



## گزارش شکل های صنفی سراسر کشور

به نام خداوند جان و خرد

فرهنگیان اندیشمند،

دروندان باد که با حضور گسترده و پر شور درگردهمایی صنفی اسفند ۸۵، در مقابل مجلس شورای اسلامی و سازمان های آموزش و پرورش استان ها، نشان دادید که فرهنگیان تحت هر شرایطی حق خواهی و عدالت طلبی را فریاد خواهند کرد. نکته ی قابل توجه در این تجمعات، حضور گرم همکاران با گرایش ها، سلاطین و اندیشه های متفاوت بود که این امر موجب شد توطئه های کسانی که چشم دیدن اتحاد فرهنگیان را ندارند و می خواستند حرکت اصیل صنفی ما را با شائبه های بی اساس خدشه دار نمایند و فرهنگیان را دچار تفرقه کنند، نقش بر آب شود. این تجمعات نشان داد فرهنگیان به دو اکت بزرگ حرکت عدالت خواهانه ی صنفی که تفرقه و ناامیدی و به تبع آن عدم استمرار است، نیک واقفند.

همکاران همراه،

در جلسه ای که در بعد از ظهر روز سه شنبه ۸۵/۱۲/۲۲ در محل مجلس شورای اسلامی با حضور نمایندگان شکل های صنفی برگزار شد آقای کوهکن از هیئت رئیسه ی مجلس و دو نفر از سازمان مدیریت و برنامه ریزی شرکت داشتند. علیرغم انتظار، از وزارت آموزش و پرورش هیچ مقام مسئولی در جلسه حضور نیافت ولی تعدادی از نمایندگان وزارت اطلاعات و قرارگاه ثاراله و حراست مجلس حضور داشتند. در این جلسه آقای کوهکن خود را سخنگوی هیئت رئیسه مجلس معرفی کرد و از روند تصویب لایحه گزارشی به نمایندگان صنفی ارائه داد. ایشان در برابر این درخواست موکد نمایندگان شکل ها مبنی بر اجرای کامل و بی کم و کاست لایحه از ابتدای سال ۸۶، هیچ گونه قولی ندادند و مثل همیشه درخواست داشتند فرهنگیان زیاد عجله ای

برای اجرای لایحه نداشته باشند !!!  
براستی جای شگفتی است که مسئولان بلند پایه ی کشور که در قبال صدای مظلومیت سایر ملل طاقت از کف می نهند چگونه است که خود را در برابر جامعه ی عظیم فرهنگیان کشور مسئول نمی دانند و حاضر به پاسخگویی نیستند.  
طرفه آنکه با تهدید و ارعاب، بازداشت و بازجویی گاه به گاه فعالان صنفی، به جای حل مسئله در صدد پاک کردن صورت مسئله هستند در آستانه ی حضور تشکل ها در جلسه ی مذکور، نماینده ی کانون صنفی معلمان کرمانشاه که قرار بود در این جلسه حضور داشته باشند به همراه دو نفر دیگر از اعضای شورای مرکزی کانون صنفی آن استان بازداشت شدند.  
در اینجا لازم است به تصمیم گیران بلند پایه ی کشور و مسئولان نهادهای امنیتی اعلام کنیم خط قرمز فرهنگیان سراسر کشور دو نکته است. نکته ی اول اینکه به هیچ وجه بازداشت و بازجویی احدی از معلمان عدالت خواه را در هر نقطه از کشور بر نمی تانند و هرگونه عواقبی را متوجه مسئولان ذیربط می دانند. مسئولان بدانند عواقب حرکت های خودجوش فرهنگیان سراسر کشور در حمایت از معلمان بازداشت شده ی کرمانشاه بر عهده ی آنهاست خواهد بود که با بی تدبیری سعی در افراطی کردن حرکت های صنفی معلمان را دارند نکته ی دیگر اینکه در صورتی که تصمیم گیران کشوری اعم از دولت و مجلس بخواهند از نظام هماهنگ یک نظام هماهنگ دیگر بسازند و با اجرای پلکانی، مستثنی کردن برخی وزارت خانه ها و نهادها و اجرا از شش ماهه ی دوم سال ۸۶ آنرا اثری از سازند فرهنگیان کشور تردیدی به گردهمایی در ادارات و... در مدارس به خود راه نخواهند داد.

تشکل های صنفی فرهنگیان کشور

۸۵/۱۲/۲۲

## بیانیه ی کانون صنفی معلمان ایران به مناسبت واقعه ی روز چهارشنبه

به نام خداوند جان و خرد

و خانواده های فرهنگیان بسیاری را نگران و مضطرب نمودند. در شرایطی که تشکل های صنفی سراسر کشور و دیگر تشکل های همکاران صبور، فرهنگیان فهیم، معلمان آگاه سپاس از حضور پر شور زنان و مردان معلم که در سراسر کشور در گردهمایی حق طلبانه شرکت کردند. همکاران گرمی همانطور که مطلعید نمایندگان تشکل های صنفی فرهنگیان سراسر کشور با توجه به وعده های داده شده روز سه شنبه ۸۵/۱۲/۲۲ مطابق برنامه ی پیشنهادی هیئت رئیسه ی مجلس در خانه ی ملت حاضر شدند اما متأسفانه مواجه با حضور چند تن از مسئولان نظامی و امنیتی و فقط یک نفر از طرف مجلس شدند که نتیجه ای از این جلسه حاصل نشد و حتی مسئولان حاضر ضمن تیشیر و تیشیر از فعالیت های صنفی و تهدید معلمان و فعالان صنفی شرکت کننده درگردهمایی؛ اجرای طرح پلکانی لایحه را به صورتی مبهم به عنوان تنها پاسخ به درخواست های قانونی فرهنگیان سراسر کشور عنوان کردند و حتی گفتند: معلمان عجله ای برای اجرای لایحه و افزایش حقوق نداشته باشند اما امروز چه شد؟ معلمان می قصد داشتند برای دریافت پاسخ مطلوب نسبت به خواسته های قانونی و صنفی خود به صورتی آرام در مقابل خانه ی ملت جمع شوند تا خبر اقدامات مسئولان را برای رفع مشکلات و اجرای وعده ها به مدارس ببرند به صورت ناباورانه و غیر منتظره ای با برخورد های بسیار ناروا و خشن روبرو شدند که منجر به دستگیری تعداد زیادی از معلمان و فعالان صنفی گردید.

۱- ... در مدرسه در روز پنجشنبه ۸۵/۱۲/۲۴  
۲- در صورت آزاد نشدن معلمان دستگیر شده گردهمایی در مقابل مجلس روز چهارشنبه ۸۵/۱۲/۲۶

از تمامی همکاران می خواهیم با حداکثر توان به اطلاع رسانی به دیگر همکاران بپردازند.  
کانون صنفی معلمان ایران  
۸۵/۱۲/۲۳

## تحصن معلمان اردبیل مقابل ساختمان آموزش و پرورش

اردبیل - خبرگزاری کار ایران

جمعی از معلمان اردبیل در اعتراض به اجرا نشدن لایحه نظام هماهنگ پرداخت و نیز عدم پرداخت مطالبات به حق خود، مقابل ساختمان آموزش و پرورش استان تحصن کردند.  
به گزارش خبرنگار "ایلنا"، در این تحصن که بیش از ۳۰۰ معلم حضور داشت، معلمان خواستار اجرای لایحه نظام هماهنگ پرداخت، همچنین پرداخت مطالبات معوقه و استعفا و وزیر آموزش و پرورش شدند.

غلامعلی عباسی، دبیر کانون صنفی معلمان استان اردبیل در این تجمع گفت: در حال حاضر امید معلمان به یاس و نومیی تبدیل شده است و به نظر می رسد معلمان در شعاع عدالت جایی ندارند.

وی با اشاره به عدم پرداخت مطالبات فرهنگیان، افزود: در آستانه سال جدید، معلمان به دلیل تورم بالا قادر به خرید مایحتاج اولیه خود نیستند و خواستار پرداخت مطالبات چندین ساله خود هستند که در این مورد تاکنون قول تمام مسولین دروغی بیش نبوده است.

عباسی با انتقاد از پرداخت دیرنگام عیدی معلمان تصریح کرد: معلمان به جز عیدی، هیچ گونه دریافتی دیگر ندارند در حالی که سازمان های دیگر به کارکنان خود یک ماه پاداش آخر سال پرداخت می کنند اما معلمان از این پرداخت های میلیاردی محروم هستند.

دبیر کانون صنفی معلمان اردبیل با انتقاد از وزیر آموزش و پرورش در برآورده نکردن قول خود در هنگام کسب رای در مجلس، افزود: این گونه نارضایتی معلمان در شان دولت عدالت محور نیست و رییس جمهور باید فرد شایسته ای را به این سمت منصوب می کرد. در پایان این تجمع، ضمن قرائت بیانیه نشست اخیر کانون های صنفی معلمان کشور، معلمان با شعار «معلم بیدار است، از تبعیض بیزار است»، «تا حق خود نگیریم، آرام نمی نشینیم» و «وزیر بی کفایت، استعفا استعفا» خواستار رفع مشکلات خود شدند.

