاندار، شورای برنامه ریزی و یا سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان ها توان پاسخگویی به نیازهای

آموزش و پرورش را نخواهند داشت و به همین دلیل وضعیت خوشایندی برای این بخش پیش بینی نمی شود؛ مگر این که سقف اعتبارات استان ها در بودجه افزایش یابد.

نماینده لامرد در مجلس شورای اسلامی، مشکل دیگر آموزش و پرورش را با توجه به لایحه بودجه ۸۶، دیده نشدن دستمزد ۵۰ هزار پرسنل حق التدریس این وزارتخانه در قسمتی از لایحه که پرداخت حقوق و دستمزد معلمان و کارکنان آموزش و پرورش را بر عهده وزارت امور اقتصادی و دارایی گذاشته است، دانست و تصریح کرد:

حقوق ها هم طراز می شود

مورد لایحه متمم بودجه و مدیریت خدمات کشوری حاصل شد.

حداد عادل ادامه داد: در مورد متمم بودجه، مجلس نظر کمیسیون بودجه را به دولت توضیح داد و قرار شد لایحه به یک اصلاحیه تبدیل شود و از سوی دیگر مجلس و دولت تفاهم کردند زمینه را برای اجرایی شدن لایحه مدیریت خدمات کشوری فراهم کنند.

در جلسه روز چهارشنبه مجلس نیز پس از آن که محمدرضا باهنر که ریاست جلسه علنی دیروز را به عهده داشت از نامه دست نویسی پرویز داوودی معاون اول رئیس جمهور که لحظاتی قبل به دست او رسیده بود خبر داد، نمایندگان برای تعیین مدت آزمایشی این لایحه وارد شور شدند. این لایحه که مطابق اصل ۸۵ قانون اساسی در کمیسیون مشترک به تصویب رسیده و نهایی شده

لایحه مدیریت کشوری که دربرگیرنده نظام هماهنگ پرداخت حقوق کارکنان دولت است، پس از ۳ سال بحث کارشناسی میان دولت و مجلس با اعلام انصراف دولت از استرداد این لایحه، بالاخره به عنوان گامی جدی در راستای تحقق عدالت در نظام اداری کشور برای مدت ۵ سال به تصویب رسید.

پس از ۷ جلسه مشترک که با حضور سران دو قوه مجریه و مقننه درخصوص این لایحه برگزار شد، دولت در آخرین جلسه مشترک قبل از جلسه علنی روز گذشته، متقاعد شد از استرداد لایحه منصرف شده و آن را به صورت پلکانی اجرا کند. رئیس مجلس شورای اسلامی هم با اشاره به جلسه سه شنبه شب خود با رئیس جمهور گفت: در دو جلسه طولانی با حضور رئیس جمهور و جمعی از مسئولان دولت تفاهم های بسیار مثبت و خوبی در

ممنوعیت پرداخت تسهیلات مسکن فرهنگیان در سال جاری

اینکه در کشور، ۳۸۰ هزار فرهنگی فاقد مسکن هستند، خاطر نشان کرد: فرهنگیان کشور، ۷۰ میلیارد تومان یارانه وام طلب دارند که بر اساس اولویت پرداخت خواهد شد. وی با اشاره به نقش معلمان در تامین زیر ساخت های فرهنگی کشور پیشنهاد داد برای رسیدگی و توجه بیشتر به این قشر عظیم فرهنگی سازمان امور رفاهی با مسئولیت های مسکن، بهداشت و درمان فرهنگیان تشکیل شود. رئیس سازمان آموزش و پرورش مازندران نیز در این مراسم، توجه به منزلت و معیشت فرهنگیان را سیاست راهبردی مسئولان آموزش و پرورش عنوان و خاطر نشان کرد: حضور معلم در کلاس درس بدون دغدغه معیشتی، آرزوی خدمتگزاران در آموزش و پرورش است. نصراله فاضلی با یادآوری این مطلب که ۱۲ هزار فرهنگی در مازندران مسکن ندارند، خاطر نشان کرد: در جریان سفر هیئت دولت به مازندران، حدود ۱۰۰ میلیارد تومان به آموزش و پرورش اختصاص یافت.

به گزارش آموزش نیوز به نقل از روابط عمومی آموزش و پرورش مازندران، علی قطب الدینی مدیرکل امور رفاهی و تعاون وزارت آموزش و پرورش شب گذشته در گرهمایی مسئولان تعاون و امور رفاهی و مدیران عامل تعاونی مسکن فرهنگیان مازندران سخن می گفت از ممنوعیت پرداخت تسهیلات مسکن فرهنگیان در سال جاری خبر داد و گفت: امسال ۱۰ میلیارد تومان تسهیلات ارزان قیمت به تعاونیهای مسکن در سراسر کشور اختصاص یافت قطب الدینی افزود: کمیته های تامین مسکن فرهنگیان فعالیت خود را آغاز کردند و در ۱۸ استان کشور مدیریت آن را استانداران به عهده دارند. وی با اشاره به توجه دولت به معیشت فرهنگیان و تصویب طرح ارتقاء شغلی اظهار داشت: اجرای این طرح، ۱۲۰ میلیارد تومان بار مالی دارد که دولت آن را پرداخت می کند. مدیرکل امور رفاهی و تعاون وزارت آموزش و پرورش با بیان

هفتصد هزار معلم و

زندگی

زیر خط فقر مطلق

باغانی دبیرکل کانون صنفی معلمان گفت: «در وزارت آموزش و پرورش ۷۰۰ هزار نفر از معلمان کشور حدود ۱۳۰ تا ۲۵۰ هزار تومان حقوق می گیرند یعنی در زیر خط مطلق فقر زندگی می کنند.» به گزارش آموزش نیوز به نقل از باشگاه خبرنگاران او تاکید کرد: «هر بار که معلمان مساله معیشتی و بودجه آموزش و پرورش را مطرح می کنند مسوولان حساس بودن زمان و مسایل برون مرزی را مطرح می کنند. قرار است حقوق کارکنان آموزش و پرورش را وزارت دارایی بپردازد. این مشکلی است که در حال حاضر پیش آمده، اکنون معلمان با حقوق ناچیز خود زندگی می کنند و امکانات و اضافه کارشان هم به حداقل رسیده است.» دبیرکل کانون صنفی معلمان، با اشاره به بودجه سال ۸۶ افزود: «میزان بودجه سال ۸۶ مشخص نیست، گویا به ۱۱ هزار میلیارد تومان بودجه نیاز است

مشاوره حقوقی رایگان

توسط همکار فرهنگی دیروز و وکیل حقوقی امروز
تلفن تماس: ۰۹۱۲۶۸۶۳۲۹۸
محمدی

خدمات کامپیوتری ایلیا



کلیه خدمات کامپیوتری از قبیل:
(فروش کامپیوتر نقد و اقساط)
تعمیرات سخت افزاری و نرم افزاری-فروش لوازم جانبی
کلیه امور تبلیغاتی از طراحی تا چاپ
و هم اکنون خدمتی دیگر برای اولین بار در ایران:
انجام و تهیه پایان نامه، تحقیق، پروژه های دانشجویی، برنامه نویسی
نقشه کشی با نرم افزار و دست، ترجمه متون عمومی و تخصصی
(کلیه خدمات به قیمت دانشجویی ارائه می گردد)
شارژ انواع کارت تریج جوهر افشان و لیزری، صحافی فوری و ...
(نماینده فروش قلم معلم و تقویم زبان ناب) فریبون فریبونی

تلفن: ۶۶۴۹۷۸۶۹
همراه: ۰۹۱۲۵۲۳۳۱۴
همراه: ۰۹۳۲۹۴۱۶۰۳
(حمید امروزی)
آدرس: تهران- میدان انقلاب
ضلع جنوب شرقی میدان،
بازار بزرگ کتاب، واحد ۳۰

قلم معلم آگهی تبلیغاتی می پذیرد ، برای فرهنگیان محترم

تحخیف ویژه قائل است
۰۹۳۲ ۹۲۷ ۸۹ ۵۹

آموزشگاه علمی آپادانا

تقویتی - تجدیدی - کنکور- برگزاری آزمون های ادواری
شوشر - خیابان شریعتی غربی
تلفن: ۶۲۱۴۰۰۲ و ۶۲۱۰۰۱۱ و ۶۲۱۴۰۰۳
به مدیریت مزبان حبیبی- تلفن همراه: ۰۹۱۶۶۱۶۱۸۲۸

فهرست نهایی اسامی نامزدهای اسکار اعلام شد



«استفان فریزر» برای فیلم «ملکه» نامزدهای بخش بهترین بازیگر مرد نقش اول سال: «لئوناردو دی کاپریو» برای فیلم «الماس خونین»، «ریان گوسلینگ» برای «Half Nelson»، «پیتز اوتولی» برای «ونوس»، «ویل اسمیت» برای «در تعقیب خوشبختی» و «فورست وایتکر» برای «آخرین پادشاه اسکاتلند».

نامزدهای بخش بهترین بازیگر زن نقش اول سال: «هلن میرن» بازیگر فیلم «ملکه»، «جودی دنچ» بازیگر فیلم «یادداشت‌های یک رسوایی» و «کیت وینسلت» بازیگر فیلم «کودکان کوچولو»، «مریل استریپ» بازیگر فیلم «شیطان پارادایمی پوشت» و «پنلوپه کروز» بازیگر فیلم «ولور».

نامزدهای بهترین کارگردان هنری: «دختران رؤیایی»، «چوپان خوب»، «ماز پن»، «دزدان دریایی کارائیب، گنجینه مرد مرده» و «پرستیز».

نامزدهای بخش بهترین فیلمبرداری: «بلک داهلیا»، «بچه‌های مردها»، «ماز پن» و «پرستیز»، «شعبه باز».

نامزدهای بخش بهترین موسیقی متن: «گوستاوو سانتا اولایا» (بابل)، «توماس نیومن» (آلمان خوب)، «فیلیپ گلاس» (یادداشت‌های یک رسوایی)، «خاویر ناورارت» (ماز پن) و «الکساندر دسپلات» (ملکه).

نامزدهای بخش بهترین فیلم مستند: «ما را از شیطان برهان»، «یک حقیقت نامناسب»، «عراق تجزیه شده»، «اردوگاه مسیح»، «کشور من: کشور من».

نامزدهای بهترین فیلم انیمیشن کوتاه: «شاعر دانمارکی»، «به سرقت رفته»، «استاد»، «پایانی برای دیوانه».

نامزدهای بخش بهترین جلوه‌های ویژه: «دزدان کارائیب: گنجینه مرد مرده»، «سوپرمن باز می‌گردد» و «پوزیدون».

جوایز هفتاد و نهمین جوایز اسکار، امسال ۲۵ فوریه (۶ اسفند) در سالن کدک هالیوود به برندگان این دوره از رقابت‌ها اعطاء خواهد شد.

خبرگزاری فارس: فهرست نهایی اسامی نامزدهای هفتاد و نهمین دوره از رقابت‌های اسکار طی مراسمی در «پورلی هیلز»، توسط «سید گالیس»، رئیس آکادمی علوم و هنرهای سینمایی و «سلما هایک»، بازیگر مکزیک‌ای اصل هالیوود اعلام شد. به گزارش خبرگزاری فارس به نقل از خبرگزاری روتترز، در حالیکه فیلم موزیکال «دختران رؤیایی» با نامزد شدن در هشت بخش در صدر دیگر کاندیدهای اسکار قرار گرفته، فیلم «بابل» با کامیابی در هفت بخش بدنبال این فیلم و فیلم اسپانیایی «مازین» و درام انگلیسی «ملکه» هر کدام با نامزد شدن در شش بخش در مقام سوم دیگر کاندیدهای این دوره از رقابت‌ها قرار گرفته‌اند.