## مدیریت محترم آموزش و پرورش ناحیه ی یک یزد

احتراماً عطف به نامه شماره ۲۰۲۵۱/۵ ۸۵/۱۲/۲۱ مبنی بر عدم حضور اینجانب محمدعلی شامدی هنرآموز هنرستان وطن چی در کلاس درس در مورخه ۸۵/۱۲/۳۰ به عرض می رسانم ۱- نامه شما در تاریخ ۸۵/۱۲/۱۲ به ثبت رسیده و در تاریخ ۸۵/۱۲/۱۴ ساعت ۱۲/۳۰ دقیقه به رؤیت اینجانب رسیده آیا قید روز ۱۳/۱۳/۸۵ برای پاسخگویی اینجانب، نشانگر این نیست که شما قدرت فرستادن نامه به مدارس ناحیه خودتان را نیز در موعد مقرر ندارید؟  
۲- شما می دانید اینجانب از اعضای فعال کانون صنفی فرهنگیان یزد و از بنیان گذاران تصمیم در تشکیل کانون های کل کشور از سال ۷۲ بوده ام و حال چگونه می توانم بیانیه خود و سایر همکاران عزیز، شجاع، غیرتمند و مسلمان خود را زیر پا بگذارم و خود در کلاس درس حاضر شوم. پس آموزش فن از سوئی و آموزش زندگی اجتماعی را از سوئی دیگر از وظایف خود و هر فرهنگی دیگر می دانم چگونه می توانم به دانش آموزم بیاموزم که عدالتخواه و آزادی خواه، انسان، شریف، زورنگو و زورگویی را نپذیرد و خود مخالف آنرا اعمال کنم. خود مطلعید که من به خاطر اعتراض به تبعید در شهرستان تفت که بهترین آب و هوای یزد را داراست به محروم ترین نقطه کشور سفر کردم چگونه اجازه دم عده ای مرا و همکارانم را به بازی بگیرند. بارها از طرف کانون مسائل را گفتیم، جواب خواستیم و کسی اراده ای بر پاسخ نداشت.

زیرا می دانستید ما توان آنرا داریم که در مقابل پاسخهای غیر منطقی ایستادگی کنیم. با رئیس سازمان صحت کردیم. گفت: غیر قانونی هستی گفتیم: ماده قانونی غیر قانونی بودن ما را بیاورید. گفتند: اعتصاب کردید گفتیم: قانون استخدام کشوری ماده ۸ بند ۳۲ و ۳۳ به ما چنین اجازه ای را داده، مگر ما بیش از حقم می خواستیم. گفتیم: روز جهانی معلم، گفتند مقابله با نظام، برای رئیس جمهور نامه نوشتیم. استاندار یزد پاسخ داد. ملاقات صورت گرفت. با تصمیم خود پاسخ داد. گفتیم: بیاید مذاکره گفتند: نه. گفتیم: گردهمایی اجازه ندادند. رعب ایجاد کردند. ما دعوت و خواهش کردیم.

۳۰/۱۰/۸۲ جنگیدند. دعوت کردیم. بازداشت کردند.  
مدیریت محترم برای آخرین بار به شما عرض می کنم اینجانب معلم و مسئول کارخود هستم و حقم را می خواهم به چیزی کمتر از عدالت رضایت نمی دم زیرا حق دانش آموزانم را هم می طلبم. آنگاه که بیانیه ای از طرف کانون ها صادر شود با کمال میل و افتخار اجرا می نمایم به هر قیمتی که باشد. زیرا علی (ع) به مالک اشتر می فرمایند: (هرگز پیمان شکنی مکن و در عهد خود خیانت روا مدار زیرا غیر از شخص جاهل و شقی کسی گستاخی بر خداوند را روا نمی دارد.) پس من هم به آنان که تعهد به حمایت کردم واز همه مدافعان حق، عدالت و قانون می باشم، وفادارم و یاری می رسانم.

مگر آنکه برخی مسئولان نگرش خود را عوض کرده و بیانیه با ما منظره کند. به ما پاسخ دهند چرا بعد از ۲۸ سال بی عدالتی می بینیم. حیف و میل فراوان است و بی توجهی به امور بیداد می کند و فاصله طبقاتی به شدت افزایش یافته. بیایند با منطق اثبات کنند کانون صنفی فرهنگیان یزد غیر قانونی است و برخی مسئولان لیاقت مدیریت دارند و السلام.  
محمدعلی شامدی - یزد



## نمایندگان مجلس تصویب کردند:

## لایحه خدمات مدیریت کشوری از بودجه ۸۶ حذف شد

چهارم توسعه نسبت به افزایش ضریب حقوق کارکنان و بازنشستگان با استفاده از منابع موجود در ردیف‌های جاری پیش بینی شده برای هر دستگاه اقدام کند. گفتنی است؛ در این بند پرداخت غیر نقدی و پلکانی افزایش حقوق کارکنان دولت نیز حذف گردید

اصلاحات صورت گرفته در لایحه بودجه ۱۳۸۶ کل کشور که در جهت تامین نظر شورای نگهبان قانون اساسی انجام شد، لایحه خدمات مدیریت کشوری را در جهت افزایش حقوق کارکنان دولت، از لایحه حذف کردند. این مصوبه به این ترتیب اصلاح شد: دولت موظف است از سال ۸۶ در اجرای ماده ۱۵۰ قانون برنامه

نمایندگان مجلس شورای اسلامی در جلسه علنی یک ساعت بعد از ظهر امروز خود برای رفع ایرادات شورای نگهبان به لایحه بودجه سال آینده، به اصلاحات کمیسیون تلفیق بودجه رای مثبت دادند.

به گزارش خبرنگار مهر، نمایندگان ملت در مهم‌ترین

### سردار ذوالفقاری: طبق اعلام، به مطالبات معلمان رسیدگی می‌شود، تجمع چه موضوعیتی دارد؟

ایسنا - جانشین فرمانده نیروی انتظامی با بیان این که به موضوع معلمان رسیدگی شد و دیگر تجمع آنها موضوعیتی ندارد، در خصوص وضعیت گروگان‌های ایرانی که به کشور پاکستان منتقل شده‌اند نیز اظهار کرد: خبر داریم که همه آنها زنده هستند و با دولت پاکستان در تعامل هستیم که آنها را از دست اشراک بگیرند.

## وزیر آموزش و پرورش:

## از دستگیری معلمان اطلاعی ندارم

وزیر آموزش و پرورش در واکنش به اخباری مبنی بر دستگیری تعداد قابل توجه معلمان معترض که صبح امروز در مقابل مجلس و وزارت آموزش و پرورش تجمع کرده بودند، گفت: من از دستگیری معلمان اطلاعی ندارم و به دلیل عدم اطلاع چنین موضوعی را به طور کامل تکذیب می‌کنم.

به گزارش خبرنگاری ایسنا وی افزود: مطرح کردن موضوعی با عنوان دستگیری معلمان در جمع خبرنگاران به اعتقاد من درست و شایسته نیست.

فرشیدی با تاکید بر اینکه آموزش و پرورش موضوع اجرایی شدن لایحه خدمات مدیریت کشوری را با جدیت پیگیری می‌کند، افزود: ما در وزارتخانه پیگیر اجرایی شدن این لایحه هستیم و این موضوع را با جدیت در دستور کار خود قرار داده‌ایم، آنطور که شما می‌فرمایید در اعتراض به عدم اجرای این لایحه، تجمعاتی در مقابل مجلس صورت گرفته است؛ وی در توضیح این موضوع که چرا با معلمان شرکت‌کننده در تجمعات برخورد انتظامی می‌شود، گفت: من وزیر آموزش و پرورش هستم و هر کس مسوول حوزه خود است، بنابراین من نمی‌توانم در ارتباط با مسائلی که در خارج از حوزه مدارس اتفاق می‌افتد، وارد شوم و آیامی توان چنین مسائلی را از وزیر آموزش و پرورش پرسید.

وزیر آموزش و پرورش افزود: من از موفق‌ترین وزرا در تعامل با مجلس بوده‌ام و اگر نگویم موفق‌ترین وزیر آموزش و پرورش، بی‌شک یکی از موفق‌ترین وزرای این کابینه بوده‌ام.

### فرهنگیان بازداشت شده به دستور رئیس قوه قضائیه تا یکشنبه ۲۷ اسفند آزاد می‌شوند

فرهنگیان بازداشت شده حداکثر تا ۲۷ اسفند آزاد می‌شوند. حجت الاسلام فتحعلی زاده نماینده آیت الله شاهرودی طی تماس با اکبر اعلمی از جانب آیت الله شاهرودی اعلام کرد، فرهنگیان بازداشت شده در تجمع هفته گذشته حداکثر تا فردا آزاد می‌شوند.

اکبر اعلمی در گفتگو با خبرنگار مهر با بیان این خبر افزود: پس از اینکه خبر بازداشت برخی معلمان تجمع‌کننده در روز پنجشنبه منتشر شد، پیگیری‌های لازم برای آزادی معلمان صورت گرفت. در این راستا مذاکراتی با نماینده آیت الله شاهرودی رئیس قوه قضائیه در مجلس و برخی دست‌اندرکاران قوه قضائیه صورت گرفت.

## فقط قاضی پرونده

### بازداشت‌شدگان تجمع معلمان می‌تواند در مورد آزادی آنها اظهار نظر کند

مدیرکل زندان‌های استان تهران درباره احتمال آزادی بازداشت‌شدگان تجمع معلمان گفت که این موضوع فقط به قاضی پرونده مربوط است.

سهراب سلیمانی در گفت‌وگو با خبرنگار حقوقی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، با تایید حضور بازداشت‌شدگان تجمع معلمان در زندان اوین اظهار داشت: در مورد آزادی این بازداشت‌شدگان، فقط قاضی می‌تواند اظهار نظر کند. وی درباره رساندن داروهای مورد نیاز به بازداشت‌شدگان از سوی خانواده‌هایشان گفت: تاکنون گزارشی مبنی بر مراجعه خانواده‌های بازداشت‌شدگان برای رساندن دارو به آنها دریافت نکرده‌ایم؛ اگر خانواده‌ها به زندان مراجعه کنند، حتما دارو را می‌پذیریم؛ البته در داخل زندان دارو داریم و فقط داروهای خاص را می‌پذیریم.

## معاون دادستان تهران:

### از انتقال بازداشت‌شدگان تجمع معلمان به زندان اطلاع ندارم

معاون دادستان تهران گفت که از بازداشت برخی در تجمع معلمان با خبر است اما از انتقال آنها به زندان بی‌خبر. محمود سالارکیا در گفت‌وگو با خبرنگار حقوقی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، درباره بازداشت‌شدگان تجمع معلمان اظهار داشت: از بازداشت برخی در این تجمع با خبر هستم اما از تعداد دستگیرشدگان و انتقال آن به زندان بی‌اطلاعم. وی درباره آخرین وضعیت ۱۸۴ نفر از بازداشت‌شدگان چهارشنبه‌سوری گفت: این افراد تحت قرار روانه زندان شدند و اگر قاضی رسیدگی‌کننده تشخیص بدهد فرد دستگیر شده جزو اراذل و اوباش است قطعاً در زندان می‌ماند و طبق دسته‌بندی ستاد پیشگیری و مبارزه با جرایم خاص، اراذل و اوباش به ۶ دسته تقسیم شدند.

سالارکیا درباره وضعیت دو تن از زنان دستگیر شده در تجمع مقابل دادگاه انقلاب نیز گفت: اصلاً آن بازداشت‌شدگان را نمی‌شناسم و هیچ اطلاعی از وضعیت آنها ندارم زیرا آنها تحت قرار هستند و به حوزه کاری اینجانب مربوط نیست.

## دستگیری فعالان صنفی کرمانشاه

شنیده شده دستگیر شدگان استان کرمانشاه در جریان اعتراضات معلمان به پنج تن رسید. بازداشت‌شدگان عبارتند از: ۱- محمد توکلی ۲- صادقی ۳- حشمتی ۴- عباسی ۵- لرستانی ۶- لرستانی (پسرعمو هستند) ۷- حیرانی ۸- قدرت الله اسمعیلی

و بنا به گزارش‌های رسیده تاکنون تعداد دیگری از معلمان در کرمانشاه دستگیر شده‌اند.

آمار دقیقی از دستگیر شدگان به دست ما نرسیده است. به امید آزادی این معلمان غیور

## اطلاعیه

مجمع عمومی کانون فرهنگیان شهرضا اولین مجمع عمومی کانون صنفی فرهنگیان شهرضا در تاریخ ۸۶/۱/۲۵ برگزار می‌گردد. هیئت موسس کانون صنفی فرهنگیان شهرضا مکان برگزاری متعاقباً اعلام خواهد شد

### تجمع خانواده‌های فرهنگیان بازداشت شده مقابل دادگاه انقلاب تهران

خانواده‌های ۴۰ معلم بازداشت شده، جلوی دادگاه انقلاب تهران تجمع کرده و خواستار آزادی بستگانشان شدند. به گزارش ایسنا، عده‌ای از خانواده‌های فرهنگیان که به دلیل تجمع جلوی مجلس در روز چهارشنبه هفته گذشته دستگیر شده بودند، امروز (شنبه ۲۶/۱۲/۸۵) مقابل دادگاه انقلاب تهران تجمع کرده و خواستار آزادی بازداشت‌شدگان شدند.

در این تجمع، چند تن از خانواده‌های فرهنگیان بازداشت شده، در گفت‌وگو با خبرنگار ایسنا، گفتند: صبح چهارشنبه هفته قبل که جمع زیادی از معلمان برای دفاع از حقوق قانونی صنفی خودشان در جلوی مجلس شورای اسلامی تجمع کرده بودند، حدود ۴۰ تن از آنان پس از پایان تجمع توسط نیروهای امنیتی دستگیر و به زندان اوین منتقل شدند.

همسر یکی از معلمان دستگیر شده که جانباز شیمیایی است، اظهار داشت: همسر من یک معلم جانباز شیمیایی جنگ تحمیلی است که به داروهای ویژه نیاز دارد، اما متأسفانه مسوولین زندان اوین اجازه نمی‌دهند به وی دارو برسانم و نگران سلامتی جسمی همسرم هستم.

یکی دیگر از اعضای خانواده‌های دستگیر شده گفت: بیشتر این ۴۰ معلم دستگیر شده جبهه رفته و جانباز هستند. وی با تاکید بر اینکه دلایل و اهداف این معلمان بازداشت شده سیاسی و جناحی نیست، گفت: آنان بلکه برای دفاع از حق قانونی صنفی شان جلوی مجلس تجمع کرده بودند که توسط نیروهای امنیتی دستگیر شدند، اما اکنون در زندان اوین هستند و هیچ خبری از آنها نداریم و حتی یک تماس تلفنی هم نتوانسته‌اند با خانواده‌هایشان داشته باشند.

اعضای یک خانواده دیگر گفت: مسوولین زندان اوین روز پنجشنبه به ما گفتند که برای پیگیری وضعیت بازداشت‌شدگان، می‌توانید صبح روز شنبه به دادگاه انقلاب مراجعه و با دادن تعهد، خانواده‌های خود را آزاد کنید که اکنون مراجعه کرده‌ایم، اما هیچ کس پاسخگویی این مشکل ما نیست.

### ادامه بازداشت دستگیر شدگان در تجمع معلمان

جمعی از وکلای فعال در زمینه حقوق بشر نسبت به ادامه بازداشت دستگیرشدگان تجمع معلمان انتقاد کرده و آن را برخلاف مصالح عنوان کردند.

به گزارش گروه دریافت خبر خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، جمعی از وکلای فعال در زمینه حقوق بشر با صدور بیانیه‌ای با اشاره به انتشار اخباری مبنی بر بازداشت برخی شرکت‌کنندگان در تجمع معلمان، بر نقش تعیین‌کننده‌ی معلمان به عنوان قشر فرهنگساز جامعه در پایه‌ریزی زیربنای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور و توجه به مطالبات آنها تاکید کرده و ادامه‌ی بازداشت این افراد را مغایر مصلحت دانسته‌اند



### اسامی خبرنگاران دستگیر شده و آزاد شده ی قلم معلم

آزاد شدگان:

- ۱- سید محمود باقری (تهران)
  - ۲- سجاد خاکساری (تهران)
  - ۳- محمد رضا رضائی (تهران)
- که با قید کفالت آزاد شدند. امید است خبرنگاران دستگیر شده هر چه زودتر و درآستانه‌ی سال نو آزاد شوند.

دستگیر شدگان:

- ۱- علی اکبر باغانی (تهران)
- ۲- کریم قشقاوی (تهران)
- ۳- رسول بداغی (اسلامشهر)
- ۴- محمد توکلی (کرمانشاه)

## گفتم چرا نخوانی؟

گفتم چرا نخوانی  
گفتا معلم من  
گفتم تو خود بگویی  
بخوان بخوان محصل گفتا نه با خود هستم  
گفتم حدیث گویی  
خرما اگر تو خوردی نهی مکن تو خرما  
گفتا معاف فرما  
سرمشق به من تو دادی  
در زندگی بیاندیش  
گفتم تو خود شمردی فرق جماد و انسان  
گفتی که ناطق هستیم

گفتی که بالغ هستیم  
گفتی که نطق انسان علم است و دانش وجان  
دانش ز خواندن آید  
پس خود چرا نخوانی  
گفتا ز وضع ماها تو هیچ هم ندانی  
گفتم چرا نگویی تا همگان بدانند  
گفتا که این رئیسان خود همه را بدانند  
گفتم تو در کلاس دانش اجتماعی  
گفتی باید نوشت  
تا دیگران بخوانند  
حال دگران نوشتند تو خود چرا نخوانی  
اموختی تشکل تشکل حلال مشکلات است  
پرسم چرا نئی تو عضوی ز یک تشکل

گفتا اعتمادی بر دیگران ندارم  
گفتم خود بسازش  
تا دیگران نیابند ان را پله سازند  
گفتا وقت ندارم  
گفتم که این دیگران بهرت چنین خروشاز  
تو از مدافعات هستی چنین گریزان  
گفتا زیاده گوئی  
گفتم که من نگویم جز راست و حقیقت  
لختی به خود بیاندیش اخر معلم هستی  
گفتی که عالم استی  
کن یکدمی نظاره بر حال همقطاران  
گفتا که من بیام شغلی برای شام کاری برای عصرم  
گفتم که این رهش نیست  
گفتا دگر ندانم راه دگر ندارم  
گفتم قلم تو داری  
گفتا یکی بدستم وان دگری بجیبم

گفتم نه این قلم را  
قلم جریده ای هست پر مغز و پر معانی  
ره را دهد نشانت گر راه را ندانی  
هر هفته این جریده رسد به دست مجلس  
قلم خود تو هستی گر که معلم هستی  
قلم ز تو بگوید تو قلم نگوئی؟!  
این رسم روزگار است؟!  
این عهد عارفان است؟!  
این سلک عالمان است!?!  
گفتا دگر بخوانم  
به دیگران بگویم تا همگان بدانند  
این قلم معلم سرمشق زندگی است  
بخوان بخوان معلم  
بخوان قلم معلم  
(مهیار)

## نامه فدراسیون جهانی اتحادیه معلمان به رئیس جمهور

روزنا: فدراسیون جهانی اتحادیه های معلمین (ای ای آی) با ارسال نامه ای به رئیس جمهور ایران در خصوص برخورد نهادهای امنیتی با معلمان و عدم رسیدگی به خواست های معلمان هشدار داد:

جناب آقای محمود احمدی نژاد

ریاست جمهوری اسلامی ایران

"آموزش بین الملل" (ای ای آی) فدراسیون جهانی اتحادیه های معلمان که بیش از ۳۰ میلیون عضو را در ۱۶۹ کشور نمایندگی می کند عمیقاً نگران سرکوب فعالان اتحادیه معلمان در تظاهرات اعتراضی اخیر در تهران است.