دو فیلم مدعی «مردگان» و «الماس خونین» نیز توانستند در پنج بخش مدعی جوایز این دوره از رقابت‌های اسکار باشند.

تعدادی از نامزدهای این دوره از جوایز اسکار به شرح زیر است:

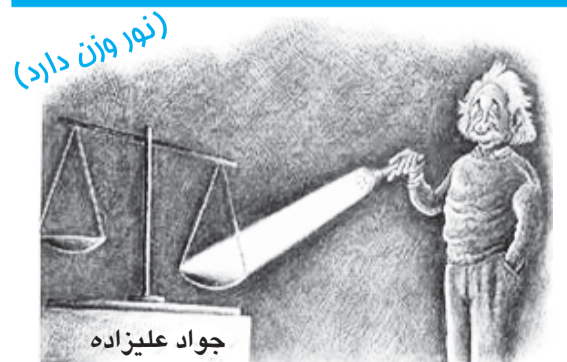
نامزدهای اسکار بخش بهترین فیلم سال: «بابل»، «مردگان»، «خانم کوچولو سان‌شاین» و «نامه‌هایی از ایوجیما».

نامزدهای بخش بهترین کارگردانی سال: «مارتین اسکورسیزی» برای فیلم «مردگان»، «کلینت ایستوود» برای فیلم «نامه‌هایی از ایوجیما»، «آلخاندرو گونزالس ایناریتو» برای فیلم «بابل»، «پل رینگراس» برای فیلم «پرواز شماره ۹۳» و «پسران سلام! ما اینجا حالمان خوب است. امیدوارم تو هم آنجا حالت خوب باشد. این نامه را من می‌گیرم و جعفر خان کفاحش برایت می‌نویسد. بهش گفتم که این غضنفر ما تا کلاس سوم بیشتر نرفته و نمیتواند تند بخواند، آروم آروم بنویس که پسر نامه را راحت بخواند و عقب نماند. وقتی تو رفتی ما هم از آن خانه اسباب کشی کردیم. پدرت توی صفحه حوادث خوانده بود که بیشتر اتفاقا توی ۱۰ کیلومتری خانه ما اتفاق می‌افتد. ما هم ۱۰ کیلومتر اینورتر اسباب کشی کردیم. اینجوری دیگر لازم نیست که پدرت هر روز بیخودی پول روزنامه بدهد. آدرس جدید هم نداریم. خواستی نامه بفروستی به همان آدرس قبلی بفروستی. پدرت شماره پلاک خانه قبلی را آورده و اینجا نصب کرده که دوستان و فامیل آگه خواستن بیان اینجا به همون آدرس قبلی بیان. آب و هوای اینجا خیلی خوب نیست. همین هفته پیش دو بار بارون اومد. اولیش ۴ روز طول کشید، دومیش ۳ روز. ولی این هفته دومیش بیشتر از اولیش طول کشید غضنفر جان، آن کت بود و این نامه را برایت پست کرده بودم.

نامه یک مادریه فرزندش!

شلووار نارنجیه که خواسته بودی را مجبور شدم جدا جدا برایت پست کنم. آن دکمه فلزی‌ها پاکت را سنگین می‌کرد. ولی نگران نباش دکمه‌ها را جدا کردم و جداگانه توی کارتن مقوایی برایت فرستادم. پدرت هم که کارش را عوض کرده. می‌گه هر روز ۸۰۰، ۹۰۰ نفر آدم زیر دستش هستن. از کارش راضیه الحمدلله. هر روز صبح میره سر کار تو بهشت زهرا، چمنهای اونجا رو کوتاه میکنه و شب میاد خونه. ببخشید معطل شدی. جعفر جان کفاحش رفته بود دستشویی حالا برگشت. ... خاورت هم امروز صبح فارغ شد. هنوز نمیدونه بچه اش دختره یا پسره. فهمیدم بهت خبر میدم که بدونی بالا خره به سلامتی عمو شدی یا دادی. راستی حسن آقا هم مرد! مرحوم پدرش وصیت کرده بود که بدنش را به آب دریا بندازن. حسن آقا هم طفلکی وقتی داشت زیر دریا برای مرحوم پدرش قبر میکند نفس کم آورد و مرد! شرمنده. همین دیگه .. خبر جدیدی نیست. قربانت .. مادرت، راستی: غضنفر جان خواستم برات به خرده پول پست کنم، ولی وقتی یادم افتاد که دیگه خیلی دیر شده بود و این نامه را برایت پست کرده بودم.

کاریکاتور آموزشی



جواد علیزاده

باور کنید !!



- ✓ باور کنید، نیروی آدمی، بی کران است.
- ✓ باور کنید، هیچ کاری از اراده ی آدمی خارج نیست
- ✓ باور کنید، که از عشق آفریده شده اید، پس عشق را بیافریند.
- ✓ باور کنید، خورشیدبه خاطر شما طلوع می کند
- ✓ باور کنید، خدا هیچ گاه از بندگانش نا امید نمی شود، ولی بندگان از او چرا!
- ✓ باور کنید، لایق بودن هستید
- ✓ باور کنید، اکنون مهم ترین لحظه است
- ✓ باور کنید، شما هم می توانید.
- ✓ و تمام باورهای خود را از ته دل باور کنید، تا، زندگی شما را باور کند

برگزیدگان جایزه ی جهانی کتاب سال جمهوری اسلامی

خبرگزاری فارس: برگزیدگان بخش های مختلف در چهاردهمین دوره جایزه جهانی کتاب سال جمهوری اسلامی ایران معرفی شدند. به گزارش خبرگزاری فارس، در چهاردهمین دوره جایزه جهانی کتاب سال جمهوری اسلامی ایران و در بخش «مطالعات اسلامی» کتاب «خاستگاه و زندگی نامه حضرت محمد(ص)» نوشته شاهرخی، نوشته «سمیره الزاید»، کتاب «معراج نامه Marie»، کتاب «محمد(ص) در اروپا» نوشته «Minou Reeves»، کتاب «سیره ی سیدالانبیاء و المرسلین محمد(ص)» نوشته «علی هاشم الاسدی» و کتاب «زندگی نامه حضرت محمد(ص)» نوشته



توسعه حقوق در اسلام» نوشته B.Hallaq. کتاب «شیدایی جان، شهود جذبه معنوی در تنویرات ابن عربی» تالیف «James Winston Morris»، کتاب «پیشینه هنر اسلامی» نوشته Oleg Grabar و کتاب «اندیشه های سیاسی آیت الله مرتضی مطهری» نوشته «T. Davari» تالیف «Mahmood T. Davari» به عنوان آثار برگزیده در این دوره معرفی شدند. در این دوره و در بخش «سیره نبوی» کتاب «سید المرسلین» نوشته «شیخ جعفر الهادی»، کتاب «سیر تطور کتاب های سیره نبوی در بین مورخان مسلمان، از آغاز تا دوران عباسی» نوشته «عمارعبودی محمدحسین نصرت»، کتاب «مختصرالجامع فی السیره النبویه» معرفی شدند.

به عنوان آثار برگزیده در چهاردهمین دوره از جایزه جهانی کتاب سال جمهوری اسلامی ایران و در بخش «مطالعات ایرانی» کتاب «فهرست نسخ خطی فارسی کتابخانه دانشگاه قازان» تالیف «Arslanova Alsu Ajratovna»، «موسیقی ایران؛ پرسش از سنت» نوشته «Jean During»، کتاب «گفتمان میان فرهنگ‌ها: ایران و هند» نوشته «Mahmood Singh» و «تاریخ» نوشته «Reza Sahab» و «ترجمه دیوان محمدی» نوشته «Mohammad» مثنوی معنوی به زبان ازبکی» تالیف «Zhamal Kamal» به عنوان برترین آثار منتشر شده در این بخش معرفی شدند.

سخنان بزرگان

هرکس دیگران را بشناسد عاقل است و هرکس خود را بشناسد عارف است. لاؤتسه زندگی هدیه ی خداوند به شماست و شیوه ی زندگی شما هدیه ی شما به خداوند. لاؤیوسکالیا زمانی که چشمت به سازمانی بزرگ می خورد بدان که زمانی شخصی تصمیم شجاعانه ای گرفته است. پیتر دراکر

من نهصد و نه بار شکست نخوردم بلکه من نهصد و نود و نه روش یادگرفتم که چگونه لامپ ساخته نمی شود

توماس ادیسون اگر در جایگاه اصلی خود قرار گرفتید هیچ کس نمی تواند جانشینی برایتان انتخاب کند

کیم ووچونگ از کتاب شانه های غول مسعود لعلی

«اخراجی ها» فیلم برگزیده تماشاگران

در پنجمین روز شمارش آرای مردمی فیلم «اخراجی ها» ساخته مسعود رخشان بنی اعتماد با ۶۷/۷۳ درصد از آراء، پادش سکوت ساختار مازیار میری با ۸۳/۶۵ درصد از آراء، بچه های ابدی ساخته پوران درخشنده با ۵۸/۲۳ درصد و پا برهنه در بهشت ساخته بهرام توکلی ۵۰/۳۳ درصد از آراء فیلم های برگزیده مردمی روز پنجم جشنواره هستند. گفتمی است در بخش فیلم های غیر ایرانی فیلم های غیر ایرانی (جام جهان نما، جلوه گاه عشق و در جست وجوی حقیقت) در پنجمین روز جشنواره توسط دبیر ستاد انتخاب فیلم برگزیده تماشاگران فجر ۲۵ اعلام شد. بر اساس این گزارش در پنجمین روز شمارش آرای مردمی فیلم اخراجی ها ساخته مسعود ده نمکی با ۸۹/۱۴ درصد

آراء، اتویوس شب ساخته کیومرث پورا احمد با ۶۸/۳۷، خون بازی ساخته رخشان بنی اعتماد با ۶۷/۷۳ درصد از آراء، پادش سکوت ساختار مازیار میری با ۸۳/۶۵ درصد از آراء، بچه های ابدی ساخته پوران درخشنده با ۵۸/۲۳ درصد و پا برهنه در بهشت ساخته بهرام توکلی ۵۰/۳۳ درصد از آراء فیلم های برگزیده مردمی روز پنجم جشنواره هستند.

گفتمی است در بخش فیلم های غیر ایرانی فیلم های غیر ایرانی (جام جهان نما، جلوه گاه عشق و در جست وجوی حقیقت) در پنجمین روز جشنواره توسط دبیر ستاد انتخاب فیلم برگزیده تماشاگران فجر ۲۵ اعلام شد. بر اساس این گزارش در پنجمین روز شمارش آرای مردمی فیلم اخراجی ها ساخته مسعود ده نمکی با ۸۹/۱۴ درصد

فال حافظ

واعظان کاین جلوه در محراب و منبر می کنند چون به خلوت می روند آن کار دیگر می کنند مشکلی دارم ز دانشمند مجلس باز پرس توبه فرمایان چرا خود توبه کم تر می کنند کوئیا باور نمی دارند روز داوری کاین همه قلب و دغل در کار داور می کنند یارب این نودولتان را باخر خودشان نشان کاین همه ناز از غلام ترک و استر می کنند ای گدای خانقه برچه که در دیر مغان می دهندآبی که دل ها را توانگر می کنند حسن بی پایان او چندان که عاشق میکشند زمره ی دیگر به عشق از غیب سر بر می کنند بر در میخانه ی عشق ای ملک تسبیح گوی کاندز آن جا طینت آدم مخمر می کنند صبح دم از عرش می آمد خروشی عقل گفت قدسیان کوئی که شعر حافظ از بر می کنند

نمایندهای قلم های در سراسر کشور

- ۱۱-۰۹۱۴۱۱۵۳۸۱۶. تربت حیدریه: غلامرضا احمدی ۲۲۹۲۹۷۷-۲۲۹۲۹۷۷.۱۲. خمینی شهر: سیدمجتبی ابطحی ۰۹۱۷۷۱۶۰۲۵۷-۱۳. دماوند: حبیبی ۰۹۱۲۶۳۰۹۴۱۶-۰۹۱۲۶۳۰۹۴۱۶.۱۴. دهدشت: جمشید عزیزی ۰۳۲۲۶۱۸۷-۱۵. رشت: یدالله بهارستانی ۰۹۱۱۱۳۵۸۲۶۹-۰۹۱۱۱۳۵۸۲۶۹.۱۶. زنجان: محمد انصاری ۰۹۱۲۵۴۲۷۰۱۳-۱۷. سقز: محمد شاهدعلوی ۰۳۲۳۴۹۸۶-۰۳۲۳۴۹۸۶.۱۸. سنندج: پیمان نودینیان ۰۹۱۸۳۳۲۵۳۱-۱۹. شوشتر: عارف رویشدزاده ۰۹۱۳۲۲۲۱۵۵-۲۰. شهرضا: حمید رحمتی ۰۹۱۳۲۲۲۱۵۵-۲۱. شهرکرد: نبی الله باستان ۰۹۱۳۱۸۳۴۹۱۸-۲۲. شیراز: هاشم سماجت ۰۹۱۷۷۰۳۸۶۴۹-۲۳. قشم: عبدالله تقی پور اشکاه ۰۹۱۸۹۶۶۰۶-۲۴. قزوین: اسماعیل کبوتری ۰۹۱۲۶۸۱۸۰۲۱-۲۵. قلعه حسن خان: اکبری پروشه ۰۹۳۲۹۱۴۳۴۰-۰۹۳۲۹۱۴۳۴۰.۲۶. قوچان: علی مولوی ۰۹۱۵۳۸۲۱۶۳۲-۲۷. قم: رکن آبادی ۰۹۱۲۵۲۰۴۷۷-۰۹۱۲۵۲۰۴۷۷.۲۸. کاشان: کاظم یوسفی ۰۹۱۳۲۶۲۱۹۴۱-۲۹. کوهدشت: کیانوش رستمی ۰۹۱۳۳۵۰۳۶۶۵-۳۰. کرمانشاه: محمد توکلی ۰۹۱۸۳۳۰۲۶۱۶-۳۱. کرمان: هوشنگ بنی اسدی ۰۳۲۱۷۶۹۱-۳۲. کرج: عبدالرحمان ایران نژاد ۰۲۶۱۴۴۴۴۸۳۵-۳۳. لاهیجان: قنبر توحیدی ۰۹۱۱۱۴۴۷۰۱۸-۳۴. نکا: حسینعلی حسین پور ۰۵۶۲۸۴۸۰-۳۵. مشهد: هادی لطفی نیا ۰۹۱۵۵۱۹۹۳۳۲-۳۶. نائین: علی غفرانی ۰۹۱۳۲۲۳۰۷۷۷-۳۷. همدان: یوسف رفاهیت ۸۳۵۱۴۵۷-۳۸. یزد: محمدعلی محمدحسن شیرازی ۰۹۱۳۳۵۶۰۰۷۱-۳۹. سبزوار: حسن علیزاده باغانی ۰۲۶۴۳۴۷۰۴-۴۰. اهواز: منوچهر روستا ۵۵۴۱۲۲۸-۴۱. بهبهان: کوروش خاکساری ۰۹۱۶۳۷۱۲۵۵۱-۴۲. ساری: علی نظری ۰۹۳۵۲۵۵۱۴۱-۴۳.

نمایندهان فروش در تهران

- ۱- شمال تهران - محمد خاکساری ۰۹۱۲۱۰۹۰۲۹۳-۲۰. جنوب تهران - علیرضا اکبری ۰۹۳۲۹۲۷۸۹۵۹-۳۰. غرب تهران - حمید پوروثوق ۰۹۱۲۳۷۰۰۱۱۴-۴۰. شرق تهران - جهانخش صیدی ۰۹۱۲۶۰۱۶۱۳۳-۵۰. منطقه ۴ تهران - سیدمحمد باقری ۰۹۱۲۱۷۲۲۲۰۶-۶۰. منطقه ۷ تهران - علی اکبر باغانی ۰۹۱۲۶۷۰۱۵۵۹-۷۰. منطقه ۹ تهران - علی بختیاری ۰۸۶۶۲۲۸۴۰۰- منطقه ۱۰ تهران - سعیدالدین متولی ۰۹۱۲۳۸۷۰۲۳۴-۹۰. منطقه ۱۵ تهران - اسدا... جوادیور ۰۳۳۸۷۹۹۵۴-۱۰. منطقه ۱۵ تهران - منتجبی ۰۹۱۲۵۵۹۲۰۳۹-۱۱۰. منطقه ۱۹ تهران - بهرام اکبریان ۰۹۱۲۱۹۴۳۰۷۴-۱۲. شهرک اندیشه-شاهمرادی ۰۳۵۲۶۲۰۳۵۲۶۴۱-۱۳. محمدرضای رضایی ۰۹۱۲۵۰۲۸۱۵۴-۱۳.
- سازمان توزیع هفته نامه رضا خاکسار ۰۹۱۲۴۴۶۹۱۹۶-۱۴.
- توزیع کننده یا تجربه فرهنگی جهت توزیع هفته نامه در تهران مورد نیاز است
- ۱. آبادان: آریانه مهر ۰۲۴۴۶۰۶۲۲. اصفهان: یدالله شعبانی ۶۲۷۹۲۲۲ همراه ۰۹۱۳۳۱۵۰۴۶۳-۳۰. آستانه ی اشرفیه: غلامحسین ذکری ۰۹۱۱۱۴۲۵۴۸۴-۴۰. اهر: محمد قهرمانی همراه ۰۹۱۲۶۴۴۳۳۵-۵۰. اردبیل: محمد پرستار ۰۹۱۴۵۴۰۷۱۷-۶۰. ارومیه: عبدالرحمان وصفی ۰۹۱۴۳۸۸۵۱۸۶-۷۰. ازنا (لرستان) پوره ۰۹۱۶۳۶۴۳۸۶-۸۰. ایلام: علی رحیمی ۰۹۱۸۳۳۴۱۸۶۹۵-۹۰. بجنورد: شیخ نژاد ۰۹۱۵۳۸۴۲۱۸۵-۱۰. تبریز: غلامحسین جعفری زاد

نگاه

کتاب فود را با بگذارید

"مرا بخوان" عنوان مطلبی روی جلد کتاب ray The catcher in the است. کتاب روی صندلی اتوبوس مسیر "سانتا مونیکا" به جا مانده بود. توجه مسافر بعدی به آن جلب شد. کتاب را برداشت و با خود به خانه برد. او کتاب را خواند و در حالی آن را



روی میز لابی هتل به جا می گذاشت که امیدوار بود غریبه دیگری آن را بردارد و بخواند. این کتاب یکی از ۳۹۳۵۵۱ کتابی است که در سایت Bookcrossing.com به ثبت رسیده است. سایت مذکور مردم را تشویق می کند که کتابها را در کافی شاپها، اتاقهای انتظار و حتی صندلی پارکها جا بگذارند تا دیگران به طور رایگان آنها را بخوانند و لذت ببرند. (ید "زان هورن بیکر" ۳۷ ساله مالک این سایت اینترنتی می گوید: "هدف ما این است که دنیا را به کتابخانه تبدیل کنیم." و او

می دهند که این کد در داخل جلد کتاب نیز ثبت می شود به طوری که خواننده بتواند آن را در سایت به ثبت برساند. بعضی کتابها به دورترین نقاط سفر کرده اند. شما ممکن است یک سال بعد متوجه شوید کتابی را که خوانده اید به دست چه کسی و کجا رسیده است و این هم عاملی است که انگیزه جا گذاشتن کتاب را در مردم افزایش می دهد. این موضوع همچنین کمک می کند کتابها در قفسه خاک نگیرند. این طور نیست؟

(به نقل از روزنامه ی همشهری)

عزت نفس و روشهای افزایش آن در کودکان و نوجوانان

یکی از دلایل عمده بسیاری از اختلالات رفتاری و شخصیتی در کودکان و نوجوانان، ضعف در اعتماد به نفس و احساس خودارزشمندی (عزت نفس) است، بنابراین امروزه در اصلاح و درمان بسیاری از این اختلالات، پرورش و تقویت احساس عزت نفس و اعتماد به نفس و مهارتهای فردی و اجتماعی آنان، نقش بسزایی ایفا می کند. از این رو با توجه به اهمیت عزت نفس در رشد شخصیت و سلامت روانی کودکان و نوجوانان، در جهت تقویت و افزایش آن، موارد زیر به والدین و دست اندرکاران تعلیم و تربیت توصیه می شود:

- ۱- روحیه دینی و ایمان مذهبی را در کودکان و نوجوانان تقویت کنید.
- ۲- سعی کنید در برخورد با کودکان و نوجوانان، توانمندی های آنها را مورد نظر قرار دهید، نه ناتوانی ها را.
- ۳- زمینه کسب تجربه های خوشایند از فعالیت های مستقل و آزاد را برای آنها فراهم کنید.
- ۴- تجربه های موفقیت آمیز آنان را افزایش دهید.
- ۵- قدرت تحمل کودکان و نوجوانان را برای مواجه شدن با ناکامی های احتمالی افزایش دهید.
- ۶- رفتار مصمم و مطمئن و در عین حال مطلوب کودکان و نوجوانان را تقویت کنید.
- ۷- کودکان و نوجوانان را در کنترل احساسات و عواطف خود یاری دهید.
- ۸- مهارتهای اجتماعی کودکان و نوجوانان کمروفاقد اعتماد به نفس را افزایش دهید.
- ۹- آنان را با الگوهای رفتاری مطلوب آشنا کنید.
- ۱۰- از انجام هر گونه رفتار تنبیهی و تحقیرآمیز در باره ی دانش آموزان خودداری کنید.
- ۱۱- از مقایسه کردن دانش آموزان پرهیزید و تفاوت های فردی را مورد نظر قرار دهید.
- ۱۲- در برخورد با کودکان و نوجوانان، ملایم و منطقی باشید.
- ۱۳- اجازه ابراز وجود را به دانش آموزان خویش بدهید و به نظریات آنها احترام بگذارید.
- ۱۴- نظریات خویش را به دانش آموزان تحمیل نکنید و آنها را به صورت ساده و عینی، قابل لمس و درک برای آنان توضیح دهید.
- ۱۵- به دانش آموزان در حد توانایی هایش مسئولیت بدهید.
- ۱۶- در انجام کارهای روزانه، آنها را هدایت، ارشاد و تشویق کنید.
- ۱۷- به آنها در حد لزوم اجازه فعالیت و بازی دهید.
- ۱۸- در برخورد با آنان حالت پذیرندگی، و نه طردکنندگی

کارشناس دفتر بهداشت و تغذیه

نگاهی به نقش والدین در

موفقیت تحصیلی و رفتاری فرزندان

نقش و جایگاه مدرسه به عنوان مهمترین شاخص جهت آموزش و پرورش و موفقیت دانش آموزان انکار ناپذیر و حیاتی است. اما نمی توان جایگاه والدین و ضرورت مشارکت آنها در آموزش و پرورش و موفقیت کودکان را نیز نادیده گرفت؛ نقشی حیاتی و تأثیرگذار که بی شک بدون مشارکت والدین بخشی از اهداف آموزشی و پرورشی ناکام مانده و کودکان نیمی از آموزش های لازم را دریافت نمی کنند.