"آموزش بین الملل" دستگیری دوتن از اعضای رسمی کانون صنفی معلمان در ایران را محکوم می کند. علی اکبر باغانی رئیس کانون و بهشتی

لنگرودی سخنگوی کانون صنفی معلمان در تاریخ ۱۶ اسفند ماه دستگیر شده و به مکان نامعلومی برده شدند. هیچ حکم یا سند رسمی برای دستگیری آنها ارائه نشده است. اطلاعات رسیده

به آموزش بین الملل حاکی از دستگیری ۲۰ نفر از رهبران اتحادیه های معلمان بخاطر تظاهرات اعتراضی آنهاست. این اقدام بیانه جهانی حقوق بشر را نقض می کند آنگونه که در ماده ۱۹ "هر کسی حق آزادی عقیده و بیان دارد"، ماده ۲۰:

"هر کسی حق تجمع مسالمت آمیز و تشکیل انجمن دارد" و ماده ۹: "هیچ کسی نباید در معرض بازداشت، دستگیری و یا تبعید خودسرانه قرار گیرد." مورد تاکید قرار گرفته است. معلمان در

مقابل مجلس شورای اسلامی برای رعایت

حقوق خود در دستگیری به دستمزدی برای یک زندگی آبرومندانه تظاهرات می کنند. صدای معلمان و نمایندگان آنها باید شنیده شود و درهای گفتگو برای یافتن راههای بهبود شرایط زندگی معلمان باید باز بماند. هیچ عضو اتحادیه ای نباید دستگیر و یا بخاطر فعالیت های مشروع اتحادیه ای مجازات شود. مقامات ایرانی حقوق معلمان و عدم رسیدگی به خواست های معلمان هشدار داد:

جناب آقای محمود احمدی نژاد

ریاست جمهوری اسلامی ایران

"آموزش بین الملل" (ای ای آی) فدراسیون جهانی اتحادیه های معلمان که بیش از ۳۰ میلیون عضو را در ۱۶۹ کشور نمایندگی می کند عمیقاً نگران سرکوب فعالان اتحادیه معلمان در تظاهرات اعتراضی اخیر در تهران است.

"آموزش بین الملل" دستگیری دوتن از اعضای رسمی کانون صنفی معلمان در ایران را محکوم می کند. علی اکبر باغانی رئیس کانون و بهشتی

لنگرودی سخنگوی کانون صنفی معلمان در تاریخ ۱۶ اسفند ماه دستگیر شده و به مکان نامعلومی برده شدند. هیچ حکم یا سند رسمی برای دستگیری آنها ارائه نشده است. اطلاعات رسیده

به آموزش بین الملل حاکی از دستگیری ۲۰ نفر از رهبران اتحادیه های معلمان بخاطر تظاهرات اعتراضی آنهاست. این اقدام بیانه جهانی حقوق بشر را نقض می کند آنگونه که در ماده ۱۹ "هر کسی حق آزادی عقیده و بیان دارد"، ماده ۲۰:

"هر کسی حق تجمع مسالمت آمیز و تشکیل انجمن دارد" و ماده ۹: "هیچ کسی نباید در معرض بازداشت، دستگیری و یا تبعید خودسرانه قرار گیرد." مورد تاکید قرار گرفته است. معلمان در

مقابل مجلس شورای اسلامی برای رعایت

حقوق خود در دستگیری به دستمزدی برای یک زندگی آبرومندانه تظاهرات می کنند. صدای معلمان و نمایندگان آنها باید شنیده شود و درهای گفتگو برای یافتن راههای بهبود شرایط زندگی معلمان باید باز بماند. هیچ عضو اتحادیه ای نباید دستگیر و یا بخاطر فعالیت های مشروع اتحادیه ای مجازات شود. مقامات ایرانی حقوق معلمان و عدم رسیدگی به خواست های معلمان هشدار داد:

جناب آقای محمود احمدی نژاد

ریاست جمهوری اسلامی ایران

"آموزش بین الملل" (ای ای آی) فدراسیون جهانی اتحادیه های معلمان که بیش از ۳۰ میلیون عضو را در ۱۶۹ کشور نمایندگی می کند عمیقاً نگران سرکوب فعالان اتحادیه معلمان در تظاهرات اعتراضی اخیر در تهران است.

"آموزش بین الملل" دستگیری دوتن از اعضای رسمی کانون صنفی معلمان در ایران را محکوم می کند. علی اکبر باغانی رئیس کانون و بهشتی

لنگرودی سخنگوی کانون صنفی معلمان در تاریخ ۱۶ اسفند ماه دستگیر شده و به مکان نامعلومی برده شدند. هیچ حکم یا سند رسمی برای دستگیری آنها ارائه نشده است. اطلاعات رسیده

به آموزش بین الملل حاکی از دستگیری ۲۰ نفر از رهبران اتحادیه های معلمان بخاطر تظاهرات اعتراضی آنهاست. این اقدام بیانه جهانی حقوق بشر را نقض می کند آنگونه که در ماده ۱۹ "هر کسی حق آزادی عقیده و بیان دارد"، ماده ۲۰:



### بیانیه کانون مدافعان حقوق بشر در حمایت از معلمان

شماره ۲۴ - ۸۵/۱۲/۲۲

در جریان تجمع مسالمت آمیز فرهنگیان که در پی مطالبات حقوق صنفی خود برآمده اند، تعدادی از این هموطنان فرهیخته که بار اصلی پایه گذاری فرهنگ عمومی را به دوش دارند و علی رغم مشکلات اقتصادی عظیم، با صبر و تحمل به این وظیفه حساس خود عمل می نمایند، بازداشت شده اند. کانون مدافعان حقوق بشر بر این عقیده است که برخورد خشونت آمیز با این فرهنگ سازان، زیر بنای دانش کشور ما را سست و بی بنیاد می سازد. بر این اساس خواهان آزادی آنان و پاسخ مثبت به مطالبات صنفی آنان است.



گزارش تصویری از گردهمایی معلمان مقابل مجلس



عکاس: اسماعیلی



نامه خانواده معلمان بازداشت شده خطاب به رئیس جمهور

(( به نام بخشنده ی بی منت ))

سلام آقای رئیس جمهور!  
 با کمال ناپاوری و تاسف در روز چهارشنبه ۲۳ اسفند عده ای به خود اجازه دادند که بر دستان گچی معلمان خود دستبند بزنند و تلاش معلم را برای شرافتمندانه زیستن به سخره بگیرند. باتوم را بالا بردند و بر بدن خسته ی او کوفتند!  
 و حالا در آستانه ی سال نو هدیه ی دولت مدعی مهرورزی و عدالت خواهی به معلمان مظلوم بازداشت و زندان است!  
 معلمانی که تنها برای دادخواهی به خانه ی ملت پناه برده بودند و در کمال متانت و آرامش خواستار تصویب لایحه ی مدیریت خدمات دولتی و اجرای عدالت بودند.  
 آموزگاران که حتی در طول جنگ تحمیلی دست از سازندگی کشور نکشیدند و در چادرها به آموزش پرداختند لازم به ذکر است که برخی از معلمان بازداشت شده جانباز و بیمار هستند و نیاز به دارو و مراقبت های ویژه ی پزشکی دارند و علیرغم این که چندین بار این مطلب را گوشزد نمودیم اما متأسفانه با بی توجهی روبرو می شویم!  
 آیا این است مظهر عدالت اجتماعی  
 حتی خانواده ها در تحریم خبری قرار دارند و بعضاً هیچ اطلاعاتی از محل نگهداری معلمان دستگیر شده در دسترس آن ها نیست و اغلب تماسی نیز بین بازداشت شدگان و خانواده هایشان صورت نگرفته است!  
 اکنون ما خانواده های معلمان بازداشت شده انتظار داریم با قانون محوری و دلجویی از این معلمان و بازگرداندن ایشان به خانواده هایشان و برخورد قانونی با عوامل بی حرمتی به معلمان گوشه ای از شعار عدالت محوری و مهرورزی را محقق کنید.

خاطرات تلخ و شیرین خود را در ایام تعطیلات نوروز برای قلم معلم ارسال فرمایید. سرویس اجتماعی

## اسکان فرهنگیان در تعطیلات

(۱) معلمان تالشگر و زحمتکش که در طول سال تحصیلی حدود ۹ ماه در کلاس های درس، با فضاهای نامطلوب و نازیبای فیزیکی، تراکم بیش از حد دانش آموزان و نارسائی های دیگری از لحاظ گرمایشی، سرمایشی و تهویه ای (پالایشی) مواجه هستند و کار خود را به نحو احسن انجام می دهند. توقع و انتظار به جا و منطقی دارند که حداقل در تعطیلات عید نوروز یا تابستان وقتی بهار از زحمت و صرفه جوئی در طول سال توانائی این را پیدا می کنند که به یکی از شهرهای زیارتی، تفریحی، تاریخی، ... جهت استراحت، تمدد اعصاب و سیاحت بروند در هتل ها و مکان های مناسبی که از فضای تکراری و خسته کننده کلاس های درس به دور باشند، در کنار خانواده خود استراحت نمایند. .

آیا شایسته است که فضای مدارس به همان شکل بدون اینکه حتی میزها را از کلاس های درس برندارند، آنجا را تمیز، مرتب و گردگیری نموده، با تحویل یک موکت یا زیرانداز کهنه چند پتو یا دریافت مبلغی هم پول به پذیرائی از معلمانی که در اصطلاح و سخن مقام و منزلت بالا و شغل انبیائی دارند بپردازیم؟ آیا خدمت به معلم و احترام به مقام و منزلت او خدمت به فرزندان این جامعه نیست؟ بنابراین از مسئولان محترم کشور به ویژه مسئولین شهرهایی که خیلی مسافر پذیر هستند خواهشمندیم به پیشنهاد زیر عمل نمایند.