پژوهشگران دپارتمان آموزش و علوم تربیتی دانشگاه میشیگان و دپارتمان آموزش و علوم تربیتی دانشگاه



جان هاپکینز، مواردی را به عنوان نکات کلیدی برای برقراری ارتباط بیشتر و بهتر والدین و اولیای مدرسه و والدین و کودکان ارائه کرده اند که با آنها آشنا می شویم.

پژوهش ها نشان می دهد دانش آموزان ۷۰ درصد از زمان مفید خود را خارج از منزل و عمدتاً در مدرسه و یا در مراکز آموزشی - تفریحی می گذرانند که این رقم خود به تنهایی گویای اهمیت برنامه ریزی درست برای آموزش و پرورش دانش آموزان است.

یکی از نکاتی که بسیاری از پژوهشگران علوم تربیتی بر آن اتفاق نظر دارند، آموزش بر مبنای برنامه ریزی صحیح و از سن پایین است. از طرفی بخش عمده ای از آموزش نیز در منزل به اجرا در می آید؛ به عبارتی والدین خواسته یا ناخواسته تکمیل کننده و یا مختل کننده آموزش های ارائه شده در مدرسه هستند، بنابراین والدین نیز به همان اندازه و یا شاید در مواردی بیشتر از اولیای مدرسه در آموزش و پرورش کودکان دخیل هستند و این یکی از دلایل و لزوم تسلط والدین بر مسائل درسی و لزوم ارتباط مستمر آنها با مدرسه فرزندشان است.

حضور والدین

قریب به اتفاق پژوهشگران بر این باورند که والدین نقش مهمی در روند فراگیری و آموزش و پرورش دانش آموزان داشته و ارتباط آنها با اولیای مدرسه یکی از واجبات امر آموزش است، بنابراین معتقدند که:

- ۱- عدم حضور والدین و ارتباط مستمر آنها با اولیای مدرسه یکی از بزرگترین معضلات آموزشی و موثرترین عامل جهت ایجاد اختلال در روند آموزش است.
- ۲- پژوهش ها نشان می دهد ارتباط مستمر اولیای دانش آموزان با اولیای مدرسه اثرات مثبتی به این شرح به دنبال دارد:

مهربان صفرزاده خسروشاهی (این مقاله به بهره گیری از مطالب پایگاه اطلاع رسانی دپارتمان آموزش و علوم تربیتی دانشگاه میشیگان تهیه شده است

الوقلم معلم ۲۲۷۳۹۷۵۵

از تمام معلمان و بازنشستگان تهران که به دعوت تشکل های صنفی در روز یکشنبه ۸۵/۱۱/۱۵ جلوی مجلس پاسخ مثبت دادند تشکر می کنیم. نتیجه آن شد که هیئت وزیران از استرداد لایحه منصرف شود

جمعی از تشکل های صنفی از نمایندگان مجلس تقاضا داریم لایحه ی بودجه سال ۸۶ کسری بودجه نداشته باشد

ناحیه ی ۲ شهرری

برخی از معلمان آنچنان تحت فشار فقر قرار گرفته اند که نا امید شده اند.

منطقه ی ۱۶

متفکران اجتماعی باید سازمانها و نهادهایی را ایجاد کنند که خارج از اراده ی دولتمردان باشد تا بر عملکرد مسئولان نظارت داشته باشند

منطقه ی ۱۴

دانش آموزان را باید به گونه ای تربیت کرد که از زورگویی متفر باشند و به کتاب و علم عشق بورزند و کار و تلاش را دوست داشته باشند تا آینده ی این مملکت ساخته شود.

ناحیه ی ۲ اصفهان

معلمان تلاش کنند علم باوری و انسان باوری را به دانش آموزان بیاموزند. این فرهنگ توسعه است. نیازی به تقلید از غربی ها نیست.

ناحیه ی یک شهرستان اردبیل

آموزش به عنوان یک سرمایه گذاری بلند مدت که بازگشت سرمایه را با چندین برابر افزایش به دنبال دارد انسان ماهر و متخصص را تربیت می کند و این حاصل نمی شود مگر با رفع مشکلات معیشتی و منزلتی معلمان

منطقه ی ۲ تهران

شایسته است مدیران فضائی را فراهم کنند تا معلمان در جلسه ی شورای مدرسه حرف دلشان را بزنند.

منطقه ی ۵ تهران

حاکمیت نظم و قانون در آموزش و پرورش موجب امید به آینده و در نتیجه رشد خلاقیت معلمان می گردد. حاکمیت قانون نه خریدنی است نه وارداتی بلکه به روابط اجتماعی افراد بستگی دارد.

منطقه ی ۳

لازمه ی فعالیت صنفی سازگاری میان گفتار و کردار است. رفع تبعیض و بی عدالتی را سرلوحه ی خود قرار دهد و جرات استقبال از خطر ها را داشته باشد.

منطقه ی ۷

ما باز نشستگان از حضور معلمان شاغل در تجمع روز یکشنبه جلوی مجلس تشکر و قدردانی می کنیم.

جمعی از بازنشستگان

گرانی اجاره ی مسکن و دیگر اقلام مایحتاج زندگی قابل تحمل نیست. دیگر شعار بس است

منطقه ی رباط کریم

از اینکه لایحه تصویب شد خوشحالم ولی کافی نیست.

منطقه ی ۷

اگر یک روز معلم نداشته باشیم آموزش و پرورش تعطیل می شود!

رئیس کمیسیون تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: نقطه آغازین تحول در آموزش و پرورش، تحول در معلم و تربیت معلم است. علی اصغر فانی در گفت‌وگو با فارس افزود: مهمترین نقطه آغاز برای تحول در آموزش و پرورش تحول در نیروی انسانی است. برای اینکه اگر ارکان آموزش و پرورش را شامل محتوا، برنامه، قوانین و مقررات، بودجه و تجهیزات، مدیریت و نیروی انسانی در نظر بگیریم، اگر هر کدام از این ارکان را به جز نیروی انسانی نداشته باشیم به تعلیم و تربیت لطمه وارد می‌شود اما تعلیم و تربیت تعطیل نمی‌شود. وی اضافه کرد: اما اگر یک روز معلم نداشته باشیم، آموزش و پرورش تعطیل می‌شود لذا می‌توانیم به جرأت بگوییم در نظام تعلیم و تربیت، نقل و هسته اصلی نیروی انسانی است.

انگیزه و مهارت حرفه‌ای دو مشکل عمده برای معلمان

رئیس کمیسیون تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: امروزه در رابطه با نیروی انسانی دو مشکل عمده داریم که شامل انگیزه در نیروی انسانی و مهارت حرفه‌ای است. وی افزود: معلم ما امروز احساس تبعیض می‌کند و اینکه امکانات کشور به خوبی توزیع نشده است. تا زمانی که این نگرش در معلم وجود داشته باشد، نمی‌توانیم امیدوار باشیم که در معلمان ایجاد انگیزه شود. فانی اضافه کرد: گام بعدی پس از ایجاد انگیزه، تقویت مهارت‌های حرفه‌ای معلمان است. منظور از کمبود مهارت حرفه‌ای، توانمندی معلم برای پاسخگویی به نیاز امروز و تربیت دانش‌آموزان برای فردا است.

وی ادامه داد: پیش‌بینی آموزش ضمن خدمت، برپایی کارگاه‌های آموزش فعال و پیش‌بینی مرکز ارزیابی حرفه‌ای معلمان، روش‌های بسیار مناسبی برای تقویت مهارت حرفه‌ای در معلمان است.

عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس اضافه کرد: معلمان ما انگیزه لازم را برای شغل معلمی کم دارند یا فاقد آن هستند لذا معتقدم نظام جمهوری اسلامی اعم از دولت و ملت باید توان خود را روی بهسازی نیروی انسانی در آموزش و پرورش بگذارد.

اگر به آموزش و پرورش نرسیم آینده‌بدی در انتظارمان است

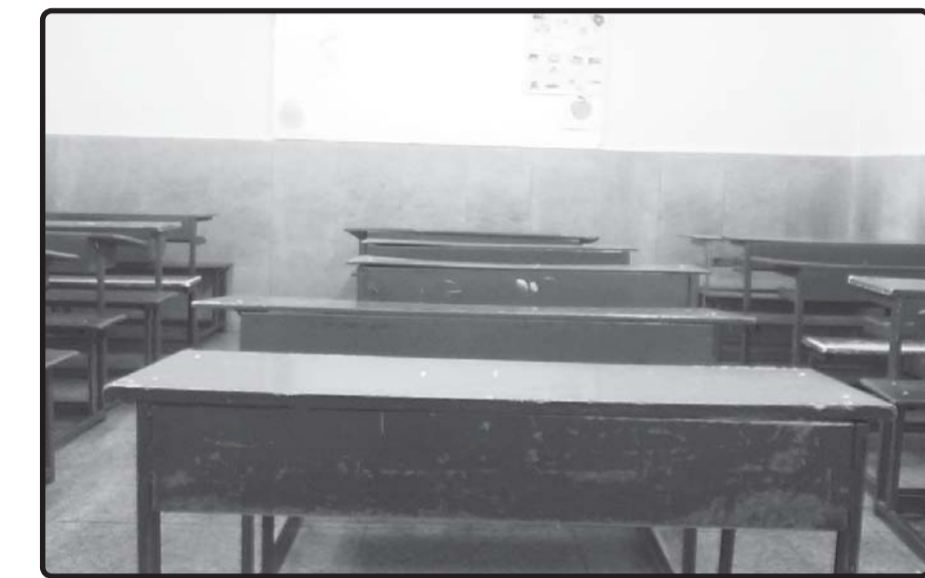
فانی ادامه داد: باید بدانیم که آموزش و پرورش مهم‌ترین نهاد هر کشوری است البته خیلی از مسئولان این شعار را می‌دهند اما اجرا نمی‌شود. وی اضافه کرد: عملاً آنجایی که باید برای آموزش و پرورش منابع تخصیص داده شود و از آموزش و پرورش حمایت شود، حمایت نمی‌شود.

رئیس کمیسیون تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: باید این نگرش در همه آحاد ملت و مقامات کشور ایجاد شود که اگر به آموزش و پرورش نرسیم آینده بدی در انتظارمان است و در آن زمان هر چه سرمایه‌گذار کنیم دیگر مشکل ما حل نمی‌شود.

تا ۱۰ سال دیگر مهمترین فعالیت ما معلم است

سرپرست سابق آموزش و پرورش اظهار داشت: نیروی انسانی به عنوان گام نخست برای تحول است و به معنای تنها گام برای

تحول در آموزش و پرورش نیست بلکه باید در محتوا و ساختار آموزشی، قوانین و مقررات، مدیریت در آموزش و پرورش و غیره تحول ایجاد کرد. وی ادامه داد: همه این ارکان عنوان شده لازم است اما اگر از من سؤال کنند تا ۱۰ سال دیگر چه کاری مهم‌ترین فعالیت در آموزش و پرورش است، می‌گویم نیروی انسانی مهم‌ترین کار است.



منزلت معلمان نسبت به گذشته افت کرده است

عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس با بیان اینکه منزلت معلمان نسبت به ۳۰ سال پیش افت کرده است، گفت: شاید مهم‌ترین دلیل آن به مسائل معیشتی برگردد البته بحث مهارت حرفه‌ای، افت عمومی در مجموعه معلمان ما به وجود آورده است.

وی ادامه داد: روزی که انقلاب پیروزی شد ۷ میلیون و ۹۰۰ هزار دانش‌آموز در کشور داشتیم و بعد از انقلاب در سال‌هایی این میزان به ۱۹ میلیون دانش‌آموز هم رسید.

فانی افزود: دانش‌آموز اول انقلاب به لحاظ فکری عین انقلاب بود و چه بسا از معلم نیز جلوتر بود. معلمان در اول انقلاب با انگیزه‌تر، باسوادتر و دارای توانمندی علمی بالا تری بودند. از سویی از رسانه‌هایی مانند ماهواره و اینترنت نیز خبری نبود در حالی که امروز دانش‌آموزان ما نسبت به دانش‌آموز اول انقلاب از ارزش‌های انقلاب فاصله گرفته و اصالتی‌داند ما در انقلاب چه کرده‌ایم.

وی ادامه داد: معلمان در حال حاضر، آن توانمندی معلم اول انقلاب را ندارند ضمن اینکه تهاجم فرهنگی هم وجود دارد البته دانش‌آموزان نسبت به آن زمان در حال حاضر دو برابر شده‌اند. این موارد در کنار هم یک افت در محتوا و در خروجی آموزش و پرورش ایجاد می‌کند.

تنوع دروس در هر پایه زیاد است

و پرورش مسئول ایجاد اشتغال نیست بلکه مکلف است دانش‌آموزان را طوری تربیت کند که اگر بازار کار نیاز داشت، آنها پاسخگو باشند. بنابراین همین ۳۷ درصد رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش اگر فارغ‌التحصیل شوند، می‌توانند وارد بازار کار شوند.

مدیریت در آموزش و پرورش فرانسه متمرکز مطلق است

رئیس کمیسیون تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ساختار مدیریتی آموزش و پرورش اظهار داشت: عدم تمرکز در مدیریت به دو صورت عدم تمرکز ساختاری و عدم تمرکز اداری است. عدم تمرکز ساختاری به سبک کشوری مانند استرالیا است یعنی در این کشور از این مدرسه تا آن مدرسه همه چیز فرق می‌کند، هر مدرسه‌ای کتاب خودش را می‌نویسد، معلم خودش را استخدام می‌کند، قوانین و مقررات خاص خودش را دارد و حتی شرایط قبولی را خودش تعیین می‌کند.

وی ادامه داد: کشوری نیز مانند فرانسه متمرکز مطلق دارد. در سفری که به فرانسه داشتم و با معاون وزیر آموزش و پرورش فرانسه ملاقات کردم، احساس کردم که آن کشور حتی از ما نیز خیلی متمرکزتر است. بنابراین این‌که تمرکز یا عدم تمرکز بد یا خوب است، حرف درستی نیست.

فانی افزود: نظام آموزشی هر کشور به لحاظ تمرکز و عدم تمرکز وابسته به نظام سیاسی حاکم بر آن کشور است. یعنی اینگونه نیست که کشور ما یک مجلس و یک دولت با چندین آموزش و پرورش داشته باشد اما در کشوری مانند پاکستان که ۵ ایالت دارد، می‌بینیم که هر ایالت یک وزیر آموزش و پرورش دارد.

وی اضافه کرد: کشور پاکستان یک وزیر آموزش و پرورش ملی نیز دارد. قانون آن کشور این اجازه را به آنان داده است اما قانون اساسی ما اجازه این کار را نداده است.

اختیارات مدیر می‌تواند تفویض شود

فانی با بیان این‌که آموزش و پرورش می‌تواند به صورت عدم تمرکز اداری فعالیت کند، گفت: عدم تمرکز اداری به این معنا است که من اختیارات خودم را به نماینده‌ام تفویض کنم.

وی اضافه کرد: چند سال پیش در روستای سفیلان در استان چهارمحال و بختیاری حادثه آتش‌سوزی دلخراشی روی داد و تعدادی از دانش‌آموزان به رحمت خدا رفتند. پس از این حادثه وزیر به مجلس احضار شد. این موضوع همان بحث تفویض اختیار است.

عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس ادامه داد: تفویض اختیار موجب سلب مسئولیت از صاحب‌اختیار نمی‌شود بنابراین در این حالت باید ریسک‌پذیر بود. در کشور ما به تدریج می‌توان بخشی از اختیارات و فعالیت‌هایی که متمرکز است از وزارتخانه به استان، از استان به منطقه و از منطقه به مدارس داده شود.

وی افزود: لازمه این کار این است که نیروی‌های رده پایین‌تر از توانمندی لازم برخوردار باشند یعنی یک مدیر مدرسه اگر تاکنون تنها بخشنامه اجرا می‌کرد از امروز باید برنامه‌ریزی هم کند لذا باید نیروهای رده‌های پایین‌تر آموزش و پرورش، توانمند شوند.

تحول در آموزش و پرورش با شیب ملایم صورت گیرد

رئیس کمیسیون تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی اظهار داشت: آموزش و پرورش نیاز به تحول دارد اما این‌که این تحول چگونه و با چه سازوکاری صورت گیرد و پیش‌نیازها و موانع در مسیر این تحول چیست، سؤال‌هایی است که باید مورد توجه قرار گیرد. وی اضافه کرد: تحول در آموزش و پرورش باید با یک شیب ملایم و فراگیر صورت گیرد. سرویس اندیشه

فانی ادامه داد: باید بخشی از برنامه‌های مدرسه را در راستای مهارت زندگی دانش‌آموزان اصلاح کنیم. یعنی دانش‌آموزان باید در مدرسه یاد بگیرند چگونه زندگی کنند و چگونه با دیگران تعامل داشته باشند که متأسفانه مدارس ما فاقد این برنامه‌ریزی جدی که نیاز دانش‌آموز امروز ماست، هستند.

وی گفت: اقداماتی را سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش درباره برنامه‌درس ملی شروع کرده است که البته هنوز اجرایی و عملیاتی نشده است.

سرپرست سابق آموزش و پرورش ادامه داد: باید از حجم محفوظات و تنوع موضوعات کاست و به مباحث تربیتی به معنای مهارت‌های زندگی، تقویت هویت دینی و تقویت هویت ملی به عنوان سه رکن اصلی در آموزش و پرورش پرداخت.

آموزش و پرورش مسئول ایجاد اشتغال نیست

فانی گفت: در حال حاضر بیش از ۳۷ درصد دانش‌آموزان دوره متوسطه در شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش تحصیل می‌کنند که بیش از یک سوم دانش‌آموزان را تشکیل می‌دهند.

وی اضافه کرد: به نظر می‌رسد همین تعداد اگر بخوانند وارد بازار کار شوند، نیاز بازار کار و حتی بیشتر از آن را تأمین می‌کنند. عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس ادامه داد: وزارت آموزش

منتقل کنیم.

وی اضافه کرد: شما می‌دانید که کتاب ۲ بعد یعنی طول و عرض دارد اما جهان ما سه بعدی است. یعنی با کتاب ۲ بعدی نمی‌توان اطلاعات جهان ۳ بعدی را به دانش‌آموزان بدهیم. معتمدی ادامه داد: به همین دلیل سعی شده است که به جای یک کتاب درسی، مواد درسی دیگری به دانش‌آموزان آموزش داده شود. منتهی در کشور ما همه انتظارات را از کتاب درسی داریم. بهترین



کتاب درسی نمی‌تواند اهداف آموزش و پرورش جهان کنونی را به نتیجه برساند.

فقط یک ابزار به عنوان مواد آموزشی داشتیم و آن هم کتاب درسی بود. می‌خواستیم اطلاعات را از راه کتاب درسی به دانش‌آموزان

آموزش و پرورش پیشرفته دیوار ندارد

یک مؤلف کتب درسی گفت: در آموزش و پرورش پیشرفته باید دیوارهای کلاس درس را کنار بزنیم یعنی دانش‌آموزان یک‌جا نشین نبوده بلکه پویا و فعال باشند.

اسفندیار معتمدی که یکی از مؤلفان کتب علوم تجربی دوره ابتدایی است، در گفت‌وگو با خبرنگار اجتماعی فارس افزود: آموزش و پرورش باید بتواند از محدوده کلاس درسی، کتاب درسی و تک معلم رها شود. دانش‌آموزان نباید در کلاس یک‌جا نشین باشند و تنها درس را گوش دهند بلکه باید در امور کلاس مشارکت داشته باشند.

باید حتماً تحول داشت تا احساس زنده بودن کرد

معتمدی با بیان این‌که لازم است در آموزش و پرورش تحول ایجاد شود، گفت: «هستم اگر می‌روم، گر نرم نیستم» باید حتماً تحول داشت تا احساس زنده بودن کرد.

وی اضافه کرد: تحول باید همه جانبه باشد. هدف آموزش و پرورش ساختن انسان‌هایی است که احساس خوشبختی و اثربخشی کنند و احساس کنند که وجودشان در این دنیا مؤثر می‌تواند باشد.

این مؤلف کتاب درسی افزود: آموزش و پرورش می‌تواند این احساسات را که در وجود هر کسی به شکلی نهفته است، پرورش دهد.

درسی همین قدر است.

در دنیای آینده دانش‌آموزان باید بتوانند انشا بنویسند نه دیکته

معتمدی گفت: ما در تألیف کتب علوم دوره ابتدایی هدفمان این بود که دانش‌آموز مشاهده‌گر خوب طبیعت باشد و از تمام ورودی اطلاعات خود یعنی چشم، گوش، زبان، دست‌ها و غیره استفاده کند و حالتی در وی ایجاد شود که اشتیاقش به یادگیری افزایش یابد. وی ادامه داد: در حقیقت شرایطی ایجاد شود که محصل خودش علاقه‌مند به یادگیری باشد. بتواند دائماً بی‌سرد و روی پرشش‌های خود فکر کند.

این مؤلف کتب درسی اظهار داشت: در دنیای آینده دانش‌آموزان باید بتوانند انشا بنویسند نه دیکته زیرا دیکته را به دانش‌آموزان می‌گویند اما انشا را خود می‌نویسند. وقتی دانش‌آموز انشا نوشتن را شروع می‌کند، آن اندیشه‌های تازه می‌تواند جامعه را بهتر بگرداند.

وی افزود: معلم باید راهنمای کلاس باشد و حاکم بر کلاس نباشد. حرکت ما به سمت تحول کمی کند است

این مؤلف کتاب درسی گفت: ما به سمت تحول حرکت می‌کنیم اما حرکت‌مان کمی کند است. فرصت کمی داریم و از جوامع بشری عقب افتادیم.

وی اضافه کرد: باید کیفیت آموزشی را بالا ببریم و بالا رفتن کیفیت آموزشی به معلم بستگی دارد.

معتمدی اظهار داشت: باید روی انتخاب، آموزش، نگهداری و ایجاد انگیزه معلم کار کرد.