۱- معلم و اهمیت شغل او این ارزش را دارد که فضای کلاس ها را تمیز کرده، گردگیری نموده، میزها را دور از دید آنها جمع کرده، با نصب چند تابلو نقاشی زیبا، قراردادن چند گلدان گل زیبا و رنگارنگ، تحویل لوازم ضروری و اولیه تمیز و تازه و پرداخت بن سفر به پذیرائی از آن ها بپردازیم (برنامه کوتاه مدت)

۲- ساختن هتل ها و مجتمع های بزرگی که بتواند تعداد زیادی از معلمان را در خود جای دهد، از اعتبارات و امکانات شهرهای شما که پذیرای میلیون ها مسافر است به دور نیست. بنابراین احداث چنین مکان هایی که دارای محوطه های سرسبز و گل کاری شده نیز باشد در تعطیلات به معلمان انگیزه و انرژی مثبت برای ادامه ی فعالیت خواهد داد؛ چون خانه های معلم فعلی فقط نامشان برای معلمان است و هیچ وقت برای آن ها جای خالی ندارند. (برنامه ی میان مدت)

کانون صنفی فرهنگیان شهرستان اهر

## روش تجمع در کشورهای توسعه نیافته

در کشورهای توسعه نیافته معلمان برای خواسته های خود تجمع برگزار می کنند تا مسئولان و حاکمیت را وادار کنند که به خواسته های آنها تن بدهند تجمع به ۲ گونه برگزار می شود: الف) تجمع های خود جوش و تجمع های سازمان یافته، این رفتارها یا مسالمت آمیز است یا اعتراضی هر گاه تعامل و مذاکرات معلمان با مسئولان به نتیجه نرسد دست به راهپیمائی، اعتصاب یا تجمع می زنند تجمع های خود جوش بیشتر در کشورهای توسعه نیافته انجام می گیرد. دلیل آن عوامل اقتصادی و اجتماعی مانند اخراج یا دستگیری معلمان معترض نسبت به حقوق و دستمزد می باشد. در تجمع های خود جوش سازماندهی و هدایت آن مشکل است زیرا اصل فرماندهی، مسئولیت و تقسیم کار در آن مشخص نیست ممکن است اینگونه تجمع به هرج و مرج کشیده شود ولی در تجمع سازمان یافته از طرف سازمان های غیر دولتی معمولاً هدف و انگیزه و نتیجه گیری این گونه تجمع ها تعریف شده است مسئولان برگزارکننده تجمع باید بدانند چه تفسیری را ایفا می کنند و افراد باید به مسئولیت های خود در اجرای برنامه آگاهی داشته باشند اطلاعات

(۲) و روانشناسی اجتماعی تجمع را بشناسند. شعارها به گونه ای طراحی گردد که افراد شرکت کننده را متقاعد سازد مراحل اجراء و هدف از برگزاری تجمع برای شرکت کنندگان مشخص گردد از کارهای تکراری که در تجمع های قبلی غیر ضروری به نظر آمده، پرهیز شود حلقه های مفقوده تجمع کنندگان شناسائی گردد و راهکارهای عملی پیشنهاد شود هیچ گاه از خطر شکست یا عدم موفقیت تجمع نباید هراس داشت این تجمع کنندگان باید توجه کنند

تجمع به کجا می خواهد برود و هدف را از قبل طراحی و تعیین شود ابزار و امکانات لازم برای رسیدن به هدف و تجمع موفق تهیه گردد احتمال دستگیری یا مقابله با گردهمایی از قبل پیش بینی شود تا در وقوع آن روش های متناسب اتخاذ گردد بدین ترتیب امنیت گردهمایی تأمین می شود معلمان از نزدیک پاداش عملکرد خود را ببینند پاداش تجمع در عمل ارزیابی شود معلمان از نزدیک به لحاظ مادی و معنوی آن را احساس کنند تجمع باید ایجاد انگیزه و تداوم حرکت را در برداشته باشد نهادینه کردن شعارها و اهداف و ارزش تشکیل با بدست آوردن دستاوردهای تجمع مشخص می گردد. معلمان می توانند با ارائه پیشنهادهای عملی و استفاده از فرصت های محیطی و نوآوری ها، زمان رسیدن به خواسته ها را کاهش دهند. اصلی ترین مسأله این است که تجمع کنندگان مقبولیت سازمان غیردولتی و اعتماد به آن را به ظهور رسانند و از فردگرایی و قهرمان پروری پرهیز گردد.

(۳) تجمع ها، پیگیر و باهدف و با فاصله انجام گیرد تا تجمع کنندگان خسته نشوند. نباید انتظار داشت که در یک روز و ساعت مقرر به هدف صنفی رسید. باید زمانبندی مشخص و اهداف کوتاه مدت و درازمدت تجمع کنندگان مشخص گردد. نوع مدیریت تجمع ها به نوع صنف برگزار کننده ی تجمع بستگی دارد تا اثر بخشی و کارائی لازم را داشته باشد و رضایت تجمع کنندگان را جلب نماید مدیران برگزار کننده ی تجمع، بکوشند حداکثر استفاده از زمان را بنمایند و نقاط ضعف و قوت خود را بشناسند. با توجه به قدرت توانمندی تجمع کنندگان، ظرفیت آن ها را شناخت به طوری که اغراق یا کم کاری نشود. مدیران تجمع، ارتباط مداوم با تجمع کنندگان را حفظ نمایند و وقایع را تجزیه و تحلیل کنند تا تصمیم مناسب و واقعی برای آینده بگیرند. معلمان باید نیروی حرکتی خود را تا رسیدن به مرحله ی تکمیل، حفظ کنند. بدون حمایت معلمان تشکل ها را سرکوب می کنند. استراتژی حرکت را تشکل ها برای معلمان تعیین نمایند و نیازهای آنها را بشناسند. تصمیمات باید نه سازش کارانه و نه تند باشد. مطابق با شرایط اجتماعی و اقتصادی انجام گیرد و ترس و اوامه ای به خود راه ندهند.

محمد خاکساری

khaksari902@yahoo.com



## برخی مسئولان هر آنچه نمی

### بینند سیاسی می خوانند

جست و جوی نور و مبارزه با ظلمت و وحشت و یافتن راه های نجات و بالاخره پیروز کردن نور به تاریکی به آگاهی و آگاه شدن همیشه و در تمام لحظه ها نیاز دارد با این شرایط که معلمان در سطح معیشت پائینی قرار دارند و در نوبت دوم خود تا پاسی از شب مشغول به کار هستند چگونه می توانند با تالیفات اختراعات و مطالعه خود به جست و جوی نور و مبارزه با ظلمت بپردازند. حفظ شان و منزلت انسانی معلم و ارتقای کیفیت آموزشی، افزایش سرانه دانش آموز، تجهیز مدارس به تکنولوژی آموزشی، رفع بحران مدارس چند شیفته، استیجاری و یا در معرض تخریب، نهادینه کردن نظام مدیریت انتخابی در مدارس و تسری آن به مدیران مناطق و استانی، تمرکز زدایی از آموزش و پرورش محتوای آموزشی، حق آموزش به زبان مادری مطابق با قانون اساسی، حذف نگاه حراست سالار از آموزش و پرورش و در نهایت اصلاح نظام گزینش عقیدتی معلمان که آنان را به محافظه کاری، انفعال و بی انگیزگی سوق می دهد، از جمله مطالبات و خواسته هایی است که طی پنج سال گذشته تشکل های صنفی به آن پرداخته اند. حال سوال این است که کدام یک از مطالبات بالا را می توان در مطالبات سیاسی دسته بندی کرد؟ برخی از دولت مردان عادت کرده اند هر آن چه را که نمی پسندند یا سیاسی بخوانند یا به چوب سیاسی کاری برانند. بنابر این:

۱- ما فرهنگیان خمینی شهر ضمن تاکید مجدد به خواسته های صنفی خود اجرای فصل ۱۰ و ۱۳ لایحه خدمات کشوری را از ۸۶/۱/۱ خواستاریم.

۲- برخوردهای قهر آمیز مسئولان آموزش و پرورش و نیروهای امنیتی را با فعالان صنفی محکوم می نمایم.

۳- از آن جایی که چند سال است خواهان ثبت انجمن صنفی شهرستان می باشیم و مسئولان پاسخ مثبتی نداده اند اعلام می داریم که اگر برگزاری گردهمایی برای این کار لازم است این کار را انجام خواهیم داد.

۴- ما فرهنگیان شهرستان خمینی شهر اعلام می داریم که چنانچه با فعالان صنفی فرهنگیان برخوردی صورت گیرد قطعاً پاسخ مناسب داده خواهد شد.