روز یکشنبه ۱۵ بهمن ماه در یک هوای بارانی سرد زمستان گروه هایی از فرهیختگان با موی سفید آرام آرام به سوی ساختمان مجلس شورای اسلامی به دعوت تشکل های صنفی می آمدند. همچنین برخی از اعضای هیئت مدیره ی تشکل های صنفی فرهنگیان کشور به تهران آمدند تا پیام نهایی خود را جهت اجرای لایحه خدمات کشوری و اجرای عدالت و رفع تبعیض فاحش حقوقی بین کارکنان وزارت خانه های مختلف را به نمایندگان و دولت اعلام نمایند و حضور باشکوه فرهنگیان مجلس شورای اسلامی و رئیس دولت را متوجه اراده ی عظیمی نمود که نباید آنان را از یاد بردتاتن به تصویب و ارائه لایحه به شورای محترم نگهبان بدهند. معلمان باور کردند که اگر یکپارچه و آگاهانه عمل نمایند به خواسته های قانونی خویش دست خواهند یافت اگر چه سالها برخی دولت مردان از آن غفلت کرده اند و بی توجهی های فراوانی را بر جامعه فرهنگیان کشور روا داشته اند معلمان این نکته را باید به خاطر

گزارش قلم معلم از گردهمایی اعتراض آموز معلمان

در مقابل مجلس

علی اکبر باغانی: خبرنگار قلم معلم



بسیارند که هنوز در آغاز راهیم و تا رسیدن به زندگی شرافتمندانه و بدون دغدغه فاصله زیادی در پیش رو داریم. معلمان باید بدانند که تنها تصویب لایحه نمی تواند آنان را به حقوق از دست رفته خود برساند و اجرای آن از تاریخ ۱۳۸۶/۱/۱ طبق ماده ۸۴ فصل چهاردهم باقی مانده است تلاش فراوان می خواهد. تشکل های صنفی مطمئنند معلمان با پایداری و تداوم در دفاع از حقوق خود پا می فشرند و سعی

خواهند کرد تا با روشن گری هر چه سریعتر آیین نامه اجرایی لایحه نوشته و در هیئت وزیران تصویب و به دستگاه های عامل فرستاده شود کم کم سایر معلمان هم از نواحی مختلف آموزش و پرورش به جمع ایشان پیوستند و تجمعی که از ساعت ۱۰ صبح شروع شده بود تا ساعت ۵ عصر ادامه یافت. مردان و زنان پیش کسوت معلم در این گردهمایی حضوری پرشور داشتند و با شعارهایی خواهان برقراری عدالت در حقوق خود بودند و اعتراض خود را نسبت به استرداد لایحه ی هماهنگ کشوری اعلام نمودند. نشریه ی قلم معلم در دست همه ی آنان به چشم می خورد و از مسئولان نشریه می خواستند تا چون همیشه در جهت احقاق حقوق صنفی معلمان اطلاع رسانی نمایند با توزیع بیانیه ی تشکل های صنفی سراسر کشور معلمان به آرامی محل را ترک نمودند.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس

آموزش و پرورش کلید توسعه و سرچشمه ی همه ی امور

ادامه از صفحه ی یک

رستمی گفت: ما معتقد به تغییر و تحول در آموزش و پرورش هستیم اما تنها آموزش ملاک ما نیست. قاعدتاً همراه آموزش، مسائل اخلاقی، تربیتی، هویتی و فرهنگی و ایرانی بودن باید وجود داشته باشد. این آموزش ها است که اگر به روز و بهینه باشد، هویت دینی و فرهنگی ما را نیز می تواند شکوفا و تقویت کند. به گزارش خبرنگاری فارس رستمی افزود: همان

دیگر سرمایه گذاری صد در صد روی استعداد های درخشان خود دارند اما در ایران به رغم سرمایه گذاری اندک، شاهد کسب رتبه های بالا از سوی دانش آموزان و دانشجویان ایرانی هستیم.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس ادامه داد: ما استعداد های درخشان و ذهن های فعال زیاد داریم اما نتوانستیم آن ها را ساماندهی و از این استعدادها استفاده کنیم.

وی افزود: این مسئله نشان می دهد که ساختار و محتوای فعلی آموزش و پرورش تا کنون نتوانسته است به خوبی عمل کند. معلمان باید هر سال آموزش ببینند

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس اظهار داشت: آموزش و پرورش باید از نظر اداری، بایگانی، نظارتی، متون درسی و کیفیت تدریس تغییر کند. وی ادامه داد: معلمان باید هر سال آموزش ببینند و شیوه تدریس آن ها متناسب با آموزش ها تغییر یابد.

رستمی اضافه کرد: در آموزش عالی نیز این تغییرات باید دیده می شود. به عنوان مثال برخی جزوات که به دانشجویان ارائه می شود، بعد از سالها هیچ تغییر نمی کند.

آموزش باید ماهیت پژوهشی داشته باشد رستمی اضافه کرد: آموزش باید ماهیت پژوهش محوری داشته باشد که این نگاه در آموزش و پرورش مضعیف است. در حقیقت آموزش ما باید محتوایی باشد.

وی اضافه کرد: اما این نگاه در آموزش و پرورش ضعیف است که اگر توجه به پژوهش شود، شاهد توسعه، پیشرفت، رشد و پرورش استعدادها خواهیم بود.



حال حاضر مدارس ما جذاب نیستند و از نظر ابزاری، ساختاری و مهندسی این جذابیت در مدارس باید ایجاد شود.

وی افزود: درباره فضاهای آموزشی نیز باید به صورت علمی بررسی شود زیرا فضاهای آموزشی تغییر و تحول جدی نیاز دارد.

درباره استعداد های درخشان کم تر سرمایه گذاری می کنیم رستمی گفت: ایرانی ها خلاق هستند اما درباره استعداد های درخشان کم تر سرمایه گذاری می شود. وی اضافه کرد: در المپیادها شاهد هستیم که کشورهای

طور که گفتم کلید توسعه و سرچشمه همه امور در کشور آموزش است. البته این موضوع درباره تمام کشورها صدق می کند. کشورهای دیگر نیز به مسائل تربیتی، فرهنگی و اخلاقی در کنار آموزش توجه دارند و فقط به آموزش صرف نمی پردازند. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس ادامه داد: باید محتوای آموزش در کشور تغییر کند تا با توجه به تحولات در جهان، نتیجه گیری و خروجی خوبی از آموزش داشته باشیم. مدارس یکنواخت است عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای

گزارش گردهمایی معلمان در مقابل مجلس در اعتراض به عدم اجرای لایحه

مراکز قدرت از این لایحه و در نهایت استرداد آن از مجلس نشان دهنده میزان تعهد مسولان به وعده هایشان است. او ادامه می دهد: «نمایندگان مجلس! دغدغه شما معیشت معلم نیست دغدغه ی انتصاب مدیران در پست های ریاست است.» معلمی که از سفر آمده رو به روی دیگران می ایستد و می گوید: «هدف از آمدن ما احقاق حقوق به عنوان شهروند ایرانی است ولی مسئولان ثابت کردند که به این مسایل بی اعتنا هستند اگر با این تجمع به حقوق خود نرسیم، با اعتصاب و تعطیلی مدارس حقوق خود را طلب می کنیم.» به گفته بهشتی، بازرس کانون صنفی معلمان سراسر کشور معلمان که برای رسیدن به تجمع از راه های دور آمده اند پیش از این نیز به خاطر شرکت در تجمعات مختلف هزینه های سنگینی پرداخته اند. بهشتی می گوید: «مجلس هفتم اولین مصوبه ی خود را نظام هماهنگ پرداخت حقوق قرار داد. نمایندگان مجلس از دولت خاتمی خواستند ظرف دو ماه لایحه، خدمات کشوری را ارائه دهد. لایحه بالاخره پس از چند ماه به مجلس داده شد اکنون دو سال و نیم از آن تاریخ می گذرد و امروز آقای حداد عادل اعلام می کند که اگر نتوانستیم رییس جمهور را قانع کنیم تا بار مالی لایحه را بپردازد آن را مسترد می کنیم.» او می افزاید: «بودجه، سال ۸۶، ۲۲۹ هزار میلیارد تومانی است، چه می شود اگر سه هزار میلیارد تومان به نفع فرهنگیان به آن افزوده شود.» با اشاره به فصل دهم لایحه، مدیریت درباره حقوق و مزایا ادامه می دهد: «در حال حاضر هم که این لایحه نیم بند تصویب شده آن قدر سوراخ موش دارد که در نهایت بسیاری از شرکت ها و سازمان ها که ملزم به اجرای آن می شوند به راحتی می توانند از راه های برون رفت آن استفاده کنند پس لایحه همان لایحه قبلی است. اگر ما امروز اعتراض می کنیم درخواستمان این است که لایحه به گونه ای اجرا شود که در وضعیت رفاهی فرهنگیان تغییر چشمگیری ایجاد کند.» معلمان معترض با اشاره به مسایلی چون آتش سوزی در مدارس خواستار استعفای وزیر آموزش و پرورش هستند. اکبر باغانی آنها نماینده ای است که به شکل رسمی در جمع فرهنگیان حاضر می شود. علی اکبر باغانی، دبیر کل کانون صنفی معلمان سراسر کشور در این باره می گوید: «او تنها نماینده ای بود که به جمع ما آمد اما گفت چندان به بازگرداندن لایحه امیدوار نیست، همین باعث نگرانی ما شده است باید با نمایندگان استان ها صحبت کنیم تا تصمیم بگیریم که چگونه باید این درخواست را به گوش مسولان برسانیم و به آن ها بیاوریم که اجرای لایحه، خدمات کشوری ضروری است.»

سرمایه: نمایندگان کانون صنفی معلمان ایران و تشکل های صنفی فرهنگیان سراسر کشور با تجمع در مقابل مجلس نگرانی خود را نسبت به عدم اجرای لایحه، خدمات کشوری اعلام کردند. «حدود ۴۰۰ معلم از شهرهای مختلف ایران به تهران آمده و در هوای بارانی سرد مقابل مجلس ایستادند و از نمایندگان خواستند نسبت به استرداد لایحه، خدمات کشوری به دولت واکنش نشان دهند. اجرای لایحه، نظام پرداخت هماهنگ از مهم ترین مطالبات معلمان طی سال های اخیر بوده است و معلمان پیش از این نیز در تجمعاتی که به مناسبت روز جهانی معلم برگزار کرده اند، بر ضرورت پرداخت هماهنگ حقوق تاکید کرده اند. مجلس با ارایه مصوبه ای خواستار ارایه لایحه توسط دولت شد و قوه، مجریه موافقت شد، این طرح را به مجلس ارایه دهد. لایحه با ماهه تاخیر به تصویب مجلس رسید تا به شورای نگهبان برود اما معاون رییس جمهور خواستار بازگرداندن لایحه به هیات دولت شد. قرار معلمان برای تجمع دیروز ساعت ۱۳ بود، اما تعداد زیادی از زنان معلم بازنشسته از ساعت ۱۰ صبح به میدان بهارستان آمدند. فرهنگیان در شعارهای خود لایحه ی هماهنگ پرداخت حقوق را حیثیت مدرسه و معلم می دانند. یکی از معلمان بازنشسته درباره، حقوق خود و همکارانش می گوید: «با این نرخ تورم قرار بود حقوق ما به ۴۰۰، ۵۰۰ هزار تومان افزایش پیدا کند اما الان ما ۲۰۰ هزار تومان حقوق می گیریم. با این گرانی چگونه می شود زندگی کرد. تا قبل از فروردین ماه حقوق ما ۱۲۰ هزار تومان بود و این ۸۰ هزار تومان هم بعداً به حقوق مان اضافه شد.» می خواهد تا زمان پاسخ گرفتن از نماینده ها، مقابل مجلس بایستد. می گوید، با این وضع سال دیگر شرایط زندگی اش بسیار سخت تر خواهد شد. یکی دیگر از زنان بازنشسته به صدای بلند فریاد می زند: «با چهار فرزند و ۲۵۰ هزار تومان کرایه خانه نمی توانیم زندگی کنیم.» دیگری در ادامه حرف همکارش می گوید: «گوجه کیلویی ۸۵۰ تومان و لپه ۱۴۰۰ تومان است (معلم دیگری با اعتراض نرخ لپه را تصحیح می کند؛ دو هزار و ۲۰۰ تومان) چطور می شود کرایه خانه و خرج فرزند دانشجوی را با این حقوق تامین کرد؟» همه، حاضران چشم به پنجره های ساختمان مجلس دارند، اما فقط گاهی یک نفر از یکی از پنجره ها سرک می کشد و می رود. ماموران نیروی انتظامی در کنار ردیف نرده ها به صف ایستاده اند و جلو نمی آیند. نمایندگان معلمان شهرهای مختلف به ترتیب برای همکاری شان صحبت می کنند. یکی از آنان می گوید: «دولت شعار معیشت معلمان را مطرح می کند اما عملکردش در یک سال و نیم گذشته خلاف این بود. قلع و قمع لایحه ی خدمات دولتی و استنشا کردن بسیاری از