انجمن صنفی فرهنگیان خمینی شهر

## نمایندگی های قلم معلم در سراسر کشور

۰۹۱۸۳۴۱۸۶۹۵ ● بجنورد: شیخ نژاد ۰۹۱۵۳۸۴۲۱۸۵ ● بهبهان: کوروش خاکساری ۰۹۱۶۳۷۱۲۵۵۱ ● تبریز: غلامحسین جعفری زاد ۰۹۱۴۱۱۵۳۸۱۶۶ ● تربت حیدریه: غلامرضا احمدی ۰۲۲۹۲۹۷۷ ● خمینی شهر: سیدمجتبی ابطیعی ۰۹۱۷۷۱۶۰۲۵۷ ● دماوند: حبیبی ۰۹۱۲۶۳۰۹۴۱۶ ● دهمشهر: جمشید عزیزی ۰۳۲۶۱۸۷ ● رشت: یدالله بهارستانی ۰۹۱۱۱۳۵۸۲۶۹ ● زنجان: محمد انصاری ۰۹۱۲۵۴۲۷۰۱۳ ● ساری: علی نظری ۰۳۵۲۵۲۵۱۴۱ ● سبزوار: حسن علیزاده باغانی ۰۲۶۴۷۳۴۴ ● سقز: محمد شاهدعلوی ۰۳۲۳۴۹۸۶ ● سنندج: پیمان نودینیان ۰۹۱۸۳۷۳۳۵۳۱ ● شوشتر: عارف رویشدزاده ۰۹۱۶۳۰۷۳۷۰۷ ● شهرضا: حمید رحمتی ۰۹۱۳۲۲۲۱۵۵ ● شهرکرد: نبی الله باستان ۰۹۱۳۱۸۳۴۹۱۸ ● شیراز: هاشم سماجت ۰۹۱۷۷۰۳۸۶۴۹ ● قشم: عبدالله تقی پور اشکاه ۰۹۱۸۸۹۶۶۶۰۶ ● قزوین: کیوتری ۰۹۱۲۶۸۱۸۰۲ ● قلعه حسن خان: اکبری پرورش ۰۹۲۲۹۲۱۴۳۴ ● قوچان: علی مولوی ۰۹۱۵۳۸۲۱۶۳۲ ● قم: رکن آبادی ۰۹۱۲۲۵۲۰۴۷۷ ● کاشان: کاظم یوسفی ۰۹۱۳۲۶۲۱۹۴۱ ● کرمان: هوشنگ بنی اسدی ۰۳۲۱۷۶۹۱ ● کرمانشاه: محمد تولکی ۰۹۱۸۳۳۰۲۶۱۶ ● کوشک اصفهان: لوازم التحریر مهدی ۰۹۱۳۲۰۲۹۱۰۳ ● کوهدشت: کیانوش رستمی ۰۹۱۲۳۵۰۳۶۶۵ ● لاهیجان: قنبر توحیدی ۰۹۱۱۴۴۷۰۱۸ ● نائین: علی غفرانی ۰۹۱۳۲۲۳۰۷۲۷ ● نکا: حسینعلی حسین پور ۰۵۶۲۸۰۰۳۵ ● مشهد: هادی لطفی نیا ۰۹۱۵۵۱۹۹۳۳۲ ● همدان: یوسف رفاهیت ۰۸۳۵۱۴۵۷ ● یزد: محمدعلی محمدحسن شیرازی ۰۹۱۳۳۵۶۰۰۷۱ -۷۲۱۴۵۹۷

نمایندگان فروش در تهران

● شمال تهران - محمد خاکساری ۰۹۱۲۱۰۹۰۲۹۳ ● جنوب تهران - علیرضا اکبری ۰۹۳۲۹۷۸۹۵۹ ● شهرری - محمد رضا رضائی ۰۹۱۲۵۰۲۸۱۵۴ ● غرب تهران - حمید پوروثوق ۰۹۱۲۳۷۰۰۱۱۴ ● شرق تهران - جهانخش صیدی ۰۹۱۲۶۰۱۶۱۳۳ ● منطقه ۴ تهران - سیدمحمد باقری ۰۹۱۲۱۷۲۲۲۰۶ ● منطقه ۷ تهران - علی اکبر باغانی ۰۹۱۲۶۷۰۱۵۵۹ ● منطقه ۹ تهران - علی بختیاری ۰۶۶۲۲۸۴۰۰ ● منطقه ۱۰ تهران - سعیدالدین متولی ۰۹۱۲۳۸۷۰۲۳۴ ● منطقه ۱۵ تهران - اسدا... جوادی ۰۳۳۸۷۹۹۵۴ ● منطقه ۱۵ تهران - منتجبی ۰۹۱۲۵۵۹۲۰۳۹ ● منطقه ۱۸ تهران - محمد حسین جمالی ۰۹۱۲۴۵۰۸۰۲۹ ● منطقه ۱۹ تهران - بهرام اکبریان ۰۹۱۲۱۹۴۳۰۷۴ ● کرج: عبدالرحمان ایران نژاد ۰۹۱۲۶۶۱۱۸۱۴ ● ورامین: حسین طرقی جعفری ۰۹۱۲۵۹۱۸۴۶۳

سازمان توزیع هفته نامه رضا خاکسار ۰۹۱۲۴۴۶۹۱۹۶

توزیع کننده با تجربه فرهنگی جهت توزیع هفته نامه در تهران مورد نیاز است

● آبادان: آریانه مهر ۰۴۴۶۰۶۲۲ ● آستانه ی اشرفیه: غلامحسین ذکری ۰۹۱۱۱۴۲۵۴۸۴ ● اهر: محمد قهرمانی همراه ۰۹۱۲۶۴۴۳۳۲۵ ● اردبیل: محمد پرستار ۰۹۱۴۴۵۴۰۷۱۷ ● ارومیه: علی حسینی ۰۹۱۴۱۴۷۷۳۵۹ ● ازنا (لرستان) پوره ۰۹۱۶۳۶۴۱۳۸ ● اصفهان: یدالله شعبانی ۶۲۷۹۲۲۲ همراه ۰۹۱۳۳۱۵۰۴۶۳ ● اهواز: منوچهر روستا ۰۵۵۴۱۲۲۸ ● ایلام: علی رحیمی



## فرشیدی : اگر از دستگیری های معلمان مطلع بودم این شهامت را داشتم که آن را مطرح کنم.

در صحن علنی که به دو سوال جواب دادم بیشتر از وزرای دیگر بوده است. مدرسه پیرمردها: می گویند هرچه پیرمرد بازنشسته است در آموزش و پرورش است. در آموزش و پرورش تجربه موضوعیت دارد. من دستور دادم که معاونت های من بیشترین حمایت را از بازنشستگان

شمارگان میلیونی در سطح جامعه منتشر می شود. من سعی کردم کمتر موجب التهابات باشم. دو ماه پاداش به فرهنگیان: مساله پرداخت دو ماه پاداش یک ضابطه خلاف عدالت بود. هر دستگاهی که دارد دو ماه پاداش بدهد و هر دستگاهی که ندارد در عمل حق ندارد بپردازد. من در



کنند. ... بودجه مصوب سال ۸۵ در مقایسه با سال ۸۴ بیش از ۵۰ درصد رشد داشته است، این در حالی است که بودجه مصوب سال ۸۴ نسبت به ۸۳، ۱۳/۸ درصد افزایش داشته است، به علاوه میانگین حقوق معلمان از ۲۸۰ هزار تومان سال ۸۴ به اکنون به ۳۳۸ هزار تومان رسیده است. تجمع را تکذیب می کنم فرشیدی از تجمع معلمان اظهار بی اطلاعی کرد و گفت: معلمان به دنبال اجرای لایحه مدیریت خدمات کشوری هستند که مراحل آن در حال سبوری شدن است. خواهش می کنم مسائل صنفی معلمان را سیاسی نکنید وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به خبرنگاری که پرسید: شما در ابتدای وزارت خود به این موضوع اشاره کردید که معلمان راضی هستند، چون اعتراضی ندارند؛ اما هم اکنون که معلمان اعتراض کرده اند آیا اجازه می دهید این امر را به سوء مدیریت شما ارتباط دهم و بگویم که معلمان از مدیریت آموزش و پرورش ناراضی

راهکار پیشنهادی برنامه هایم، آنچه که به مجلس دادم ارائه دادم. در زمان رای اعتماد وقتی از من پرسیده شد که وعده های داده شده را چگونه عملی می کنید، گفتم: با همکاری نمایندگان محترم. من که چاه نفت ندارم. ت... من امروز اعلام می کنم که از اولویت برنامه های معاونت برنامه ریزی و توسعه مدیریت لایحه مدیریت خدمات کشوری است. حتی قبل از اینکه این لایحه به ما ابلاغ شود ما به طور مداوم پیگیری اجرایی آن بودیم و اگر تصویب شود آموزش و پرورش ۴۶ آیین نامه در دستورکار خود قرار داده است. آموزش و پرورش در این زمینه از همه دستگاه های اجرایی دیگر جلوتر است... ما قبل از طرح استیضاح به نمایندگان توضیح می دهیم. اگر قانع نشدند در صحن علنی توضیح می دهیم. اگر هم باز قانع نشدند این حق نمایندگان است که استیضاح کنند. من از وزرای موفق دولت نهم در توافق با مجلس بودم و تعداد تذکرات من تا به حال

اعتماد ملی: شرایط طوری به هم جوش خورد تا درست ساعت دو بعداز ظهر همان روزی که نیروهای انتظامی و ضدشورش تعدادی از معلمان را از ساعات اولیه صبح از جلوی مجلس دستگیر کردند، وزیر آموزش و پرورش در اولین نشست خبری خود دستگیری ها را تکذیب کند و بگوید از دستگیری های امروز معلمان بی خبر است. بی خبری وزیر و معاونان وی از دستگیری ها اینگونه عجیب است که اگر حتی کسی از پنجره به خیابان سپهد قری نگاه می انداخت یا به طبقه همکف جایی که نیروهای حراست و نمازخانه قرار دارد سری می زد به طور حتم متوجه می شد که امروز اوضاع عادی نیست. تدابیر امنیتی خاص روز گذشته برای ورود به ساختمان آموزش و پرورش بی سابقه بود. به خصوص که در بدو ورود در کنار حوض بزرگ وسط طبقه همکف وزارتخانه سربازان ضدشورش با جمعیتی نزدیک ۵۰ نفر یا بیشتر نشسته و مشغول در آوردن کفش هایشان بودند تا لایب پس از ساعت ها درگیری با معلمان دقایقی در نمازخانه وزارت آموزش و پرورش استراحت کنند. خبرنگاران بودند و این حس دوگانه، معلمانی که ما خبرنگاران رابط بین آنها و افراد این ساختمان هستیم در این لحظه با داشت هستند و معلوم نیست در کجا نگهداری می شوند و این سربازان خسته از انجام ماموریت. وزیر در اولین نشست خبری خود پس از ۱۶ ماه وزارت دستگاهی که یک میلیون و ۲۰۰ هزار نفر نیروی شاغل و ۱۷ میلیون مخاطب دارد با لیخند حاضر شد در حالی که در ۱۱ مودی که از مسائل انتقاد نسبت به خود عنوان کرد در کمال تعجب اشاره کوچکی به تجمعات و دستگیری ها نکرد که البته با سوالات پیاپی خبرنگاران درباره تجمع جبران شد. محمود فرشیدی گفت: دکتر احمدی نژاد نظراتی دارند که شاید در محافل روشنفکری شیک نباشد. ایشان بحث نوکری مردم را مطرح کردند. با رای مردم قدرت به دولت جدید منتقل شد و طبقه خواص عود شدند و کسانی روی کار آمدند که مسوولیت سنگینی در این رده ها نداشتند. من خودم یک معلم بودم و دیگر وزرا هم در رده های دولتمردی حضور نداشتند. نه آنها ما را قبول دارند و نه ما زمینه همکاری را فراهم می بینیم. ... بیشتر وزرای قبلی آموزش و پرورش از دستگاه های دیگر غیر از آموزش و پرورش به وزارت رسیدند و این کار موجب گلايه های معلمان شد. خود من آن زمان به عنوان خبرنگار و یک معلم بودم و کار من اعتراض بود. وی گفت: به نفع ما نیست که مسائل صنفی را سیاسی کنیم و باید توجه کنیم که مشکلات آموزش و پرورش یک شبه حل نمی شود.

فرشیدی انتقاداتی را که در این مدت ۱۶ ماهه به او گرفته شده است را برشمرد. وی در پاسخ به این پرسش که چرا وکیل تاکنون مصاحبه مطبوعاتی نگذاشته، گفت: علت تاخیر در برگزاری نشست مطبوعاتی پرهیز از سیاسی شدن مسائل آموزش و پرورش است. به دو دلیل گاهی ممکن است من خود نتوانم مطالب را درست بیان کنم و یا اینکه خبرنگاران نتوانند مطالب را درست بیان کنند یا غرض ورزی باشد. این کلام در

## اقدام واقع بینانه

حداد عادل در نشست خبری: مجلس حامی معلمان است.

دکتر غلامعلی حدادعادل در چهاردهمین و آخرین جلسه خود با خبرنگاران در سال ۱۳۸۵ در ابتدای این جلسه، گفت: پیشاپیش سال جدید را تبریک می گویم و برای شما آرزوی موفقیت می کنم و امیدوارم سال آینده سال خوبی برای همکاری مجلس و خبرنگاران باشد. رئیس مجلس شورای اسلامی در پاسخ به سوال خبرنگار هفته نامه قلم معلم مبنی بر این که آیا معلمان مشکل معیشتی دارند یا خیر؟ و اگر پاسخ شما مثبت است مجلس هفتم برای رفع این مسائل چه اقدامی انجام داده است؟ با بیان این که من یک معلم هستم، فرزندانم نیز معلم هستند و در خانواده ای ما معلمی یک افتخار است، گفت: تلاش می کنم در مجلس نیز به وظیفه ی خود در قبال آموزش و پرورش و معلمان کشور عمل کنم. تصدیق می کنم که معلمان مشکلات معیشتی دارند البته این مشکلات مختص معلمان نبوده و باید گفت که حقوق بگیران دیگر نیز بی مشکل نیستند. حدادعادل با اشاره به تلاش های زیاد مجلس هفتم جهت رفع مشکلات معلمان به بیان چند مساله در این زمینه پرداخت و گفت: در ابتدای مجلس هفتم بودجه ی آموزش و پرورش ۴ هزار و ۳۰۰ میلیارد تومان بوده و تلاش کردیم که در قوانین بودجه و متمم ها این بودجه را افزایش دهیم؛ در حال حاضر آن را به ۷ هزار و ۷۰۰ میلیارد تومان رسانده ایم، در نتیجه میانگین حقوق معلمان از ۲۳۶ هزار تومان به ۳۲۷ هزار تومان افزایش پیدا کرده یعنی حداقل ۱۰۰ هزار تومان به متوسط دریافتی معلمان اضافه شده است.

وی با بیان این که هنوز جا دارد که این حقوق اضافه شود یکی از

اهداف مجلس در پیگیری قانون نظام هماهنگ پرداخت را افزایش حقوق های پایین عنوان کرد و افزود: ایرادهای شورای نگهبان به قانون نظام هماهنگ پرداخت حقوقی و شکلی است و می دانیم برای رفع مشکل با شورای نگهبان چگونه همکاری کنیم. اگر موضوع به نتیجه نرسد به مجمع تشخیص ارجاع می شود، لذا باید گفت که راه بسته نیست.

حدادعادل نکته مهم درباره لایحه مدیریت خدمات کشوری را اقدامی واقع بینانه دانست و تصریح کرد: اگر بخواهیم در یک مرحله و یک گام فاصله میان حقوق ها را از بین ببریم چنین کاری ممکن نیست یعنی دولت توان مالی برای اجرای دفعی، قطعی و فوری این لایحه را ندارد لذا درصددیم با توجه به این واقعیت زمان مناسبی در نظر گرفته شود تا طی چند سال این مشکل در کشور حل شده و فاصله ناموجه حقوق ها از بین برود.

به گفته ی وی، از جمله خدماتی که مجلس به آموزش و پرورش کرد این بود که در سال ۱۳۸۴ صد میلیارد تومان و در سال ۱۳۸۵، ۲۲ میلیارد تومان دیگر به سرانه ی دانش آموزی اختصاص داد. هم چنین ۴ میلیارد دلار از حساب ذخیره رازی برای مقاوم سازی مدارس اختصاص یافت. وی با تأکید بر لزوم نظارت بر اجرای این قانون، به وجود شورایی در این خصوص اشاره کرد که خود رئیس آن است و افزود: مستمرا موضوع را پیگیری می کنم. مجلس حامی معلمان است و تلاش می کند در حد امکانات دولت به حل مشکلات معلمان کمک کند.

حمید پور وثوق - خبرنگار پارلمانی قلم معلم

## در انتظار آزادی معلمان و

### فعالان صنفی هستیم

### اعلام حمایت جمعی از

### معلمان تربت حیدریه

گردهمایی عدالت خواهانه و حق طلبانه همکاران محترم فرهنگی در تاریخ ۱۲/۱۲/۸۵ را که در راستای اهداف صنفی فرهنگیان و اجرای لایحه مدیریت خدمات کشوری ( نظام هماهنگ پرداخت ) می باشد، ارج نهاده حمایت خود را از این اقدام شایسته و حق طلبانه آن عزیزان اعلام می داریم و از نشریه قلم معلم به جهت انعکاس به موقع اخبار صنفی فرهنگیان ایران سپاسگزاری می نمایم.

جمعی از فرهنگیان تربت حیدریه

رونوشت -

انجمن صنفی فرهنگیان تربت حیدریه

هفته نامه قلم معلم

### تلاش برای آزادی

### معلمان دستگیر شده

آقایان پور وثوق (نایب رئیس کانون صنفی معلمان تهران که اکنون وظیفه ی دبیرکلی را به عهده دارند)، رضایی عضو هیئت رئیسه ی کانون صنفی و خبرنگار قلم معلم و چند فعال صنفی دیگر همراه با سرکار خانم دارابی سردبیر نشریه ی قلم معلم که فرزند ایشان نیز جزو دستگیر شدگان هستند با دو تن از نمایندگان کمیسیون امنیت ملی مجلس شورای اسلامی (آقایان اکبر اعلمی و داریوش قنبری)د

رتاریخ ۲۴/۱۲/۸۵ ملاقات نمودند .

نامبردگان در این دیدار اعلام کردند مهم ترین خواسته ی فرهنگیان آزرده خاطر آزادی همکاران دستگیر شده شان است و البته خواسته های صنفی دیگر را هم که مصرا به آنها پایبندیم بی گیری می کنیم .

نمایندگان اعلام کردند تمام تلاش خود را برای آزادی دستگیر شدگان انجام خواهند داد .در حال حاضر تعدادی از دستگیر شدگان با خانواده های خود از طریق تلفن ارتباط برقرار نموده اند. همکاران فرهنگی تلاش کنند در صورت امکان از طریق تماس با نمایندگان نسبت به آزادی دستگیر شدگان اقدام نمایند.

همکاران گرامی برای اینکه قلم معلم بتواند استقلال خود را حفظ کند و در بیان اندیشه هاو احقاق حقوق شما پابرجا بماند نیاز به همکاری صمیمانه شما دارد. شما می توانید با اشتراک خود ما را یاری فرمایید . با پرکردن فرم اشتراک پایین و واریز کردن مبلغ ۲۰۰ تومان برای سه ماه مبلغ ۳۴۰۰ تومان برای ۶ ماه و یا ۷۲۰۰ تومان برای مدت یکسال به شماره حساب سیبا بانک ملی به شماره ۰۷۰۲۴۱۶۲۴۰۰۷ به نام محمد خاکساری واریز نمایید. برای اطلاعات بیشتر با دفتر هفته نامه تماس بگیرید.

فتوکپی فیش واریزی را به صندوق پستی: ۱۹۳۹۵۲۵۴۳ ارسال فرمایید یا شماره ی فیش واریزی را با sms ارسال نمایید. برای دریافت هفته نامه در شهرستان ها به نمایندگان قلم معلم در شهر خود مراجعه کنید .