تصویب لایحه
پایان کار نیست

۵

عزت نفس و روش های
افزایش آن در کودکان و
نوجوانان

۴

بیانیه ی شکل های
صنعی فرهنگیان ایران

۳

۸ صفحه قیمت ۱۵۰ تومان

سه شنبه ۲۴ بهمن ۱۳۸۵، ۱۳ فوریه، دوره جدید شماره ۳۸

هفته نامه اجتماعی، سیاسی، فرهنگی

انصراف دولت از استرداد لایحه مدیریت خدمات کشوری

صفحه ۲

افزایش ۸/۵ درصدی حقوق کارکنان دولت در سال آینده

صفحه ۲

ممنوعیت پرداخت تسهیلات مسکن فرهنگیان در سال جاری

صفحه ۲



گزارش قلم معلم از گردهمایی

معلمان در مقابل مجلس



اگر یک روز

معلم نداشته باشیم

آموزش و پرورش تعطیل می شود!

آموزش و پرورش کلید توسعه و سرچشمه ی همه ی امور

پرورش کشور به صورت محتوایی لازم و ضروری است. در حقیقت این تغییرات در متون درسی، در کیفیت آموزشی، در ارتباط با نیروی انسانی، تهیه کردن ابزار آزمایشگاهها و ابزار آموزشی و غیره ضروری است.

کشور کلید توسعه و سرچشمه همه امور است. وی افزود: اگر آموزش به روز و با محوریت پژوهش باشد، قطعاً در راستای توسعه و آبادانی کشور بسیار تأثیرگذار است. رستمی با بیان این که دنیا در حال تغییر است، اظهار داشت: با توجه به تحولاتی که در جهان دیده می شود، تغییرات در آموزش و

رستمی: نظام آموزش در آموزش و پرورش ایران فرسوده است. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: نظام آموزش در آموزش و پرورش ایران فرسوده است و باید تحولی محتوایی و ساختاری در آن صورت گیرد. عباسعلی رستمی افزود: آموزش و پرورش از نظر محتوایی و شکلی نیاز به تحول دارد چرا که آموزش در



ارزانترین / ارزنده ترین هدیه

تقویم زبان ۸۶

طرح و تألیف: فریدون فریدونی
(برای اولین بار در ایران و جهان)
این تقویم ابتکاری نمی گذارد عمر شما بیهوده بگذرد

آموزش زبان انگلیسی از طریق تقویم

کتاب های منتشر شده از مجموعه تقویم زبان:

- ۱- تقویم زبان عمومی (آموزش لغات و اصطلاحات عمومی)
- ۲- تقویم زبان مکالمه (آموزش مکالمه زبان)
- ۳- تقویم زبان دانش آموز (آموزش لغات و اصطلاحات راهنمایی و دبیرستان)

قیمت هر جلد: ۷۵۰ تومان
۲۰٪ تخفیف برای خرید بیش از ۳۰۰ جلد

تلفن های مرکز پخش و فروش: ۰۹۱۲۶۲۶۱۲۳۳ - ۰۹۱۲۴۳۴۳۴۶۷ - ۵۵۳۱۹۲۷۵

اطلاعیه شرکت فرش ساوین گستر مشهد

قابل توجه فرهنگیان و کلیه تعاونی های مصرف ادارات دولتی فرش مورد نظر خود را به صورت مستقیم از کارخانه تهیه بفرمائید

پانصد شانه هفت رنگ - چهارصد و چهل شانه هفت رنگ

دفتر فروش تهران چهار راه مولوی کوچه سید اسماعیل اول پلاک ۱۵ مغازه بیدگلی تلفن ۰۹۱۲۱۲۴۲۶۵۱

سرمقاله

گرسنگی بازتاب توزیع ناعادلانه

این سؤال به طور مکرر شنیده می شود نابرابری، فقر و گرسنگی که آیا در سطح زمین کمبود مواد غذایی داریم؟ کلیه ی صاحب نظران در این مساله اتفاق رای دارند که هم اکنون به قدر کافی منابع به منظور تغذیه مردم کره زمین وجود دارد و می توان نیازهای اولیه ی انسان را تامین کرد البته به شرطی که توزیع عادلانه ی مواد غذایی در جهان وجود داشته باشد. حتی در بعضی از کشورهای توسعه نیافته امکانات بالقوه و شگفت آوری وجود دارد اما به دلیل عدم مدیریت در به کارگیری روش های علمی از منابع زمین نمی توانند محصول مناسبی به دست آورند. مطالعات نشان داده دوسوم جمعیت گرسنه در آسیا، یک چهارم در آفریقا و بقیه در آمریکای لاتین زندگی می کنند که دلایل سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشورها در آن دخالت دارد. نخستین گروه سنی که در کشورهای فقیر در معرض خطر قرار دارند کودکان هستند. سؤ تغذیه از نظر کالری و پروتئین در نخستین دوره کودکی حزن انگیزترین پیامد گرسنگی در جهان است. توزیع نادرست درآمد و منابع در کشورهای توسعه نیافته موجب

اقتصاد سوسیالیستی و سرمایه داری جهانی هنوز نتوانسته پاسخ گوی فقر و گرسنگی جهان سوم گردد. در کشورهای توسعه نیافته تمرکز درآمد به نفع اقلیت به اشکال مختلف صورت می گیرد. به نظر می رسد برای حل این مشکل یک اراده جهانی لازم است و مؤسسه های خاص به تنهایی قادر به حل آن نیستند. مشارکت مردم در به ثمر رسیدن سیاست گذاری های کشورهای توسعه نیافته نقش بسزایی دارد. دسترسی به امکانات برابر برای همه زمینه ی رشد را فراهم می سازد. فقط با حضور همه جانبه ی مردم و مشارکت واقعی آنان این مشکل حل خواهد شد.

محمد خاکساری
Khaksari902@yahoo.com

آموزشگاه زبان خارجی پسرانه ی شمیران

تخفیف ویژه خانواده ی محترم فرهنگیان ۴۰٪

قزوین - مینو در - میدان ایران دوچرخ با مدیریت: قاسمی کیا

شماره ی تماس: ۰۹۱۲۲۸۲۶۴۰۷ - ۳۷۷۴۰۹۰

موسسه ی فرهنگی و هنری هنرمندان جوان

با مجوز رسمی از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

با گذراندن یک دوره ی مهارتی + واحد های عمومی

دیپلم کاردانش

(گرافیک کامپیوتر ۵/۴۲ واحد - نقاشی ۴۰ واحد)

دریافت نمایند

شهریه اقساط - تخفیف ویژه ی خانواده ی محترم فرهنگیان، شهدا، جانبازان و کارمندان دولت

تلفن: ۰۹۱۲۲۴۰۷ - ۶۶۹۲۲۴۰۷ تلفکس: ۶۶۴۳۰۶۷۱

مدیریت ۰۹۱۲۱۹۷۸۰۳۲

آدرس: ضلع جنوب غربی میدان انقلاب، پلاک ۱۵۶ ساختمان انبوسال طبقه ی دوم واحد ۱۶

تلفن گویا و زنگ خودکار مدرسه

با نازل ترین قیمت و نصب آسان

امکان دریافت نمرات دانش آموزان توسط اولیای طریق تلفن

به صدا در آمدن زنگ مدرسه به صورت خودکار

چاپ کارنامه ی ماهانه و صدور کارت دانش آموزی

تلفن شرکت در رشت: ۰۹۱۱۱۳۵۹۹۸۶

نماینده قزوین ۰۹۱۲۲۸۲۶۴۰۷ - ۰۹۱۲۴۸۱۴۶۹۲

شرکت افزار داده ساها

تاریخچه ی تشکل های صنفی معلمان ایران -

دولتی به منظور جلوگیری از تنزل جایگاه و افت تحصیلی در مدارس دولتی .

لذا برای نیل به اهداف و تحقق خواسته ها در روز چهارشنبه ۱۳ مهر ماه ۸۴، مصادف با روز جهانی معلم، از ساعت ۸/۵ تا ۵/۱۱ صبح در مراکز استانها در سازمان آموزش و پرورش و در شهرستانها در نواحی و مناطق گرد هم می آیم تا ضمن بزرگداشت مقام معلم و تکرار چندین باره خواسته های بر حق و پافشاری بر تحقق آن ها، بتوانیم توجه دولت جدید را که پیوسته شعار عدالت محوری و مهر ورزی، سر داده است جلب نماییم .

در پایان امیدواریم که دولت جدید در اسرع وقت به خواسته های بر حق فرهنگیان، پاسخ مثبت داده به وعده های داده شده جامه

به نام خداوند جان و خرد

حسرت نیرم به از خواب آن مرداب کارام درون شب خفته است در بایم و نیست باکم از طوفان دریا همه عمر، خوابش آشفته است فرهنگیان آگاه و اندیشمند

همانگونه که می دانید حرکت صنفی ما یک حرکت عدالت طلبانه و مستمر است و دست یابی به حقوق صنفی ایجاب می کند که با عزمی جزم به آینده ای روشن بنگریم و از ناهمواری راه و سختی و مرارت های حرکت و بی مهری برخی مسئولان خسته نشویم، اگر چه در بخش موثر حاکمیت اراده ای

راسخ برای رفع تبعیض و تحقق عدالت نسبی میرهن نیست اما حق گرفتنی است و نمایندگان شما در تشکل ها با جدیت وافر پیگیری خواسته ها هستند .

پارن همراه، اگر چنانچه تشکل ها در برهه ای از حیات خود سکوت کرده اند، این امر ناشی از رعب ایجاد شده نبوده است بلکه حاصل درک درست و معقول آنها از شرایط ویژه ی مملکتی، جهانی و حفظ منافع ملی بوده است که البته این درک باید متقابل باشد

بی تردید تنها راه رسیدن به خواسته های بر حق خویش، وحدت، همدلی، هم اندیشی و حضور گسترده در فراخوان های صنفی - فرهنگی است

فرهنگیان ارجمند، نمایندگان شما در تشکل های صنفی در تاریخ ۲۳ و ۲۴ شهریور ماه ۱۳۸۴ در اردبیل گرد هم آمدند و اهم خواسته های شما را پس از بحث و تبادل نظر به شرح زیر اعلام می دارند:

۱- رفع تبعیض فاحش موجود بین فرهنگیان اعم از شاغل و بازنشسته با سایر کارکنان دولت در مجموع دریافت ها و تسهیلات و تحقق عدالت و برقراری برابری و مساوات .

۲- تغییر نگرش منفی مسئولان به آموزش و پرورش و احیای شخصیت معلمان و انتخاب وزیری شایسته و توانمند برای این وزارتخانه

۳- صدور پروانه فعالیت برای تشکل های بلا تکلیف در اسرع وقت، بر اساس ماده ۱۲ از فصل دوم قانون احزاب و تشکل ها توسط وزارت کشور و کمیسیون ماده ۱۰

۴- مختومه کردن پرونده و تبرئه فعالان صنفی به وسیله دستگاه های قضایی و امنیتی و پرهیز از پرونده سازی و امنیتی کردن مراکز آموزشی

۵- حمایت قضایی دفتر حقوقی وزارت آموزش و پرورش از فعالان صنفی، فرهنگی، بر اساس مصوبه قضایی کارکنان دولت در سال ۱۳۷۶

۶- تقلیل روزهای تدریس آموزگاران و توجه ویژه به مقطع ابتدایی، حل مشکلات ویژه مشاوران، دفترداران و نیروهای خدماتی .

۷- فراهم آوردن امکانات لازم و در حد استاندارد، در مدارس

۳- کمیته مبارزه با طبقاتی شدن مدارس و دانش آموزان بحث و بررسی در کمیته ها تا نیمه های شب ادامه دارد . شرکت در گرد همایی تشکل های صنفی داوطلبانه و بدون دستمزد می باشد. یکی از ابتکارات این همایش تشکیل کمیته ی طبقاتی شدن مدارس بود که انگیزه و فعالیت دانش آموزان و معلمان را در یادگیری و آموزش کاهش داده است.

بخش هایی از گزارش کمیته ی

مبارزه با طبقاتی شدن مدارس در همایش اردبیل

با توجه به محدودیت های ناشی از کمبود یا نبود تجهیزات کافی و جمعیت فزاینده دانش آموزان در سراسر کشور، موجودیت طبقه بندی شدن مدارس مانند: تیز هوشان، فرزاتگان، مدارس غیر دولتی و شاهد در کنار مدارس دولتی تعریف و تبیین گردد. البته در صورتی که یک سری شرایط و اقتضائاتی از دولت فراهم شود، در غیر این صورت به دلایلی چون نابرابری آموزشی ناشی از طبقاتی شدن مدارس نه تنها موجودیت مدارس غیر دولتی را همچون گذشته و حاضر در ابهام فرو می برد، بلکه تبعات آن به مدارس دولتی نیز سرایت کرده، علاوه بر هرز رفتن نیروهای انسانی و سرمایه های مادی و معنوی، به مرگ اصلی ام قانون اساسی می انجامد.

کمیته طبقاتی شدن مدارس، پس از بحث و گفتگو پیشنهادهای زیر را ارائه داد.

۱- جلوگیری از ورود نهادهای غیر آموزشی در مدارس

۲- تجدید نظر در قوانین مدارس غیر دولتی

۳- نظارت، بازرسی و ارزشیابی مستمر و اداری مدارس

۴- اولویت دادن به عمومی کردن علم و پرهیز از نخبه گرایی

۵- استاندارد کردن مدارس غیر انتفاعی

۶- مرتفع کردن مشکلات معیشتی معلمان تا انگیزه آن ها در مدارس دولتی از بین نرود.

همچنین کمیته پیگیری حقوقی از متهمان صنفی، پیشنهاد کرد،

دبیرخانه، با همکاری تشکل های صنفی با نهادهای مربوطه به گفتگو پردازد و در صورت عدم حصول نتیجه، از تشکل های صنفی دعوت شود که اقدامات لازم را انجام دهند.

در پایان بیانیه زیر صادر گردید.

بیانیه ی پایانی تشکل های صنفی فرهنگیان سراسر کشور

۲۳ و ۲۴ شهریور ماه ۸۴ در نشست اردبیل

تاریخچه ی تشکل های صنفی معلمان ایران - بیانیه بیستم اردبیل ۲۳ و ۲۴ شهریور ۸۴

کانون صنفی معلمان اردبیل در فعال ترین و شجاع ترین تشکل ها می باشد که در اجرای بیانیه ها و شرکت در جلسات تشکل های صنفی حضوری فعال داشته است . شهریور ۸۵ در همایش تشکل های صنفی سراسر کشور که در دانشکده شریعتی تهران تشکیل شد کانون صنفی معلمان اردبیل به عنوان تشکل برتر کشور انتخاب و جایزه ای به کانون اردبیل اهدا شد.

تشکل صنفی اردبیل با سازمان آموزش و پرورش و سایر ارگان ها تعامل دارد این تعامل از موضع قدرت و به نفع تشکل اردبیل می باشد . این اعتبار ناشی از عملکرد کانون می باشد چون منافع صنفی را به منافع سیاسی ترجیح می دهد. فرشیدی وزیر آموزش و پرورش تمام رؤسای سازمان آموزش و پرورش استان ها را تغییر داد ولی تنها استانی که رئیس سازمان آن از دولت قبلی ابقا شد رئیس سازمان آموزش و پرورش استان اردبیل بود.

متأسفانه برخی از تشکل ها با سازمان ها و ادارات آموزش و پرورش تعامل دارند و هدف از این تعامل منافع شخصی است. در چنین تعاملی مسئولان آموزش و پرورش در تشکل ها نفوذ می کنند و می خواهند استقلال صنفی آنها را تضعیف نمایند تشکل ها باید هوشیار باشند که در دامن مسائل حزبی نیفتند. جلسه ادواری تشکل های صنفی معلمان ۲۳ و ۲۴ شهریور ماه ۸۴ در سرعین اردبیل برگزار شد. طبق اساس نامه ی شورای هماهنگی تشکل های صنفی فرهنگیان ایران، میزبان، مسئولیت دبیر خانه را

بر عهده می گیرد. لذا کانون صنفی معلمان اردبیل، به عنوان دبیر خانه تعیین شد. در این جلسه، ابتدا هر یک از تشکل های صنفی گزارشی از فعالیت های خود ارائه دادند سپس کمیته های زیر تشکیل

گردید

۱- کمیته بیانیه

۲- کمیته پیگیری حقوقی امور مهمین و بازداشت شدگان فعالان صنفی



عمل بیوشاند در غیر این صورت تشکل های صنفی در نشست فوق العاده خود، تصمیمات جدی تری را اتخاذ خواهند کرد .

خدایا عدالت خواهان را غیرت و استواری عطا فرما باسپاس - تشکل های صنفی فرهنگیان سراسر کشور

کانون صنفی معلمان ایران (تهران) - کانون صنفی معلمان لاهیجان

- کانون صنفی معلمان کرمانشاه - کانون صنفی معلمان همدان - انجمن صنفی فرهنگیان خراسان - کانون صنفی فرهنگیان اصفهان

- کانون فرهنگیان یزد - کانون فرهنگیان شیراز - کانون صنفی فرهنگیان استان قزوین - مجمع صنفی فرهنگیان ایلام - کانون صنفی معلمان

نکا - کانون معلمان شهر ری - کانون صنفی فرهنگیان کاشان - کانون صنفی فرهنگیان کوچصفهان - کانون صنفی فرهنگیان

استان زنجان - کانون صنفی فرهنگیان گیلان (رشت) - کانون صنفی معلمان مازندران - کانون صنفی معلمان

ارومیه - اتحادیه صنفی فرهنگیان اهواز - کانون صنفی معلمان استان مرکزی - کانون صنفی معلمان آذربایجان

شرقی - کانون صنفی معلمان اردبیل - جامعه فرهنگیان آستانه اشرفیه - انجمن صنفی معلمان استان کردستان

- هیات موسس انجمن صنفی فرهنگیان خمینی شهر - کانون صنفی معلمان قایم شهر - سازمان صنفی معلمان

آذربایجان شرقی - کانون صنفی فرهنگیان شهرستان شوشتر - کانون صنفی معلمان کرمان - کانون صنفی معلمان چهار محال بختیاری

سرویس صفحه ی تشکل های صنفی

تشکر و قدردانی

دبیرخانه تشکل های صنفی معلمان سراسر کشور از حضور آگاهانه، شجاعانه و قاطعانه کانون های سراسر کشور و باز نشستگان و معلمان درگردهمایی روز یکشنبه ۱۵ بهمن جلوی مجلس شورای اسلامی تشکر می نماید؛ امید است معلمان با پی گیری و دفاع از حقوق صنفی به جامعه ای توسعه یافته، متناسب با شان خویش دست یابند.

دبیرخانه ی تشکل های صنفی معلمان سراسر کشور بهمن ۸۵

بدینوسیله از ابراز محبت و تشکر تشکل های صنفی نسبت به هفته نامه ی قلم معلم اظهار امتنان می نماییم. هیئت تحریریه

معلمان ارومیه - کانون صنفی فرهنگیان شوشتر - کانون صنفی معلمان شهرستان ابهر - کانون فرهنگیان اسلامشهر کانون

صنفی معلمان ایران - کانون صنفی معلمان کرمانشاه - کانون صنفی فرهنگیان یزد - کانون صنفی معلمان اردبیل - کانون

فرهنگیان استان اصفهان - کانون فرهنگیان شیراز - کانون صنفی فرهنگیان خراسان - انجمن صنفی فرهنگیان

خراسان - کانون صنفی معلمان گیلان (رشت) - جامعه ی فرهنگیان آستانه اشرفیه - انجمن صنفی فرهنگیان کردستان

- کانون صنفی فرهنگیان استان قزوین - کانون صنفی معلمان ایران (لاهیجان) کانون صنفی فرهنگیان چهار محال

و بختیاری - کانون صنفی فرهنگیان شهرضا - کانون صنفی فرهنگیان استان مرکزی - کانون معلمان همدان - کانون صنفی

معلمان ملایر - کانون صنفی معلمان ایران (نکا) -- مجمع صنفی فرهنگیان ایلام - کانون صنفی معلمان ازنا، (هیئت موسس) - هفته نامه ی قلم معلم .

تشکر و قدردانی

به لحاظ این که تعداد بی شماری از تشکل های صنفی از حضور معلمان و بازنشستگان در تجمع روز یکشنبه یازدهم بهمن ماه ۸۵ قدر دانی نمودند، به خاطر کثرت پیام های تشکر و مقدور نبودن امکان چاپ همه ی آن ها فقط اسامی هر یک در زیر درج می گردد:

کانون صنفی فرهنگیان استان آذربایجان شرقی - کانون صنفی معلمان شهری - کانون صنفی فرهنگیان

کاشان - کانون صنفی فرهنگیان مازندران - کانون صنفی فرهنگیان قائم شهر - کانون صنفی فرهنگیان کرمان -

کانون صنفی فرهنگیان دماوند - کانون صنفی معلمان پاکدشت - انجمن صنفی فرهنگیان خمینی شهر - کانون

صنفی فرهنگیان دزفول - کانون صنفی فرهنگیان استان زنجان - اتحادیه صنفی فرهنگیان اهواز - کانون صنفی

چهار چوب فعالیت قلم معلم صنفی است نه حزبی

قلم معلم در حک، اصلاح، تخلص و ویرایش مطالب آزاد است

. مطالب دریافت شده باز گردانده نمی شود .

آرا و نظرات مندرج در مقاله ها لزوما نظر قلم معلم نیست

هفته نامه قلم معلم
اجتماعی، سیاسی و فرهنگی
صاحب امتیاز و مدیر مسئول
محمد خاکساری
سردبیر: ثریا دارابی
مدیر اجرایی: علیرضا اکبری
مدیر فنی: محمد رضا رضائی
زیر نظر هیات تحریریه
تلفکس: ۲۲۷۳۹۷۵۵
همراه: ۰۹۱۲۱۰۹۰۲۹۳
صندوق پستی: ۱۹۳۹۵۳۵۴۳
چاپ: نشر و چاپ تهران
email: g_moallem@yahoo.com
www.ghalamemoallem902.blogfa.com