فرم اشتراک هفته نامه ی قلم معلم ویژه تهران

نام..... نام خانوادگی..... استان.....  
شهرستان.....  
کوچه ی.....  
کدپستی.....  
شماره ی فیش پرداختی..... امضاء  
( هفته نامه ی قلم معلم برای احقاق حقوق معلمان تلاش می کند ))

به نام خداوند جان و خرد  
فرم تقاضای عضویت در کانون صنفی معلمان ایران  
نام:..... نام پدر: ایبـــــران  
شماره ی شناسنامه:..... تاریخ تولد:..... مدرک تحصیلی:  
پست سازمانی:..... منطقه:..... محل خدمت:  
تلفن تماس:..... تلفن همراه:.....  
آدرس محل سکونت:.....

آدرس محل کار:

لطفا نسبت به پذیرش عضویت اینجانب در کانون صنفی معلمان ایران اقدام نمایید امضاء مدارک مورد نیاز: ۱- تصویر آخرین حکم رسمی ۲- دو قطعه عکس (۳×۴)  
۳- تصویر صفحات اول و دوم شناسنامه ۴- ارسال اصل فیش پرداختی عضویت سالانه به مبلغ ۱۵۰۰ تومان واریز به شماره حساب ۲۵۰۵ بانک ملی ایران شعبه خیابان نمازی تهران - کد ۸۰۵ قابل پرداخت در شعب بانک ملی سراسر کشور صندوق پستی: ۱۹۳۹۵/۳۵۴۵  
نمابر: ۲۵۳۸۷۵۱ (۰۲۱)  
وبلاگ: www.ksmt.blogfa.com - www.ksmi1.blogfa.com

**فرشیدی: اگر از دستگیری های معلمان مطلع بودم این شهامت را داشتم که آن را مطرح کنم.**

۶

**نامه فدراسیون جهانی اتحادیه معلمان به رئیس جمهور**

۵

**گزارش تصویری از گردهمایی معلمان مقابل مجلس**

۴

## نمایندگان مجلس تصویب کردند:

# لایحه خدمات مدیریت کشوری از بودجه ۸۶ حذف شد

صفحه ۲

## بیانیه ی کانون صنفی معلمان ایران و تشکل های صنفی کشور

صفحه ۳



**نامه خانواده معلمان بازداشت شده خطاب به رئیس جمهور**

به رئیس جمهور

صفحه ۴

**روش تجمع در کشورهای توسعه نیافته**

صفحه ۷

**اسکان فرهنگیان در تعطیلات**

صفحه ۷

### سخن سردبیر

سال ها دل طلب جام جم از ما می کرد آنچه خود داشت زیگانه تنما می کرد از آنجایی که تغییرات اساسی و بنیادین در هر جامعه به نهاد های فرهنگی و صنفی آن جامعه بستگی کامل دارد، توسعه ی فرهنگی و صنفی نیز به تعداد کتاب ها و کتابخانه ها و نشریات وابسته است. هفته نامه ی قلم معلم در راستای متقاعد سازی معلمان کشور به فعالیت صنفی و حمایت از تشکل های صنفی، به تجزیه و تحلیل مطالب صنفی اثر گذار می پردازد. در کنار نام پر معنا و ارزشمند قلم معلم، واژه های زیبا و پر مغز " سر مشق زندگی است " را مشاهده می فرمائید مطالعه و پیگیری اطلاعات صنفی از طریق تنها تریبون مستقل و صنفی قلم معلم که توسط معلمان دلسوخته ای با سرمایه گذاری شخصی تهیه و تقدیم می گردد، سبب می شود که جایگاه صنفی و اجتماعی معلم، نه تنها گسترش یابد، بلکه به دلیل فراوانی کارکنان تحصیل کرده ی دولت در این کشور، بر تصمیمات کلان آموزش و پرورش و مسئولان ذی ربط بسیار تأثیر گذار باشد. عدم مطالعه، فضای بی تفاوتی و بی مسئولیتی را به جامعه تزریق خواهد کرد. قلم معلم از معلمان کشور تقاضا دارد با عضویت در تشکل های صنفی فرهنگیان شهر خود و با مطالعه مستمر قلم معلم از طریق اشتراک آن از این پل ارتباطی بین معلمان و مسئولان کشور، به سوی اهداف صنفی خود گام بردارند. هدف هفته نامه ی قلم معلم، تلاش برای احقاق حقوق صنفی معلمان کشور است. مسئولیت هر رسانه آگاهی دادن به مخاطبان آن است پس معلمان کشور از طریق قلم معلم می توانند بر کار تشکل های صنفی فرهنگیان به لحاظ حرکت در چار چوب صنفی و نیز بی گیری خواسته ها توسط ایشان و مسئولان ذی ربط دولتی نظارت نمایند. قلم معلم به معلمان صنفی بودن را آموزش می دهد تا بدانند حق و حقوقشان چیست و به عنوان عضو یک تشکل، نمایندگان صنفی خود را با چه خصوصیات انتخاب نمایند و باید چه انتظاراتی از ایشان داشته باشند و همچنین به نقش و تأثیر خود برای دستیابی به اهداف صنفی آگاهی یابند. آگاهی توأم با احساس مسئولیت و عمل صنفی اعضای تشکل ها مسیر رسیدن به اهداف صنفی را هموار خواهد نمود و موجب دلگرمی نمایندگان صنفی خواهد شد. به دلیل خرد جمعی تشکل ها از قهرمان پروری جلوگیری می شود شناخت حرکت های صنفی و تفاوت آن با حرکات سیاسی سبب می شود که یک صنف از لغزش به سمت احزاب سیاسی در امان بماند تا هرگز کسی فکر سوء استفاده از تشکل های صنفی برای رسیدن به مقاصد سیاسی را در سر نیوراند.



قلم معلم پل ارتباطی همه ی تشکل ها و انعکاس صدای معلمان کشور است



**گزارش تصویری  
از گردهمایی معلمان  
در مقابل مجلس**



**مردی از رده**

اعلام حمایت از پیمان نودینیان

لابلای برگ های زنده تاریخ کم نیستند مردان بزرگی که به خاطر حق طلبی و حق گوئی وجودشان می درخشد و فرهنگیان سینه ایران را مزین به مدال شهادت ایثارگری، جانبازی و رزمندگی کرده اند و برادر عزیزمان « پیمان نودینیان» با مدال تبعید و قبول مشقت های دوری از خانه و کاشانه تالگو فروغ دیگری به چهره گرامی فرهنگیان ایران داده است و گویا این عزیز حلاج وار صلیب خویش را بر دوش گرفته است. مگر می توان از قافله حق طلبان یاد کرد و از سلسله ی جنیان و کاروان سالاران سخن به میان نیاورد محمد (ص) را نیز از خانه خود به «شعب ابی طالب» راندند و ابوذر نیز این دانش آموخته مکتب وی را تا بیابانهای ریزه تبعید کردند اما «ابوذر» ماند و ابوذر ستیزان برق سیاه ننگ را بر چهره خویش نهاده اند. مگر از طایفه معلمان چیزی جز «حق» و فریاد حق خواهی می توان انتظار داشت؟! پیمان نودینیان این مرغ حق اکنون الگوی دیگری است «اسوه حسنه» برای رهروان عادات طلبی و آموزه ای است بر استواری و پایداری بر حق و داد «فاستقم کما امرت» کانون فرهنگیان استان اصفهان بر آن است که همه دلسوزان را به پیروی از راهبردهای دینی دعوت نماید. فرهنگی فعال و دلسوز این ملک و دین را شایسته ی این حکم ندانسته و تمام ذی مدخلان در این تصمیم گیری را به تجدید نظر عاجل و خوشبیننداری و مدارای بیشتر دعوت می کند و به مسئولان دلسوزانه سفارش می کند که به نا آگاهانی که به چنین اقدامات خام و ناپخته ای دست می زنند بر خورد قاطع نمایند که اینانند آن هایی که «بیضه حادثه را به بار می نشانند» و اینانند کسانی که نسیم می کارند تا هوا طوفانی شود. در پایان با قاطعیت خواستاریم که این حکم «نادرست و ظالمانه» درباره ی این همکار فرهنگی لغو شود تا از هرگونه پیشامد ناگواری جلوگیری گردد.

«والسلام و من تبع الهدی»

هیئت مدیره کانون فرهنگیان استان اصفهان

**پیام پیمان نودینیان**

طی تماس تلفنی پیمان نودینیان با قلم معلم از اظهار همدردی تشکل های صنفی و معلمان سراسر کشور تشکر کرد و همچنین تأسف خود را از دستگیری معلمان کشور و فعالان صنفی اعلام نمود.



من اگر برخیزم  
تو اگر برخیزی  
همه برمی خیزند  
من اگر بنشینم  
تو اگر بنشینی  
چه کسی برخیزد...؟

چه کسی می خواهد  
من و تو ما نشویم  
خانه اش ویران باد!  
من اگر ما نشوم تنه ایم  
تو اگر ما نشوی خویشنتی  
از کجا که من و تو  
شور یکپارچگی را در شرق  
باز برپا نکنیم  
از کجا که من و تو  
مشت رسوایان را وا نکنیم

هفته نامه قلم معلم  
اجتماعی، سیاسی و فرهنگی  
صاحب امتیاز و مدیرمسئول  
محمد خاکساری  
سردبیر: ثریا دارابی  
مدیر اجرایی: علیرضا اکبری  
مدیر فنی: محمد رضا رضائی  
زیر نظر هیات تحریریه  
تلفکس: ۲۲۷۳۹۷۵۵  
همراه: ۰۹۱۲۱۰۹۰۲۹۳  
صندوق پستی: ۱۹۳۹۵۳۵۴۳  
چاپ: نشر و چاپ تهران  
email: g\_moallem@yahoo.com

www.ghalamemoallem۹۰۲.blogfa.com

قلم معلم در حک، اصلاح، تلخیص و ویرایش مطالب آزاد است.

مطالب دریافت شده باز گردانده نمی شود.

آرا و نظرهای مندرج در مقاله ها لزوما نظر قلم معلم نیست.

**چهار چوب فعالیت قلم معلم صنفی است نه حزبی**